



*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52
учитель-логопед Рубанчик Елена Александровна*

*Родительское собрание на тему:
«Взаимодействие логопеда и
семьи в организации игровой
деятельности с детьми с
нарушениями речи»*



«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка.

Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело - учится правильно говорить. Более того, **следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра»**

А. С. Макаренко

Цели

1. Повышение эффективности взаимодействия учителя-логопеда и семьи ребенка в игре в работе с детьми с нарушениями речи.
2. Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» через формирование активной родительской позиции в коррекционно-развивающей среде.
3. Актуализация и активизация роли родителей в жизни детского сада.

Задачи

1. Углубить степень знакомства родителей друг с другом.
2. Повысить уровень мотивационной готовности родителей к совместному с ребенком выполнению домашних заданий учителя-логопеда.
3. Проверить знания родителей артикуляционной гимнастики, разученной вместе с детьми.
4. Закрепить умения детей вести беседу, диалог друг с другом и взрослыми.
5. Развивать умение слушать ответы друг друга, воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями.

Приглашения родителям



Задание № 1

«Обведите карандашом контур руки ребенка, на каждом пальце по одной букве напишите имя своего ребенка, а затем расшифруйте буквы, отметив качества его характера. В центре ладони приклейте символ - кем для вас является ребенок в семье (солнышко, цветочек, зайчик, колокольчик)»



Задание № 2 «Знакомство»

«Стоящий в центре круга предлагает поменяться местами всем тем, кто обладает каким-то общим признаком. Этот признак он называет. Например, я скажу: «Поменяйтесь местами все те, у кого есть сестры», - и все, у кого есть сестры, должны поменяться местами и т.д.»



Задание № 3

«Для того чтобы нам легче было общаться, предлагаем вам украсить визитную карточку по вашему желанию (вырезанные карточки лежат на столе). Важно, чтобы на карточке было указано имя, которым вы хотите, чтобы Вас называли»



Задание № 4

1. Чем отличается кукла и человек?
2. Дупло – это часть чего? (часть дерева).
3. Закончи предложение: В дупле живет —... (белка).
4. Закончи предложение: В берлоге живёт — ... (медведь).
5. Подбери рифму к словам опушка – (избушка).
6. Посчитай до пяти: одно ухо,.....



Задание № 5

1. Какой главный артикуляционный орган у человека? (Язык)
2. Какие части языка вы можете назвать? (Кончик, спинка, корень, боковые края.)
3. Какие артикуляционные органы участвуют в образовании звуков? (Язык, губы, зубы, нижняя челюсть, твёрдое нёбо, голосовые связки, носовая полость.)
4. Как образуется голос? (Воздух проходит через голосовые связки, которые то смыкаются, то размыкаются.)



Задание № 6

«Назовите упражнения артикуляционной гимнастики, покажите, как они выполняются». (Родители и дети получают картинки с артикуляционными упражнениями «Лягушки», «Слон», «Лопатка», «Чистим зубы», «Качели» и т.д.)



Разминка «Самомассаж»

Головушка – соловушка (погладим головку).

Лобик – бобик (постукиваем лобик).

Глазки – коляски (круговые движения).

Носик – абрикосик (погладим носик).

Щёчки – комочки (поглаживаем щёчки).

Губки – голубки (смыкаем размыкаем губы).

Ручки – хватучки (похватать воздух вокруг себя).

Пальчики – мальчики (пошевелить пальчиками рук).



Игра № 1 «Составь слово»

Задание: « Прочитать слово по первым буквам каждой картинке и составить их из набора букв. Какое слово получилось? »



Игра № 2 «Четвертый лишний»



Задание: «Найдите лишнюю картинку, лишний предмет»

Игра № 3 «Составь предложение по картинкам»



Задание: «Составьте предложение по картинкам»

Игра № 4 «Поймай — скажи»



Задание: «Назови какое-либо действие названного
ЖИВОТНОГО»

Итог родительского собрания



Игра «Закончи предложение»

«Мой ребенок будет успешно заниматься, если я ...»

Анкета для родителей-участников

1.Насколько вы удовлетворены сегодняшней встречей? (нужное подчеркнуть)

-полностью удовлетворен

-частично

-неудовлетворен

2.Что произвело наибольшее впечатление? _____

3. Что не понравилось? _____

4.Закончите, пожалуйста, предложение:

Артикуляционная гимнастика это- _____

Я узнала, что игры по развитию речи можно проводить _____

5.Считаете ли вы целесообразным проведение подобных встреч?

-да

-не знаю

-нет

6.Сохранится ли у вас желание принять активное участие в следующей встрече?

-да

-не знаю

-нет

7.Ваши предложения и пожелания в работе учителя-логопеда: _____



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!