

Конспект НОД по аппликации в подготовительной к школе группе «Портрет папы или дедушки»

Цель: закреплять умение работать с бумагой; аккуратно вырезать бумагу по шаблону закреплять навыки и умения работы с ножницами; Воспитывать аккуратность, художественный и эстетический вкус. Развивать у детей творческие способности. Создать комфортную атмосферу для творческой активности во время работы, с помощью музыкального фона.

Материалы: Фон для создания **портрета папы** (альбомный лист, прямоугольники телесного цвета (лицо), желтый (нос и уши), белый (глаза), коричневый, жёлтый, оранжевый (волосы), красный, синий, зелёный (галстук), готовые шаблоны, набор цветных карандашей каждому ребёнку, ножницы, клей-карандаш, клеёнка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы должны догадаться, о ком это стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение:

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший...

Ответ детей: *(Папа мой)*

Воспитатель: Верно, мы говорим о наших любимых и дорогих папах.

Ребята, как вы думаете, какой праздник скоро у нас будет? (ответы детей)

Ответы детей: 23 февраля - День Защитника Отечества.

Воспитатель: В России 23 февраля будем отмечать праздник - День защитника Отечества. А кто же такие защитники Отечества?

Дети: Это солдаты, которые охраняют наше Отечество.

Воспитатель: А что значит Отечество?

Дети: Это наша Родина.

Воспитатель: Верно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые оберегают нашу Родину от врагов. 23 февраля мы будем поздравлять всех, кто внимательно охраняет наши границы, благодаря кому мы живём в мире и спокойствии, а также всех мужчин и, конечно, наших мальчиков! Когда наши мальчики вырастут, они тоже будут служить в армии и защищать Родину - Россию. Я предлагаю вам поздравить ваших пап и дедушек, приготовив для них подарки своими руками, например, портреты. Кто хочет, может создать портрет своего папы, а кто-то — своего дедушки.

Воспитатель: Перед вами лежит альбомный лист, его надо расположить вертикально. На нём мы будем располагать портрет папы. У вас у всех лежит лист бумаги бежевого цвета. Его нужно сложить вдоль пополам, и нарисовать силуэт головы. Для чего у нас лист сложен пополам? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, чтобы у нас лицо получилось симметричным.

Вырезаем лицо, потом вам надо будет выбрать прямоугольник жёлтого цвета, приложить шаблон носа, обвести карандашом и вырезать. Так же нужно сделать глаза и уши для портрета. Готовые детали располагаем симметрично и приклеиваем. У всех у вас лежат наборы цветных карандашей, вы должны вспомнить какого цвета глаза у **папы или дедушки** и раскрасить их, нарисуйте улыбку. Волосы делаем из бумаги. Выбираем цветной прямоугольник нужного оттенка (для волос) и делаем надрез ножницами с одной стороны прямоугольника (как травку) Наклеиваем причёску, и по шаблону можно украсить портрет праздничным галстуком.

Воспитатель: ребята, давайте немного разомнёмся, а затем продолжим нашу работу.

Физкультурная минутка

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом.

Левой раз, левой раз, посмотрите все на нас.

(Ходьба на месте)

На одной ноге стоим, удержаться так хотим.

Ручки кверху поднимаем и спокойно отпускаем.

(Дети стоят на одной ноге, поднимают через стороны прямые руки, потом через стороны опускают и повторяют тоже на другой ноге.)

Надоело всем сидеть. Нам охота повертеть

Корпусом туда-обратно. И полезно, и приятно.

(Вращение корпусом вправо и влево)

А потом и головой всласть покрутим мы с тобой.

(Вращение головой.)

И на место снова сели, принимаемся за дело.

(Дети садятся.)

Дети садятся на свои места. Воспитатель на доске вешает готовый образец.

Повторение (*проговаривание*) техники безопасности при работе с ножницами.

Воспитатель: Расскажите, как вы будете выполнять работу, в какой последовательности. (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, вы все запомнили правильно.

Воспитатель: А теперь приступаем к самостоятельному выполнению **портрета**. Помните о технике безопасности при работе с ножницами и клеем. Индивидуальная помощь и показ. Контроль за выполнением задания.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, у вас получили очень красивые **портреты**. Для кого мы делали сегодня подарки. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Вам понравилось делать подарок своими руками? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Я думаю, и папам и **дедушкам** очень понравятся подарки.

