

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Петрова Алла Викторовна

Место работы: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова муниципального образования Новокубанский район, учитель русского языка и литературы

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; наличие публикаций педагогических разработок и методических материалов в СМИ; размещение материалов в сети интернет (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом/публикации/материала в сети интернет	Статус участия в разработке/публикации	Наименование (тема) продукта	Наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, уровень рецензии/уровень публикации
2022-2023	Программа факультативного курса по русскому языку	автор	«Теория и практика сочинений разных жанров»	Муниципальный, 02.10.2022 г., МБУ «ЦРО». Рецензент специалист МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район Л.В. Пискунова, подписана директором МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район С.В. Давыденко
2022-2023	Программа факультативного курса по русскому языку	автор	«Русский язык и культура речи»	Муниципальный, 02.10.2022 г., МБУ «ЦРО». Рецензент специалист МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район Л.В. Пискунова, подписана директором МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район С.В. Давыденко

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)
с 13.10.2020 по 03.11.2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23 У № 1767003980, регистрационный номер - 5845/20. Город Армавир. Дата выдачи 03.11.2020 г.
с 08 июля 2022 по 14 июля 2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Удостоверение о повышении квалификации 231500005198 регистрационный номер - 20055/22. Город Краснодар. Дата выдачи 14 июля 2022 г.
октябрь 2021	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	24	Удостоверение № 0274. Дата выдачи 06 октября 2021г. Протокол № 33-М

Дата заполнения: 01.11.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждена
 Директор МОБУ СОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова
 Заместитель руководителя образовательной организации / ответственный
 Аттестуемый педагогический работник:



Марина Дмитриевна Лазарева
 Ольга Николаевна Давыденко
 Алла Викторовна Петрова

Муниципальное образование Новокубанский район
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 им. С.Ф.Борякова х. Кирова
муниципального образования Новокубанский район

ПРОГРАММА

**факультативного курса по русскому языку
«Теория и практика сочинений разных жанров»
11класс**

**Автор:
Петрова Алла Викторовна,
учитель русского языка и литературы**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Теория и практика сочинении разных жанров» предназначен для учащихся 11 класса. Результаты школьного преподавания литературы в целом и практика выпускных сочинений в частности показывают, что не все учащиеся должным образом владеют навыками написания сочинения на литературную тему, итогового сочинения и сочинения на ЕГЭ в 11 классе. Этим обстоятельством объясняется необходимость ведения данного факультативного курса, позволяющего систематизировать, обобщить и углубить знания учащихся по теории сочинения, творчески применить их на практике.

Цель курса:

- помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями,
- помочь свести к минимуму различие требований к школьному сочинению.
- создание условий для формирования ключевых компетентностей у учащихся: коммуникативных, языковых, культуроведческих, лингвистических;
- подготовка выпускников школы к выполнению итогового сочинения и творческого задания ЕГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- научить хорошо и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.
- развивать умение убедительно, ярко говорить и писать, совершенствовать речь учащихся.
- развивать умение оперировать при анализе художественных произведений различными теоретико – литературными понятиями.
- формировать умения самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определённой модели, продумывать план и композицию.

Ожидаемый результат изучения курса:

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно работать с текстом и создавать собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени;
- выражать свои мысли современным языком, избегая при этом ложно - публицистических штампов и общих мест;
- выстраивать свой текст по определённой модели: продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой;
- приводить примеры из текста в доказательство авторской мысли;
- формулировать самостоятельное высказывание и аргументировать, иметь

представление о способах интерпретирования текста;

- использовать различные способы цитирования;
- использовать языковые средства воздействия на читателя.

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования;
2. Совместная творческая деятельность учителя и учащихся при написании сочинений разных жанров, подготовка к выполнению творческого задания на выпускном экзамене.

Структура курса

Курс рассчитан на 1 год обучения (34 учебных часа) и адресован учащимся 11 классов. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов русского языка:

1. Текст и его основные признаки.
2. Нормы литературного языка.
3. Композиция сочинения.
4. Функциональные стили речи.
5. Функционально-смысловые типы речи.
6. Сочинение-рассуждение как тип письменной работы.

Содержание программы

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Речевая коммуникация и её виды. Требования к сочинению. Нормы оценки школьных сочинений. Типы школьных сочинений.

Тема 2. Текст и его основные признаки. Текст и его основные признаки. Тема, проблема, идея. Смысловые и грамматические связи предложений в тексте.

Тема 3. Нормы литературного языка. Правильное словоупотребление, грамматико-стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка. Речевые и стилистические ошибки. Виды логических, грамматических и фактических ошибок.

