

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52

Дидактические игры на закрепление правил дорожного движения у дошкольников

3-4 года, 4-5 лет

2020 год

Дидактические игры на закрепление правил дорожного движения у дошкольников

Младший и средний дошкольный возраст

« Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материал: цветные картонные кружочки(красные, желтые, зеленые), макет светофора.

Ход игры

Ведущий раздает детям кружки разных цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот ,кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цвета.

«Путешествие на машинах»

Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: игровое поле и фишки.

Ход игры

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. выигрывает тот, кто первый дойдет до конца поля.

«Правила дорожного движения»

Цель: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначение, способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание , красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику игры нужно найти знак из этой группы в 2 общем банке». выигрывает тот , кто наберет наибольшее количество очков .1 карточка – одно очко.

«Законы улиц и дорог»

Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве.

Материал: игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.

Ход игры

Игра делится на несколько вариантов «Здравствуй, город!», « Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», « тише едешь дальше будешь». Игра помогает проверить знание ПДД.

«Говорящие знаки»

Цель: закрепить знания дорожных знаков, их классификацию.

Материал: карточки с изображением дорожных знаков, карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

Ход игры

Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздает их играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

«Верно – неверно»

Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы пассажиры»

Цель: уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры

Дети берут по одной картинке и рассказывает, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

«Дорожные знаки»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми понятиями: « железнодорожный переезд без шлагбаума», « островок безопасности».

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получит этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.

«Знай и выполняй правила дорожного движения»

Цель: закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значение светофора.

Материал: иллюстрации улиц города

Ход игры Детям загадывают загадки про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Правила поведения»

Цель: закрепить с детьми правила поведения, обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице, научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: разрезные картинки

Ход игры: На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают, выбирают любую и рассказывают, вспоминая ПДД, чего нельзя делать и как надо поступить.

«Теремок»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки для пешеходов и водителей, закрепить умение детей классифицировать дорожные знаки по видам, воспитывать внимание.

Материал: круг с прорезью, дорожные знаки

Ход игры Воспитатель помещает круг со знаком так, чтобы в окошко был виден один знак. Дети называют знак и объясняют его значение. Круг поворачивается и окошке появляется другой знак.

«Пешеходы и транспорт»

Цель: Закрепить знания ПДД, правила безопасного поведения на улице.

Материал: кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры: На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков. Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на « пешеходный переход» игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

«Транспорт»

Цель:закрепить знания детей о видах транспорта: воздушный , наземный, водный, дать знания о назначении транспорта.

Материал: картинки с видами транспорта

Ход игры: Каждый ребенок берет себе картинку с изображением вида транспорта и рассказывает о нем. Другие дети дополняют.

Пазлы «Собери знак»

Цель: развивать образное мышление, наблюдательность, память, внимание, закрепить знание дорожных знаков.

Материал:Разрезные большие знаки дорожного движения, образцы дорожных знаков

Ход игры Ребенку предлагается по образцу собрать пазлы, на которых изображены дорожные знаки.

«Помощь спешит»

Цель: закрепить у детей знания о специализированном транспорте и о том, как он помогает людям, знакомить с особенностями профессий людей.

Материал: Картинки с изображением различного специализированного транспорта и картинки с людьми, работающими на этом транспорте.

Ход игры Ребенок подбирает к карточке с транспортом картинку с человеком соответствующей профессии (скорая помощь – доктор)

«Собери транспорт»

Цель: закрепить знания детей о видах транспорта: воздушный , наземный, водный, дать знания о назначении транспорта, развивать мелкую моторику

Материал: карточки с транспортом и такие же карточки разрезанные

Ход игры Детям предлагается в соответствии с образцом собрать разрезной транспорт и рассказать о нем.

«Дидактический светофор»

Цель: закрепить знания детей о назначении трех сигналов светофора, развивать творческое мышление, восприятие, внимание, учить детей ассоциировать цвет светофора с эмоциональным состоянием (красный цвет сердится, а зеленый улыбается)

Материал: четырехсторонний светофор(с 1-светофор с тремя сигналами, со 2- без сигналов, с 3- кармашек с сигналами светофора, с 4- картинки изображающие глаза, рот, нос в эмоциональном состоянии радости и гнева.

Ход игры: Ребенку предлагается посмотреть на светофор и запомнить, в каком порядке расположены сигналы, и затем по памяти он должен правильно составить светофор

«Угадай, на чем повезешь»

Цель: познакомить детей с разными видами транспорта и его назначение в жизни человека.

Материал: картинки с изображением разнообразного транспорта и грузом, который он перевозит.

Ход игры ребенок рассказывает о картинке.

«Чья дорожка»

Цель: закрепить у детей правила поведения на улице, учить находить дорожку для разного транспорта.

Материал: картинки с различными видами наземного транспорта и поле с различными видами дорог(тротуар, железная дорога, метро, проезжая часть)

Ход игры: детям предлагается расположить участников движения на нужной дорожке.