Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»
Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области

ВЫПИСКА
из отчёта о результатах самообследования
(раздел «Анализ выполнения плана ВСОКО»)
за 2025 учебный год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	282 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/11,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/89,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/47,5%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/4%

1.29.1	Высшая	3 человека/12%
1.29.2	Первая	5 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	282 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв.м

2. Анализ выполнения плана ВСОКО с выводами и управленческими решениями

План ВСОКО на 2025/2026 учебный год выполнен в полном объёме. Все запланированные мониторинговые процедуры проведены в установленные сроки. Аналитические справки составлены по каждому направлению, результаты размещены на официальном сайте школы, по итогам мониторингов изданы приказы.

По качеству образовательных результатов.

Успеваемость по школе составила 100% — все обучающиеся освоили образовательные программы. Качество знаний по школе — 41,2%. Наиболее высокий показатель в начальной школе — 72,8%. В основной школе качество знаний остаётся низким — 24,6%, что является проблемным полем. В старшей школе — 41,2%. Доля отличников выросла до 11,4% (в 2024/2025 — 10,2%), что свидетельствует о положительной динамике.

Средние баллы ОГЭ: русский язык — 3,5, математика — 3,6. Средние баллы ЕГЭ: русский язык — 67, математика (профиль) — 72. Эти показатели соответствуют уровню выше муниципальных и региональных значений по ряду предметов.

По работе с одарёнными обучающимися.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 130 человек, в муниципальном — 37, в региональном — 2. Двое обучающихся стали призёрами регионального этапа (Смирнов Н. — право, Архангельский Л. — история). Это положительный результат, однако результативность участия в региональном этапе остаётся недостаточной.

По кадровому обеспечению.

Курсы повышения квалификации прошли 7 из 25 педагогов (28%). Педагоги активно участвовали в федеральных (25 человек) и региональных (20 человек) семинарах, конференциях, форумах. Проведено 18 открытых занятий, 8 публикаций. Три педагога приняли участие в профессиональных конкурсах, все трое стали победителями или призёрами.

По воспитательной работе.

Реализация Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы выполнена. Обучающиеся активно участвовали в проектах «Добротолюбие» (126 человек), «Моя семья» (230 человек — 1–8 классы, 12 человек — 9 класс, 17 человек — 10–11 классы). Взаимодействие с краеведческим музеем охватило 165 человек, с туристическим агентством «Древний Волок» — 150 человек.

Выводы.

План ВСОКО реализован эффективно. Достигнуты положительные результаты: успеваемость 100%, рост доли отличников, активное участие педагогов в методической работе. Вместе с тем выявлены проблемные зоны: низкое качество знаний в основной школе (24,6%), наличие обучающихся с одной «3» (до 3% в 8 классе), недостаточная результативность участия в региональном этапе ВСОШ.

3. Выполнение управленческих решений по результатам мониторингов 2024/2025 учебного года

По итогам мониторингов 2024/2025 учебного года были приняты следующие управленческие решения:

- скорректировать план ВСОКО с учётом рекомендаций Минпросвещения — **выполнено**;
- оптимизировать выбор учебных курсов формируемой части учебного плана — **выполнено**;
- усилить практическую составляющую естественно-научных предметов — **выполнено частично**;
- разработать план (дорожную карту) по устранению образовательных дефицитов — **выполнено**;
- активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» — **выполнено частично**.

Управленческие решения, принятые по итогам мониторингов 2024/2025 учебного года, выполнены в основном в полном объёме. Частичное выполнение отмечено по направлениям, требующим системной работы с обучающимися.

4. Управленческие решения по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года

По результатам анализа ВСОКО за 2025/2026 учебный год:

1. **Заместителю директора по УВР** разработать план работы с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4», на 2026/2027 учебный год (срок: сентябрь 2026).
2. **Руководителям ШМО** усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, обратив особое внимание на региональный этап ВСОШ (срок: в течение года).
3. **Классным руководителям** активизировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими снижение успеваемости (срок: постоянно).
4. **Администрации** продолжить мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса (срок: декабрь 2026, апрель 2027).
5. **Учителям-предметникам** усилить практическую составляющую уроков естественно-научного цикла, активнее использовать оборудование «Точки роста» (срок: в течение года).
6. **Заместителю директора по УВР** продолжить контроль за объективностью выставления отметок, включая сопоставительный анализ текущих отметок и результатов ВПР (срок: в течение года).

5. Оценка эффективности реализации плана ВСОКО

План ВСОКО на 2025/2026 учебный год реализован **эффективно**. Все запланированные мероприятия выполнены. Результаты мониторингов доведены до сведения педагогического коллектива, родителей и общественности. Приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

Основные достижения:

- успеваемость по школе — 100%;
- доля отличников выросла до 11,4%;
- качество знаний в начальной школе — 72,8%;
- победители и призёры регионального этапа ВСОШ — 2 человека;
- победители и призёры профессиональных конкурсов — 3 из 3 (100%).

Проблемы, требующие решения в 2026/2027 учебном году:

- низкое качество знаний в основной школе (24,6%);
- наличие обучающихся с одной «3» (в 8 классе — 3%);
- недостаточная результативность участия в региональном этапе ВСОШ;
- необходимость обновления материально-технической базы.

И.о. директора МБОУ «СШ №10» _____ /М.В. Ильина/

«1» октября 2026 г.