

Индивидуальный практикум

"Игры для развития лексико-грамматического строя речи"

I. По дороге в садик побеседуйте с ребёнком:

- Что делают люди? (*идут, стоят, бегут, выходят, заходят и т.д.*);
- Какие деревья? Дома? (*высокие - низкие, большие - маленькие*);
- По какой дорожке идём? (*узкая - широкая, длинная - короткая*);
- Какая погода? (*холодная - теплая*);
- Как светит солнышко? (*припекает - не греет*);
- Когда приходим в садик (*утром*), а уходим? (*вечером*);
- Как идём в садик? (*выходим из дома, проходим через дорогу, заходим в автобус и т.д.*);
- Как мы идём? (*быстро - медленно*);
- Из чего сделана наша обувь? Одежда? (*сапоги кожаные, кофта шерстяная, шапка меховая, варежки пуховые и т.д.*).

II. В автобусе, в поезде поиграйте в игру:

- "Скажи ласково" - я говорю про большой предмет, а ты про маленький (*стул - стульчик, замок - замочек и т.д.*);
- "Скажи наоборот" (*весёлый - грустный, старый - молодой и т.д.*);
- "Угадай, про что я говорю" (*описывать какой - либо предмет*).
- "Посчитаем" (*выгоны, колёса, окна*) - правильно согласовывать числительное с существительным (*4 колеса, 5 окон и т.д.*).

III. На кухне:

- Спрашивайте у ребёнка: куда наливают чай? из чего едят суп?
- Чем режут хлеб? из чего сварен суп? из чего сделали салат?
- Попросите выложить из крупы (*гречка, горох, бобы и т.д.*) разные по величине и длине предметы (*например, длинную - короткую ленту, круг и кружок и т.д.*), можно использовать и спички со срезанной головкой;

Поиграйте в игру:

- "Что можно резать:, наливать:, чистить:, насыпать:"
- "Какой у нас сок?" (апельсиновый - из апельсина), варенье?" (из клубники - клубничное), суп? (гороховый, картофельный и т.д.);
- Какие части есть у чашки? кастрюли? стола? стула? и т.д.

IV. В выходные дни и в будние дни вечером поиграйте с ребёнком в какую-либо из игр:

- "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" (взрослый показывает определенное действие, а ребёнок его угадывает и наоборот);
- "Прятки"- спрятать предмет и немного описать, где он находится (под:, в:, на:, между:).
- Ребёнок, найдя предмет, должен сказать, где он был.

Аналогично игра "Холодно - тепло".

- "Чего не стало "- выставлять несколько игрушек (4-6), назвать и запомнить их. Потом угадать, что спрятали и ли поменяли местами. Ребёнок должен ответить правильно: нет мишки, машины.

- "Что ты слышал" (угадывать с закрытыми глазами о проделанном действии).
- "Шуточное письмо" - прочитать детям или придумать самостоятельно письмо с небылицами, дети должны исправить ошибки.

Примерный текст:

- "Здравствуй: Пишу тебе письмо из детского сада. Мне тут очень интересно. Все дети в тихий час гуляют, глазами жуют пищу, ушами смотрят, зубами ходят, ногами слушают, носом работают, руками нюхают".
- "В деревне коровы лают, козы мычат, кузнечики гогочут, гуси стрекочут, кошки пищат и т.д."

"Угадай и нарисуй" - называть предмет по частям, характерным признакам, и ребёнок должен его угадать и нарисовать.

***Материалы
в родительский уголок на
тему:***

***"Игры для развития
лексико-грамматического
строения речи"***

***«Ловкие пальчики –
развитая речь»***