

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУСОШ № 7

им. С.Ф. Борякова х. Кирова

_____ Лазарева М.Д.

Перспективный план работы

Мезиной Татьяны Валерьевны, педагога-психолога МОБУСОШ № 7

им. С.Ф. Борякова х. Кирова на 2023-2024 учебный год

Цель: способствовать взаимодействию участников образовательного процесса: учитель-родитель-ученик; формированию у подростков здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ; формирование психосоциальной компетенции у подростков; способствовать сохранению и сбережению психологического здоровья школьников; сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития; формирование у выпускников 9 и 11 класса навыков психологической готовности к экзаменам, повышению их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов; формирование навыков жизнестойкости.

Задачи: обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы; содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности; принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей; способствовать формированию приёмам саморегуляции.

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Психологическая диагностика</i>					
Адаптация учащихся 1 класса	1 класс	<p>Определение уровня готовности к школьному обучению</p> <p>Определение уровня адаптации</p>	<p>Наблюдение, посещение уроков, тест Керна-Йирасека «Рисунок мужской фигуры», «Графический диктант»</p> <p>Анкета для определения уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой Соколовой «Схема»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь-февраль</p>	
Готовность 4 класса к переходу в среднее звено школы	4 класс	Определение уровня готовности к переходу в среднее звено	Методика определения уровня мотивации и удовлетворённости школьной жизнью, экспресс-методика определения уровня тревожности	Апрель	
Адаптация учащихся 5 класса	5 класс	Определение уровня адаптации при переходе в среднее звено	Посещение уроков О.В. Дюкина «Изучение удовлетворённости школьной жизнью», Н.Г. Лусканова «Изучение уровня	Сентябрь-октябрь	

			мотивации», экспресс-методика определения уровня тревожности Тест Соколовой «Схема»	Январь- февраль	
Адаптация учащихся 10 класса	10 класс	Определение уровня адаптации при переходе на новую ступень обучения	«Шкала тревожности» по принципу Кондаша, «Мотивация обучения» Н.Г. Лускановой	Ноябрь	
Диагностика тревожности в период подготовки к экзаменам	9, 11 классы	Определение уровня тревожности в период подготовки к ГИА	«Шкала тревожности» по принципу Кондаша	Ноябрь -май	
Диагностика определения готовности к сдаче выпускных экзаменов	9 класс	Определение уровня готовности к сдаче ОГЭ	Анкета «Психологическая готовность к ГИА 9 класс»	Ноябрь Апрель	
Диагностика определения готовности к сдаче выпускных экзаменов	11 классы	Определение уровня готовности к сдаче ЕГЭ	Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисовой	Ноябрь Апрель	
Диагностика на предрасположенность употребления ПАВ: Анонимное социально- психологическое и тестирование с учащимися 13-15лет (онлайн)	7-11 классы	Выявление «Группы риска»	Онлайн тестирование	Октябрь	
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	5-7 классы	Выявления кризисных состояний, тревожно-депрессивной симптоматики, психоэмоционального состояния учащихся и группы суицидального риска.	методика «Индекс хорошего самочувствия» WHO5 Being Index (1998), тест «Исследование самооценки»	Сентябрь- октябрь	

	8-11 классы		(адаптация Г.Н. Казанцевой) «Диагностика самочувствия, активности и настроения» (САН) В.А. Доскина, Н.А. Лаврентьева, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, Фергюсова		
	5-7 классы		Тест уровня школьной тревожности Филлипса	Январь - февраль	
	8-11 классы		Шкала депрессии А. Бекка		
Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении, воспитании и учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану.	Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств		В течение года (по мере необходимости)	
«Психологическая безопасность образовательной среды школы»	5 - 11 классы	Определение удовлетворенности характеристиками школьной среды и	Методика изучения удовлетворенности	Сентябрь - октябрь	

		защищенности от психологического насилия	учащихся школьной жизнью А.А. Андреева (отчет до 02.11)		
Социометрия	1-11 классы	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений	Социометрия Дж. Морено	Сентябрь-ноябрь, март-май	
Диагностика личностно-значимых качеств учащихся и познавательных способностей одаренных детей	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	По ситуации	В течение года (по мере необходимости)	
Диагностика эмоционального выгорания	Педагоги	Определение уровня эмоционального выгорания педагогов	Модификация методики В.В. Бойко	Январь	
Диагностика участников образовательного процесса	Учителя Учащиеся Родители			По запросу	
<i>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i>					
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на всех видах учёта	1-11 классы	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер	Коррекционно-развивающие программы	Октябрь-май	
Работа по запросу	Все участники образовательного процесса			Сентябрь-май	
<i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i>					
«Я познаю этот мир»	1 класс	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период адаптации к новой социальной ситуации развития	Программа развивающих занятий по профилактике проявлений школьной дезадаптации О.Н. Рудякова	Октябрь-ноябрь	
«Я и МЫ»	5 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к условиям обучения в	Программа адаптации детей к средней школе В.А.	Ноябрь-декабрь	

