

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Введение	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.</p> <p>При разработке программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в организации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 52 в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155. • Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28 декабря 2022 № 71847) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.</p>
2.Паспорт Программы развития -Координатор программы	Тихова Татьяна Игоревна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 (Распоряжение Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 112-м от 13.07.2023)
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель Кочуева К.Р., • воспитатель Полянская Е.Г.
E-mail	dou52.rybinsk@yarregion.ru
Нормативная база	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования

современного детского сада.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. (либо это,либо внизу 2 СанПина
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

	<p>среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав ДОУ.
<p>Цель Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования (далее ОП дошкольного образования), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП дошкольного образования) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 3.Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4.Создавать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в

	<p>практику работы детского сада № 52 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 4. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 5. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Возможные риски и способы их</p>	<p><i>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника;

предотвращения	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
-----------------------	--

Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации

1.2	<p>Дошкольная образовательная организация в настоящее время.</p> <p>Контингент воспитанников.</p> <p>Число воспитанников на начало учебного года -69 человек.</p> <p>функционируют 4 группы:</p> <p>Группа дошкольного возраста 1КБ (комбинированная) - 17 человек</p> <p>Группа дошкольного возраста 2К (компенсирующая) - 10 человек</p> <p>Группа дошкольного возраста 3КБ (комбинированная) - 21 человек</p> <p>Группа дошкольного возраста 4 (общеразвивающая) - 21 человек</p> <p>Нормативный срок обучения: в общеразвивающих группах - 5 лет; в компенсирующих и комбинированных группах - по решению психолого-медико -педагогической комиссии (ПМПК) от года до трех лет.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования в 2023-2024 году - 37 человек</p> <p>Возраст детей: 3 - 7 лет.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемой адаптированной образовательной программе в 2023-2024 году 32 человека.</p> <p>Возраст детей: 4 - 7 лет.</p> <p>Дети оставшихся без попечения родителей -2 человека.</p> <p>Дети-инвалиды - 2 человека</p> <p>Характеристика семей воспитанников по составу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td align="center">62</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td align="center">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей воспитанников по количеству детей:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td align="center">11</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td align="center">42</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td align="center">16</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Полная	62	Неполная с матерью	7	Неполная с отцом	0	Оформлено опекунство	2	Количество детей в семье	Количество семей	Один ребенок	11	Два ребенка	42	Три ребенка и более	16
Состав семьи	Количество семей																		
Полная	62																		
Неполная с матерью	7																		
Неполная с отцом	0																		
Оформлено опекунство	2																		
Количество детей в семье	Количество семей																		
Один ребенок	11																		
Два ребенка	42																		
Три ребенка и более	16																		

Образовательные услуги, предоставляемые ДОО

Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 52 (далее - программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 (далее Адаптированная программа, АОП), разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 1022 от 24 ноября 2022г); Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); приказом Минобрнауки России от 11.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие личности и коррекцию речевого развития воспитанников дошкольного возраста с ТНР.

Парциальные программы и педагогические технологии ,используемые в детском саду:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Кадровые условия

Группы детей дошкольного возраста укомплектованы квалифицированными кадрами в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно –вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.

В дошкольном учреждении работает 27 человек.

Педагогический состав:

- Воспитатели 8
- Специалисты 4

Заведующий детским садом 1

Старший воспитатель 1

Медицинская сестра 1

Младшие воспитатели 6

Обслуживающий персонал 6

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
12	10	2

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	6 (50%)
Первая	5(42%)
Соответствие занимаемой должности	1 (8%)

Материально-техническое и финансовое обеспечение

В Организации созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1. ФОП ДО, которые представлены на официальном сайте Организации <https://ds52rybinsk.ru/item/1097788>.

Материально-технические условия, созданные в детском саду, обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции; – водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического развития;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников организации.

В организации предусмотрены

- помещения для занятий, проектов и различных видов детской активности;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- учебно-методический комплект образовательной программы детского сада.

Социальные партнеры детского сада

Социальный партнер	Результаты сотрудничества
Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп и содействие в развитии ДОУ, профессиональные конкурсы, консультирование, управленческий аудит, контрольно – инспекционная деятельность.
Средняя общеобразовательная школа № 36, Основная общеобразовательная школа № 15	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы. Дважды в год доводятся до родителей результаты диагностики детей подготовительной к школе группы с рекомендациями. Благодаря этому родители имеют возможность выбрать соответствующую индивидуальным особенностям своего ребенка программу обучения. Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения

	Детская библиотека	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки был проведен с детьми старших и подготовительных групп цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. В ДОУ ежемесячно работает библиотека-передвижка. Дети и сотрудники имеют возможность познакомиться с книжными новинками, взять напрокат понравившуюся литературу, компакт-диски с любимыми сказками и музыкальными произведениями.
	Пожарная часть	Проведение сотрудниками ОГПН занятий с детьми в пожарной части № 16 и в детском саду по противопожарной безопасности.
	Детская поликлиника № 4	Диспансеризация детей специалистами поликлиники. Консультации со специалистами. Своевременное выявление отклонений.
	ПМПК	Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Совместная работа позволяет определить сильную для ребенка нагрузку (двигательную, эмоциональную, интеллектуальную), своевременно направить ребенка в специализированное образовательное учреждение.
	Стадион «Переборец»	Совместные спортивные мероприятия.
	МОУ «Информационно-образовательный Центр»	Дополнительное профессиональное обучение и сопровождение педагогических и руководящих кадров системы образования.

Раздел 3. Концепция развития ДОО

<p>Концепция Программы развития</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесохраняющих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>Задачи Программы</p>
--	--

	<p>1.Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.</p> <p>2. Создать условия для реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования (далее ОП дошкольного образования), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП дошкольного образования) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52</p> <p>3.Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4.Создавать инклюзивную образовательную среду в соответствии с нозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5.Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 52 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
<p>Программа осуществляет три основные функции:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы заложенные в основу Программы</p>	<p>Принцип гуманизации образовательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.</p> <p>Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.</p> <p>Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.</p> <p>Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.</p> <p>Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной деятельности возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.</p> <p>Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.</p> <p>Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.</p> <p>Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.</p>

Раздел 5. Планируемый результат		
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
	Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс ФОП ДО, современных образовательных технологии	Согласованность основных направлений и приоритетов ОП ДО с федеральными, региональными и муниципальными нормативно - правовыми документами в области образования; Рост личностных достижений субъектов образовательного процесса
	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры; Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика; Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид; Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий; Формирование цифровой образовательной среды в ДОО
	Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования	Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством реализации образовательных программ
	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	Снижение уровня заболеваемости; Повышение посещаемости в детском саду; Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
	Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

Полностью (одинадцать) листов
Заведующий детским садом № 52
Т.И. Тихова