Тема 4. Композиция сочинения. Композиция сочинения. План и логичность. Последовательность изложения.

Тема 5. Функциональные стили речи. Сферы использования и назначения публицистического, научного и художественного стилей. Язык художественной литературы и его особенности. Изобразительно-выразительные средства языка.

Тема 6. Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи. Рецензия как жанр школьного сочинения. Эссе. Отзыв.

Тема 7. Сочинение-рассуждение как тип экзаменационной работы. Сочинение-рассуждение. Тема сочинения. Проблематика текста. Комментарий основной проблемы текста. Выражение и аргументация собственной позиции в сочинении. Вступление к сочинению. Вывод, заключение. Структура сочинения-рассуждения. Сочинение-рассуждение по текстам художественного и публицистического стилей.

Рецензия
на программу факультативного курса по русскому языку
«Теория и практика сочинений разных жанров», созданную учителем русского
языка и литературы МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
Аллой Викторовной Петровой

Программа факультативного курса по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров» предназначена для учащихся 11 класса и направлена на повышение грамотности выпускников, развития их речи, подготовки к Итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку. При разработке факультативного курса автор учел необходимые требования, предъявляемые к учащимся, сдающим ЕГЭ.

Программа факультативного курса по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров» содержит теоретические сведения о структуре школьных сочинений и практические задания для формирования навыка составления текстов разных жанров: отбирать материал на заданную тему, связно и грамотно формулировать мысли, подтверждая их примерами из литературных произведений и критических статей. Поэтому очень важно работать с учащимися с целью подготовки к сочинению и выработки навыков анализа текста. Анализ языковых особенностей, композиции текста открывает для учащихся возможность работать по образцу. Целесообразно обучать учащихся написанию сочинений разных типов и жанров, анализировать литературоведческие тексты. Предлагаемый материал поможет учащимся разобраться в разнообразной типологии школьных сочинений, развить чуткость к литературным произведениям, научит выражать свои мысли и правильно оформлять их в своих сочинениях. Практические задания предполагают выполнение учащимися различных видов работ: подбор доказательств к выдвинутому тезису; редактирование текста; перестройка частей текста, трансформирование текста ситуативного характера и другие. В ходе подготовки к сочинениям автором рассматриваются основные виды работ над текстом, имеющие место в заданиях ЕГЭ. Большое значение имеет обучение учащихся написанию эссе.

Программа рассчитана на 68 часов, соответствует требованиям, предъявляемым к современной школе, подготовлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяет осуществлять подготовку учащихся к экзамену по русскому языку и материалом и в форме ЕГЭ.

Программа курса знакомит учащихся с основными требованиями дисциплины применительно к условиям ЕГЭ, способствует развитию их речи.

Содержание программы включает теоретический материал по русскому языку и культуре речи, который может быть использован учащимися в ходе самостоятельной подготовки к Итоговому сочинению ЕГЭ по русскому языку. Практическая часть программы предполагает выполнение видов работ, формирующих умение анализировать и создавать собственный текст на экзамене.

Специалист МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район
02.10.2022г.

директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова
муниципального образования Новокубанский район

ПРОГРАММА
факультативного курса
«Русский язык и культура речи»
(10 - 11 класс)

Автор:

Петрова Алла Викторовна,
учитель русского языка и литературы

2022 год

Пояснительная записка

Авторская программа факультативного курса «Русский язык и культура речи», созданная учителем русского языка и литературы высшей категории МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края Петровой Аллой Викторовной, предназначена для учащихся 10 - 11 класса и направлена на повышение грамотности выпускников, развитие их речи, подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Разработка данной программы продиктована необходимостью подготовки старшеклассников к сдаче выпускного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ. Программа курса знакомит учащихся с основными требованиями дисциплины применительно к условиям ЕГЭ, способствует развитию их речи.

Программа является авторской, так как традиционная программа по русскому языку в 10 - 11 классах, не предполагает включение темы «Культура речи» в нужном объеме (68 часов). По мнению автора, эта тема очень важна в процессе подготовки учащихся по русскому языку к выпускному экзамену.

Содержание программы включает теоретический материал по русскому языку и культуре речи, который может быть использован учащимися в ходе самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Практическая часть программы предполагает выполнение видов работ, формирующих умение анализировать и создавать собственный текст на основе данных, что является основной успешной сдачи ЕГЭ.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельно, являются более прочными, чем знания, полученные при пассивном восприятии.

Программа рассчитана на 68 часов, соответствует требованиям, предъявленным к современной школе, подготовлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяет осуществлять подготовку учащихся к экзамену по русскому языку и материалам в форме ЕГЭ.