		средней школе	Родионова		
«Шаг навстречу»	4 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период подготовки к переходу в среднее звено	Программа формирования у детей эмоционально-волевой регуляции	Апрель	
«Старшая школа. Что это?»	10 класс	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации к условиям обучения в старшей школе	Адаптационные классные часы для десятиклассников	Октябрь-ноябрь	
«Профилактика суицидального риска»	Дети «группы риска» (по результатам диагностики)	Оптимизация психологического климата, повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждения потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.	Программа занятий по профилактике суицидального риска Н.А. Сакович	Январь-февраль	
«Готовимся к ГИА»	9,11	Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышения их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзамена.	Семинар-тренинг по подготовке учащихся к сдаче экзаменов М.А. Павлова, О.С. Гришанова	Март-апрель	
«Как жить полноценной жизнью и не «сгореть» на работе»	Педагоги	Создание условий для личностного роста участников тренинга и актуализации их личностных ресурсов стрессоустойчивости	Тренинг, направленный на профилактику синдрома профессионального выгорания О.И. Бабич	январь	
Консультирование					
Консультирование всех участников образовательного процесса	Ученики, родители, педагоги	Содействие в развитие навыков преодоления трудностей	Беседа	Сентябрь-июнь	
Консультирование детей с ОВЗ и их родителей	Дети с ОВЗ, родители	Помощь в решении возникающих проблемных ситуаций	Беседа	Сентябрь-июнь	

Консультирование педагогов	Педагоги	Оказание консультативной помощи	Беседа	Сентябрь-май	
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>					
«Психологическая готовность к школьному обучению»	Родители 1 класса	-Информирование о возрастных и личностных особенностях детей и подростков, обсуждение вопросов обучения и воспитания. -Информирование родителей о суицидальных проявлениях в подростковом возрасте -Ознакомление родителей с содержательной и организационной спецификой ОГЭ, ЕГЭ	Родительские собрания	Сентябрь	
«Адаптация пятиклассников»	Родители 5 класса			Сентябрь	
«Подростковый суицид»	Родители 1-11 классов			Ноябрь	
«Подготовка к экзаменам и процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ»	Родители 9, 11 классов			Декабрь	
«Терроризм – угроза общества»	5-11 классы	Профилактика терроризма, экстремизма и этносепаратизма	Классные часы	Февраль-апрель	
«Безопасная медиасреда»	4-11 классы	Подготовка обучающихся к безопасному пребыванию в медиaprостранстве	Тренинговые занятия Классные часы	В течение года	
«Я принимаю вызов»	5-9 класс	Профилактика употребления психотропных веществ	Занятие с элементами тренинга	Реализуется классными руководителями	
«Перекрёсток»	4-9 классы	Профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам	Занятия с элементами тренинга	Сентябрь-май	
«Беседы о нравственно-половом воспитании»	5-11 классы	Формирование моральных ценностей, предупреждение ранней беременности, информирование о ВИЧ	Профилактические беседы, просмотр видеороликов	В течение года	
<i>Экспертиза</i>					
Адаптация	1, 5 классы	Посещение уроков с целью визуальной оценки ситуации в классе	Наблюдение	Сентябрь	
ПМПк	Ученики, родители, педагоги	Выявление уровня психического развития учащихся, включение его в коррекционную группу	Заседание ПМПк	4 раза в год	
Совет профилактики	Ученики, родители,	Способствовать предотвращению конфликтных и проблемных	Заседание совета профилактики	По запросу	

	педагоги	ситуаций			
Школьная служба медиации	Ученики, родители, педагоги	Решение конфликтных ситуаций путём примирения	Заседание школьной службы медиации	По запросу	
Участие в административных совещаниях	Администрация ОУ				
<i>Организационно-методическая работа</i>					
Семинары педагогов-психологов	Педагоги-психологи	Определение целей работы, обмен опытом	Районные семинары	По приказу	
Участие в работе педагогических советов	Педагоги	Обсуждение актуальных проблем, а так же итогов обучения по четвертям	Педагогический совет	5 раз в год	
Курсы повышения квалификации	Педагоги-психологи	Повышение уровня квалификации	Курсы	По приказу	
<i>Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие</i>					
Работа с детьми состоящими на учете в ПДН	«Группа риска»	Профилактика девиантного поведения	Беседы консультации	Ежемесячно	
Участие в МО классных руководителей	Классные руководители	Обсуждение актуальных проблем, планирование работы	Методическое объединение	5 раз в год	