

«Математические игры с детьми старшего дошкольного возраста»

Консультация для родителей

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:



- счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче;
- ориентироваться на листе бумаги.

А как научить ребенка дошкольного возраста математическим действиям и понятиям? **Для этого надо учиться, играя.** Ведь только в игре ребенок ненавязчиво овладевает математическими навыками.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая **занимательной задаче**, интересна детям. Достижение цели **игры**: составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру, приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности **ребенка** в получении результата. Все это способствует формированию готовности к школьному обучению.

Только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому мы рекомендуем некоторые математические игры для проведения их в кругу семьи.

Цифры. Счет.

Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

«Считай дальше» (и так с любым числом до 10).

Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)

Назови число, которое следует за числом 2 (3, 4, 6 и т. д.)

Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

Счет цепочкой (поочередно).

Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

Цепочка примеров

Взрослый бросает мяч **ребенку** и называет простой арифметический пример, например $2+3$. **Ребенок ловит мяч**, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.

Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?

Усложнение: Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков.

Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

Игра «Отсчитай столько же»

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).



Игра «Чудесный стаканчик»

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

На каждый стаканчик наклейте цифру.

Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

Игра: «Какой цифры не стало?»

Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.



Игра: «Цифры разбежались»

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

Игра «Назови цифру»

Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названных цифр, или указывая на любую цифру, спросить как она называется.

Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 10?

Какая цифра должна стоять вместо? 1? ? 4 5? 7? 9 10? и др.

Игра «Отгадай число»

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.

Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.

Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

Игра "Камушки"(состав числа до 10 из двух меньших чисел)

Игра способствует закреплению представлений о составе чисел из двух меньших чисел(в пределах10).

Для игры понадобятся набор цифр и 10 мелких предметов (камушки, фасолинки, бусины, пуговицы). На стол выставляется число (например- 5), ребенок отсчитывает 5 камушков, отворачивается, прячет камушки в руки и запоминает (например: в левой- 3, в правой-2), взрослый должен угадать в какой руке сколько камушков спрятано.



Геометрические фигуры

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

Игра «Положи предмет на свое место»

На столе расположены предметы.

Задание: предметы круглой формы – на круглую полку, предметы овальной формы – на овальную полку и т. д. (обозначая, полку соответствующей геометрической фигурой)

Игра «Фигуры»

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички).

Расскажите ребенку об основных геометрических фигурах. Объясните, что такое сторона, угол.

Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно.

Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек.

Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.

Учите ребенка сравнивать фигуры.

Еще один вариант — комбинированные фигуры, у которых некоторые стороны будут общими. Например, из пяти палочек нужно одновременно составить квадрат и два одинаковых треугольника или из десяти палочек сделать два квадрата — большой и маленький (маленький квадрат составляется из двух палочек внутри большого).

Комбинируя счетные палочки, ребенок закрепляет знания математических понятий: «число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник».

Игра «Назови мне что-нибудь..... квадратное, овальное, зеленое, высокое, узкое, длинное и т.д.»

Эта игра учит классифицировать предметы по цвету, форме, величине, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.

За каждое правильно сказанное слово игрок получает фишку. Выигрывает тот, кто больше всех назовёт слов.



Ориентировка в пространстве

Игра: «Самолеты на посадку» (ориентировка на плоскости)

Перед ребенком лист бумаги и маленькие самолетики (из картона или игрушки)

• Задания: Самолет летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолет?

Самолет полетел в середину листа. Где самолет? И т. д.

• Аналогично можно играть с шайбой (черный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

Игровые задания детям

- Топни правой ногой три раза.
- Дотронься левой рукой до левого уха.
- Подними вверх правую (левую) руку.
- Поставь на носок правую (левую) ногу.
- Дотронься левой рукой до правого колена.
- Повернись на право (на лево).
- Сделай три шага вперед, повернись влево сделай пять шагов и т. д.

Ориентировка во времени

Игра с мячом "Раз, два, три, скорее говори"

взрослый задает вопрос и бросает мяч ребенку, тот быстро отвечает.

Время года

- Знать название текущего времени года.
- Сколько всего времен года? Назови их по порядку.
- Какое время года идет после весны? и т. д.
- Назови зимние месяцы

Части суток (что мы делаем утром; когда мы гуляем, спим, обедаем, просыпаемся, делаем зарядку и т. д.)

Дни недели

- Какой день недели 2-й (3-й, 5-й, 6-й) по счету?
- Сегодня вторник. Какой день будет завтра?
- Воскресенье – какой день по счету?
- Какой день недели будет после среды?
- Какой день между понедельником и средой?

Часы

- что обозначает длинная стрелка?
- сколько минут в часе?
- сколько часов в сутках?



Ваши дети на занятиях по математике очень любят играть : со счетными палочками

<https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskie-igry-so-schetnymi-palochkami.html>

головоломками izgotovlenie-golovolomki-tangram-dlya

решать ребусы <https://infourok.ru/podborka-kartoteki-rebusov-dlya-doshkolnikov-2048736.html>



рисовать по точкам

<https://yandex.ru/collections/user/elenabukasha/raskraski-po-tochkam/>

ходить по лабиринтам <https://top-raskraski.ru/raskraska-labirinty.html>

писать графические диктанты

<https://yandex.ru/collections/user/tatyash08/graficheskie-diktanty/>

полезные видеоуроки по математике "Шишкина школа"

https://www.youtube.com/watch?v=lkgu8ZmKYTE&list=PLPLJUUpFxaEzZC1_WgdtMz8QvntNm9JoKs

тесты на логику <https://www.youtube.com/user/CartoonShosho>

тесты на внимательность для старших дошкольников

<https://www.youtube.com/watch?v=Qp0TfYXNioA>

Предложенные **игры** помогут вам легко обучить детей, создать психологический комфорт в семье, и мы надеемся, что с их помощью ваш ребенок хорошо подготовится к школе.

Успехов вам и вашим детям!



*Консультацию подготовила
Воспитатель д/с №52 Курносова М.Г.*