

Министерство образования Тверской области  
Муниципальное образование Вышневолоцкий муниципальный округ  
Тверской области  
МБОУ "Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных  
предметов "

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10  
от 28 августа 2026 г.



Утверждаю

и.о. Директора МБОУ «СШ №10»

*Ильина М.В..В./*

Приказ №266

«31»августа 2026 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Светофорик»

социально-гуманитарной направленности

Уровень освоения программы: базовый

Возраст обучающихся – 12- 13 лет

Срок реализации –34 ч. в год / по 1 ч. в неделю

Автор составитель программы  
Беспалова Татьяна Андреевна

г. Вышний Волочек  
2026 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» для 5 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; ред. от 01.07.2025 г. № 1745-р);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 № 996 – р «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 828 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

### ***Направленность объединения.***

Основная направленность программы – социальная. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из учеников 5 классов МБОУ «Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

### ***Актуальность.***

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

***Цель программы:*** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Программа предполагает участие в ней детей в возрасте от 10 до 13 лет.

***Сроки реализации программы:*** данная образовательная программа рассчитана на один год.

***Формы и режимы занятий:*** Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 1 часу 1 раз в неделю, всего 34 часов.

***Планируемые результаты:***

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

*Регулятивные:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

*Предметные:*

- знать Правила дорожного движения РФ в объёме, необходимом для пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей средств индивидуальной мобильности (СИМ);
- уметь распознавать дорожные знаки, объяснять их значение и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- понимать сигналы светофора и жестов регулировщика, умение правильно реагировать на них;
- знать элементы улиц и дорог, правил перехода проезжей части, поведения в общественном транспорте.

**В области оказания первой помощи:**

- владеть базовыми умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- знать алгоритмы действий при наиболее распространённых травмах.

**В сфере социально-творческой деятельности:**

- уметь планировать и оценивать результаты своей пропагандистской работы.

### Учебно-тематический план

| № п/п        | Наименование раздела                | Теоретические занятия | Практические занятия | Форма контроля                          | Всего часов |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------|-------------|
| 1            | Путешествие в историю ПДД           | 3                     | 4                    | Выставка рисунков                       | 7           |
| 2            | Дорога, что ты расскажешь о себе?   | 1                     | 2                    | Игра                                    | 3           |
| 3            | В гости к Светофору Светофорычу     | 1                     | 2                    | Выставка рисунков                       | 3           |
| 4            | На дороге постовой, а кто он такой? | 1                     | 2                    | Игра-тренинг                            | 3           |
| 5            | Мой друг – велосипед                | 2                     | 2                    | Соревнования                            | 4           |
| 6            | Современный транспорт               | 1                     | 1                    | Тестирование                            | 2           |
| 7            | Что такое ДТП?                      | 1                     | 2                    | Акция, тестирование, творческое задание | 3           |
| 8            | В стране дорожных знаков            | 3                     | 1                    | КВН, тестирование                       | 4           |
| 9            | Оказание первой медицинской помощи  | 1                     | 3                    | Соревнования                            | 4           |
| 10           | Я с дорогой дружу                   | 1                     |                      | Итоговое тестирование                   | 1           |
| <b>итого</b> |                                     |                       |                      |                                         | <b>34</b>   |

## **Содержание программы**

### **1. Путешествие в историю ПДД.**

Откуда появились ПДД. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка». Акция «Улыбнись прохожий, улыбнись водитель». Практическое занятие «Мы рисуем улицу». Правила пешехода.

### **2. Дорога, что ты расскажешь о себе?**

Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге. Практическое занятие «Выход на улицы поселка» .

### **3. В гости к Светофору Светофорычу**

История возникновения светофора. Виды светофоров. Сочинение сказок о Светофоре Светофорыче.

### **4. На дороге постовой, а кто он такой?**

История появления на дорогах постовых. Зачем нужны регулировщики.

### **5. Мой друг – велосипед**

История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде.

### **6. Современный транспорт.**

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Практическое занятие «Правила поведения в транспорте».

