

Конспект занятия по рисованию в старшей группе
«Рисование натюрморта» (с натуры)

Программное содержание:

1. Знакомить детей с изобразительным искусством, с творчеством профессиональных художников, понятие о пейзажной картине, портрете, натюрморте, умение узнавать его, изображать на бумаге. Передавать предметы реалистически, улавливать их схожесть с натурой: величину, форму, пропорции, расположение. Видеть место и величину каждого предмета.

3. Закрепить технические навыки рисования: умение делать легкий карандашный набросок, рисовать концом кисти и плашмя, закрепить прием смешивания красок, размывания акварели водой.

4. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного, творчество, художественный вкус.

Предварительная работа: Рассматривание натюрмортов. Беседы, рассказы о творчестве художников. Рассматривание фруктов, овощей. Рисование с натуры различных предметов.

Оборудование: Натюрморты, составленные из керамических изделий, овощей и фруктов. Репродукции с картин И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды», М. П. Кончаловского «Овощи». Тонированная бумага А4, краски: гуашь, акварель, карандаши, кисти двух размеров.

ХОД ЗАНЯТИЯ (часть 1)

Воспитатель: Дети, представьте, что мы на экскурсии в картинной галерее.

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется ...

Дети: Пейзаж

Воспитатель: Если видишь, что с картины

Смотрит кто – нибудь на вас,
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз.

Летчик или балерина

Или Колька – твой сосед,

Обязательно картина называется ...

Дети: Портрет

Воспитатель: Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или вазу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу или торт,

Или все предметы сразу,

Знай, что это ...

Дети: Натюрморт.

Воспитатель: Дети, что такое **натюрморт**?

Дети: Это большой красивый букет в вазе или пышная ветка в стакане, которые нарисовал художник.

Это фрукты и овощи, которые нарисовал художник.

Это красивые предметы и вещи, которые увидел и нарисовал художник.

Воспитатель: Ребята, эта картина будет натюрмортом? (показывает картину А. А. Шовкуненко «[Натюрморт с арбузом](#)»)

Воспитатель: Что на ней изобразил художник?

Дети: Арбуз в темно – зеленом кафтане. Он разрезан и видна сладкая, яркая, сахарная сочная мякоть.

Воспитатель: А что еще вы увидели?

Дети: янтарная спелая, желтая, вкусная груша, зеленый, крупный, тугой виноград.

Воспитатель: Художник постарался изобразить все так, чтобы нам захотелось полюбоваться дарами знойного лета.

Воспитатель: Ребята, можно ли эту картину назвать натюрмортом? (показывает картину А. И. Лактионова «Февраль»)

Дети: Конечно.

Воспитатель: Посмотрите, за окном морозная вьюжная зима. А в тепле, на подоконнике расцвел маковым цветом амариллис. Он как бы напоминает нам, что не вечно будет злиться зима, сменит его теплое, богатое на краски лето.

Воспитатель: Чем еще напомнил нам художник о лете?

Дети: Он нарисовал спелый сочный апельсин.

Воспитатель: Да, он как осколок маленького солнца радует нас.

Воспитатель: Художник в каждом предмете видит только красоту, он заинтересовывает и заставляет нас завороченно остановиться перед его картинами.

Воспитатель: Мы с вами тоже художники, но только маленькие. Попробуем нарисовать натюрморты. Обратите внимание на предметы, которые находятся на столе.

Воспитатель: Какие предметы входят в наш натюрморт?

Воспитатель: Что вы можете рассказать о вазе?

Дети: Она широкая, вместительная, изящная.

Воспитатель: А теперь расскажите о яблоке?

Дети: Яблоко ровное, круглое, с розовым бочком.

Воспитатель: Как передать цвет яблока?

Дети: Нужно яблоко раскрасить желтой краской и на невысохшую краску капнуть красной краски.

Воспитатель: Какую кружку вы видите?

Дети: Низкая, тяжелая, внизу широкая.

Воспитатель: Что еще присутствует в нашем натюрморте?

Дети: Лимончик желтый, овальный. На круглом розовом блюде хорошо виден зеленый овальный огурчик.

Пальчиковая гимнастика

«В нашем огороде»

В нашем огороде много овощей

Их пересчитаем, станет веселей.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

(загибаем пальцы, начиная с большого)

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Воспитатель: Дети, не забывайте чаще смотреть на натуру. Приступаем к работе.

2 часть. Самостоятельная работа.

3 часть. Анализ. Готовые работы вывешиваются на стенде.

Воспитатель: Внимание! Теперь рассмотрим работы маленьких художников в галерее. Наши экскурсоводы познакомят вас с ними.

Дети: Все художники передали форму вазы, ее цвет. Показали, какое душистое, спелое яблочко.

Воспитатель: Сока спелого полно

Так свежо и так душисто,

Так румяно, золотисто,

Будто медом налилось,

Видим семечки насквозь.

Дети: Посмотрите! Как точно художники передали овальную форму и золото лимончика. А рядом низкая тяжелая кружка.

Воспитатель: Что за чудо – молодцы. Здесь у блюда огурцы!

Дети: Обратите внимание, какое ровное круглое блюдо, а цвет его такой же, как в натюрморте.

Воспитатель: Спасибо всем маленьким художникам.



