Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52



Семинар - практикум на тему:

«Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»

учителя-логопеды: Рубанчик Елена Александровна Прямикова Жанна Алексеевна Применение камешков Марблс - это один из нетрадиционных приёмов обучения, который отвечает требованиям ФГОС ДО и может быт успешно использован в работе с детьми дошкольного возраста с разными образовательными потребностями.

Это особый дидактический материал, идущий от потребностей ребёнка. Эстетическая привлекательность камешков Марблс вызывает интерес у детей, несмотря на богатый выбор современных высокотехнологичных игрушек.

Марблс (англ. marble, означает «мрамор») небольшая сферическая игрушка. Обычно это сплюснутые шарики овальной или круглой формы, изготовленные из стекла, глины, пластика, стали или агата. Они имеют разноцветные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что хочется к ним прикоснуться, подержать в руках.



Использование камешков Марбле на практике решает следующие задачи:

- развитие сенсорики, обследовательских действий;
- расширение представлений об окружающей действительности и словарного запаса;
- закрепление понятий величины, формы, цвета, количества;
- развитие ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развитие умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку;
- развитие мелкой моторики рук, точности и продуктивности движений;
- развитие воображения, творческих способностей.

Все эти задачи возможно решить и иным способом, но камешки Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребёнка.

Главное для нас – камешки Марблс способствуют развитию правильной речи, самостоятельности и инициативности ребёнка, формируя его как субъекта собственного развития.



Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.

От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

В.А. Сухомлинский

Знакомство с камешками Марблс проходит в форме игры

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело - учится правильно говорить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра»

А. С. Макаренко

Сенсорная коробка с камешками является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру

Говорим и отдыхаем, Камешки перебираем, Разные - разные: Голубые, красные, Желтые, зелёные, Лёгкие, тяжелые. Раз, два, три, четыре, пять, Будем цвета запоминать. Громко четко говорим, Говорим и не спешим, Камешки в руках сжимаем, И немного отдыхаем.



Игры и упражнения с камешками Марблс

- «Четвёртый лишний»
- «Веселый счёт»
- «Волшебный мешочек»
- «Выложи звуковую дорожку» (звуковой анализ)
- «В поисках буквы»
- «Лабиринт» (на автоматизацию звуков)
- «Выложи по образцу, по контуру»
- «Выложи букву»
- «Дорожки»
- «Буква сломалась
- «Сгруппируй предметы» и другие.



Работа с камешками
Марблс активизирует
внимание, повышает
речевую активность,
развивает мелкую моторику

Игры с камешками могут быть использованы на разных этапах занятий, при работе со всеми детьми и индивидуально



«Четвертый лишний»

Цель: развитие мышления, его операций, обогащение словарного запаса, формирование обобщающих понятий





«Разноцветное путешествие»

Цель: развитие зрительнопространственного восприятия, мелкой моторики



«Найди место камешку»

Цель: обогащение словарного запаса, формирование обобщающих понятий



«Заполни изображение»

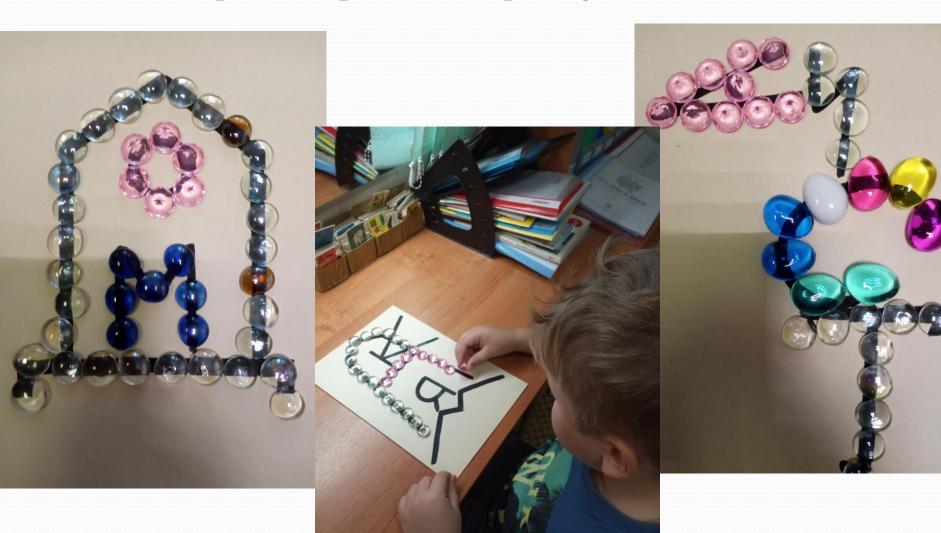
Цель: развитие зрительно-пространственного восприятия, мелкой моторики, воображения, творческих способностей





«Изографы»

Цель: развитие зрительно-пространственного восприятия, мелкой моторики, закрепление образа букв



«Выложи букву»

Цель: развитие пространственного восприятия, закрепление образа буквы

по образцу

дострой букву





«Выложи слово»

Цель: упражнение в звуковом анализе, развитие мелкой моторики



«Звуковые дорожки»

Цель: автоматизация звуков, развитие мелкой моторики



Игра с камешками Марблс признана детскими психологами одной из полезных для подрастающего поколения: она развивает сенсорные эталоны, точность и продуктивность движений, мелкую моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают у детей чувство прекрасного.

Рефлексия

Спасибо за... Я узнал... Мне понравилось... Меня удивило ...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!