

Утверждаю:  
Заведующий детским садом № 52  
Т.И.Тихова  
01 сентября 2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 52 (далее - программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа разработана в соответствии с нормативными актами:

☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»

☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»

☐ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 80 % и 20 % соответственно от общего объема ОП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ☐ рабочая программа воспитания,
- ☐ режим и распорядок дня для всех возрастных групп,
- ☐ календарный план воспитательной работы,
- ☐ часть, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В каждом разделе представлена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы оформлена в виде ссылки на Федеральную программу.

Программа рассчитана на пребывание детей в группах общеразвивающей направленности с 1,5 до 8-летнего возраста (до окончания образовательных отношений). Программа соответствует 12-часовому времени пребывания воспитанников в Организации, группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Содержание образования носит светский характер.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

☐ Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

☐ Ориентация на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

☐ Воспитание и обучение детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающие ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

-Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52.

**Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

#### **Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):**

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа (образовательный период с 1 сентября и заканчивается 31 мая). Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, общее количество воспитанников в 2025–2025 учебном году - 71 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования детского сада № 52 (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержательные линии образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) реализуемые ДОУ № 52 определяются следующими разделами ФОП ДО:

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

#### **Физическое развитие**

- Двигательная деятельность
- Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

#### **Социально-коммуникативное**

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе

#### **Познавательное развитие**

- Познание окружающего мира
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Конструирование

#### **Речевое развитие**

- Владение речью как средством общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Обогащение активного словаря
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Изобразительное искусство

- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества
- Художественная литература
- Музыка

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие», отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна);
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Утверждаю:

Заведующий детским садом № 52

Т.И.Тихова

31.08.2024 г.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми,  
определяющий максимальную нагрузку на ребенка в течении недели (учебный план)  
на 2024-2025 учебный год**

| Приоритетные направления. Образовательные области | Наименование НОД                                                                                           | ГДВ 4                                                                                                                            |      | ГДВ 3 кб, ГДВ 2 к, ГДВ 1 кб |      |         |      |         |      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|---------|------|---------|------|
|                                                   |                                                                                                            | 2-3 года                                                                                                                         |      | 4-5 лет                     |      | 5-6 лет |      | 6-7 лет |      |
|                                                   |                                                                                                            | нед.                                                                                                                             | мес. | нед.                        | мес. | нед.    | мес. | нед.    | мес. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)                 |                                                                                                            |                                                                                                                                  |      |                             |      |         |      |         |      |
| Игровая деятельность                              | Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, игры-эксперименты, интерактивные игры, игры с моделированием и др. | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня |      |                             |      |         |      |         |      |
| Коммуникативная деятельность                      | Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками                                                       | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня |      |                             |      |         |      |         |      |
| Трудовая деятельность                             | Самообслуживание и элементарный бытовой труд, ОБЖ                                                          | Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня |      |                             |      |         |      |         |      |
| Познавательное развитие                           |                                                                                                            |                                                                                                                                  |      |                             |      |         |      |         |      |
|                                                   | Математика (сенсорика)                                                                                     | 1                                                                                                                                | 4    | 1                           | 4    | 1       | 4    | 2       | 8    |
|                                                   | Конструирование                                                                                            | 0,5                                                                                                                              | 2    | 0,5                         | 2    | 0,5     | 2    | 0,5     | 2    |

|                                         |                       |             |    |                 |         |                 |         |                 |         |
|-----------------------------------------|-----------------------|-------------|----|-----------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|
| Социально-коммуникативное               | Познание*             | 1           | 4  | 1               | 4       | 1               | 4       | 1               | 4       |
| Духовно-нравственное                    |                       |             |    |                 |         |                 |         |                 |         |
| Речевое развитие                        |                       |             |    |                 |         |                 |         |                 |         |
|                                         | Развитие речи         | 1           | 4  | 1               | 4       | 1               | 4       | 1               | 4       |
|                                         | Логопедическое        | -           | -  | 3 (4)           | 12 (16) | 3 (4)           | 12 (16) | 3 (4)           | 12 (16) |
| Художественно-эстетическое развитие     |                       |             |    |                 |         |                 |         |                 |         |
|                                         | Музыка                | 2           | 8  | 2               | 8       | 2               | 8       | 2               | 8       |
|                                         | Рисование             | 1           | 4  | 1               | 4       | 1               | 4       | 1               | 4       |
|                                         | Лепка                 | 1           | 4  | 1               | 4       | 1               | 4       | 1               | 4       |
|                                         | Аппликация            | 0,5         | 2  | 0,5             | 2       | 0,5             | 2       | 0,5             | 2       |
| Физическое развитие                     | Физическая культура   | 2           | 8  | 3               | 12      | 3               | 12      | 3               | 12      |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ</b> | 10          | 40 | 14 (15)         | 56 (60) | 14 (15)         | 56 (60) | 15 (16)         | 60 (64) |
| <b>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ (мин.)</b>              |                       | до 10       |    | до 20 мин.      |         | до 25 мин.      |         | до 30 мин.      |         |
| Объем образовательной нагрузки в неделю |                       | до 100 мин. |    | до 280-300 мин. |         | до 350-375 мин. |         | до 450-480 мин. |         |