

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУСОШ № 7  
им. С.Ф. Борякова х. Кирова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о классах профильного обучения муниципального общеобразовательного бюджетного общеобразовательного обучения средней общеобразовательной школы № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова**

#### **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах для получения среднего общего образования МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 4 статьи 13 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

1.3. Решение об открытии профильных классов принимает администрация образовательного учреждения и органы его общественного самоуправления.

1.4. Профильные классы открываются при условии:

- наличия высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- углубленное, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы среднего общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
  - расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

## **II. Содержание и организация деятельности в профильных классах.**

2.1. Определение структуры и направления профилизации обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащегося с учетом реализуемых программ профильного обучения.

2.2. Профильный характер обучения на старшей ступени общего образования реализуется на основе государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

2.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом образовательного учреждения.

2.4. Учебный план образовательного учреждения формируется образовательным учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506, (для VIII-XI (XII) классов далее - ФКГОС-2004);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

2.5. Специализация профиля класса реализуется через ведение профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов соответствующего содержания. Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего программы профильного изучения отдельных предметов, должен включать не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Количество часов, отводимых на изучение профильных предметов, должно обеспечивать освоение обучающимися соответствующей программы профильного уровня.

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным

педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденным образовательным учреждением.

2.7. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования детей.

2.8. В учебном плане должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных

2.9. Образовательное учреждение вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 № 362, нормативными актами органов управления образованием.

2.11. Допускается открытие профильных классов (групп) при меньшей наполняемости при наличии финансовых средств и условий для организации обучения в образовательном учреждении.

2.12. Муниципальное общеобразовательное учреждение несет ответственность за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизическим особенностям детей, обеспечение качественного обучения и воспитания, отвечающего требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2.13. За обучающимися в классах профильного обучения сохраняется право перехода в универсальный (общеобразовательный) класс по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности.

### **III. Порядок формирования профильных классов старшей ступени общего образования.**

3.1. Профильные классы комплектуются на основе

- добровольности обучения в них в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);
- документа об окончании основной школы;
- результатов образовательного рейтинга: итоговой аттестации за 9 класс, индивидуальной накопительной оценки (портфолио);
- интересов и склонностей учащихся.

3.2. В класс профильного обучения принимаются выпускники 9 класса, наиболее

успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору в соответствии с профилем. Преимущественным правом поступления пользуются:

- победители по соответствующим профильным предметам федеральных, региональных, районных олимпиад;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- выпускники 9 класса, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.3. Для решения вопроса о зачислении в класс профильного обучения выпускники 9 класса или их родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление о приеме на имя директора учреждения,
- аттестат об основном общем образовании,
- портфолио обучающегося (дневник индивидуальных достижений или копии грамот, дипломов, сертификатов достижений выпускника).

Документы регистрируются через секретариат общеобразовательного учреждения и заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию: входящий номер заявления; перечень предоставленных документов; сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-й профильный класс; контактные телефоны учреждения и органа управления образованием.

3.6. Комплектование классов профильного обучения завершается 01 июля текущего года. Зачисление в класс профильного обучения оформляется приказом руководителя школы и доводится до сведения заявителя не позднее 01 июля. Дополнительный прием осуществляется в период с 01 по 30 августа.

3.7. Администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе.

3.9. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим Положением, о порядке приема, а также условиях обучения в них доводится до сведения учащихся и их родителей, общественности путём размещения информационных материалов на стенде образовательного учреждения, в средствах массовой информации, а также иными доступными методами.

3.10. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании», и закрепляется в уставе общеобразовательного учреждения.