Русский язык и культура речи (68 часов)

Содержание

1. Значение русского языка и владение речью – показатель общей культуры человека (4 часа)

Язык, речь, культура как основные теоретические понятия дисциплины «культура речи». Устные и письменные разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный и этический стороны культуры речи. Культура речи учащихся современной школы. Культура речи и ЕГЭ по русскому языку.

2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка (8 часов)

История развития норм. Понятие о норме. Типы норм. Вариантность норм. Норма современного русского языка как отражение заданий ЕГЭ: орфоэпическая норма, лексическая норма, морфологическая норма, речевая ошибка как нарушение синтетической нормы. Современные контрольные измерительные материалы и отражение в них языковой нормы.

3. Коммуникативный аспект культуры речи (8 часов)

Речевое общение: понятие, основные виды и формы, речевая деятельность, ее виды. Речевая деятельность как вид создания текста. Коммуникативные нормы. Качество хорошей речи как основа создания текста ЕГЭ. Виды и пути текста и эффективное чтение (микротекст на ЕГЭ).

4. Функциональные стили современного русского языка (8 часов)

Функциональные стили русского языка и их взаимодействие. Научный стиль, подстили и жанры. Специфика использования элементов различных языковых уровней научной речи. Научный стиль и задания ЕГЭ.

Речевые нормы учебного текста.

Конспект как вид деятельности. Тезисы. Аннотация. Реферат, его структура, модель. Памятка «Как писать реферат».

5. Официально – деловой стиль (12 часов)

Сфера функционирования и жанровое разнообразие стиля. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи. Язык служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль различных типов документов, реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Практическая работа по анализу образцов деловых бумаг и документов.

6. Публицистическая стиль в письменной и устной речи (12 часов)

Жанровое разделение и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи (ораторское искусство), оратор и его аудитория.

Подготовка речи (выбор темы, цель речи, начало, развертывание, завершение речи).

Основные приемы поиска литературы. Словесное оформление публичной речи. Публицистический текст на ЕГЭ. Темы и проблемы современных публицистических текстов (человек и общества, экология, мировосприятие, детство). Использование шаблонов при создании сочинения – рассуждения на ЕГЭ.

Практическая часть – создание сочинения-рассуждения по тексту.

7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка (16 часов)

Роль внеязыковых факторов. Нормы разговорной речи: фонетические, лексические, словообразования, морфологические и синтаксические. Комплексный анализ текста. Нахождение различных видов речевых и грамматических ошибок.

Использованная литература:

1. Т.А. Ладыженская, Т.С. Зепалова «Развивайте дар слова», М. «Просвещение», 2011 г.
2. Л.Г. Лисицкая «Лекции по русскому языку и культуре речи». Редакционно-издательский центр АГПУ, г. Армавир, 2007 г.

Рецензия

Программа рассчитана на 68 часов, соответствует требованиям, предъявляемым к современной школе, подготовлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяет осуществлять подготовку учащихся к экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Содержание программы включает теоретический материал по русскому языку и культуре речи, который может быть использован учащимися в ходе самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Практическая часть программы предполагает выполнение видов работ, формирующих умение анализировать и создавать собственный текст, тестирование, разноаспектный анализ текста.

Специалист МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район
02.10.2022г.

Л.В. Пискунова

С.В. Давыденко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767003980

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5845/20

Город
Армавир

Дата выдачи
03.11.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Петрова

Алла Викторовна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

по дополнительной профессиональной программе

"Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО"

13.10.2020 г. - 03.11.2020 г.

в объёме

108 часов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500005198

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Петрова Алла Викторовна

с « 08 » июля 2022 г. по « 14 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (поднаименование) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

(наименование образовательного учреждения (поднаименование) дополнительного профессионального образования)

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Совместный урок с использованием ИОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Регистрационный номер № 20055/22

И.О. Ректор а

Секретарь

Город Краснодар

И.В. Лихачева

Е.Л. Николаевская

Дата выдачи 14 июля 2022 г.

ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»

Лицензия: 23/01 №0007136 от 08.09.2020г.

Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 0274

Выдано Петрова Алла Викторовна

Место работы: МОБУ СОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова

Должность: Учитель

Проведена проверка знаний, требований по оказанию первой помощи

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой

помощи» в объеме 24 часа

Директор: О.П. Кун

« 06 » октября 2024 г. Протокол № 33-М

Действительно до « 06 » октября 2024 г.

Сведения о повторном обучении

Дата	№ протокола	Подпись руководителя обучения	Действительно До:
			МП
			МП
			МП



КОПИЯ ВЕРНА

МОБУ СОШ № 7 им. С.Ф. Борякова

Лазарева М.Д.