### **7. Что такое ДТП?**

Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!». Акция «Помни, пешеход!»

### **8. В стране дорожных знаков.**

История возникновения дорожных знаков. КВН: «Я знаток дорожных знаков». Группы дорожных знаков.

### **9. Оказание первой медицинской помощи.**

Виды повязок. И способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПМП при переломах, ожоге, шоке, обмороке; как делать искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.

### **10. Я с дорогой дружу.**

Повторение изученного материала за год. Тесты. Мероприятие «Я с дорогой дружу».

## **Методическое обеспечение программы.**

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения (устное изложение, беседа), наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение), практические методы обучения.

Среди методов, в основе которых лежит уровень деятельности детей, будут использованы объяснительно-иллюстративные методы обучения, репродуктивные методы обучения и частично-поисковые методы обучения.

Будут использованы следующие формы проведения занятий: теоретическое занятие, занятие-игра, экскурсия, конкурс, акция, КВН и другие.

Материальное обеспечение программы :

- видеоролики о ПДД;
- медицинская аптечка;
- плакаты, иллюстрации;
- проектор, экран;
- медицинские носилки.

## **Список используемой литературы:**

- 1 Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005-2010
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 6.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
8. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. Москва.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

## Календарно- тематическое планирование.

| №  | Тема занятия                                                                                   | Дата |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <b>Тема 1. Путешествие в историю ПДД.</b>                                                      |      |
| 1  | Инструктаж по ТБ. Откуда появились ПДД                                                         |      |
| 2  | История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД                                  |      |
| 3  | Разработка эмблемы отряда ЮИД. Название отряда.                                                |      |
| 4  | Практическое занятие «Путешествие по улицам города»                                            |      |
| 5  | Акция «Улыбнись прохожий, улыбнись водитель»                                                   |      |
| 6  | Практическое занятие «Мы рисуем улицу»                                                         |      |
| 7  | Правила пешехода                                                                               |      |
|    | <b>Тема 2.<br/>«Дорога, что ты расскажешь о себе?»</b>                                         |      |
| 8  | Что значит слово «Дорога»<br>Правила поведения на дороге.                                      |      |
| 9  | Экскурсия по улицам города                                                                     |      |
| 10 | Игра «Безопасная дорога»                                                                       |      |
|    | <b>Тема 3. «В гости к Светофору Светофорычу».</b>                                              |      |
| 11 | Что такое светофор? Виды светофоров. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. |      |
| 12 | Конкурс сказок о Светофоре Светофорыче                                                         |      |
| 13 | Мы рисуем светофор. Выставка рисунков.                                                         |      |
|    | <b>Тема 4. «На дороге постовой, а кто он такой?»</b>                                           |      |
| 14 | Кто такой постовой. Правила регулировщика.                                                     |      |
| 15 | Практическое занятие «Ситуация на дороге»                                                      |      |
| 16 | Практическое занятие «Ситуация                                                                 |      |

|    |                                                                                                                                              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | на дороге»                                                                                                                                   |  |
|    | <b>Тема 5. «Мой друг – велосипед».</b>                                                                                                       |  |
| 17 | История появления велосипеда. Общее устройство велосипеда                                                                                    |  |
| 18 | Правила движения на велосипеде                                                                                                               |  |
| 19 | Правила движения на велосипеде                                                                                                               |  |
| 20 | Соревнование «Велосипед – мой друг»                                                                                                          |  |
|    | <b>Тема 6. Современный транспорт</b>                                                                                                         |  |
| 21 | Виды транспорта                                                                                                                              |  |
| 22 | Практическое занятие «Правила поведения в транспорте»                                                                                        |  |
|    | <b>Тема 7. «Что такое ДТП?»</b>                                                                                                              |  |
| 23 | Причины возникновения ДТП                                                                                                                    |  |
| 24 | Создание буклета «Помни, пешеход!»                                                                                                           |  |
| 25 | Акция «Помни, пешеход!»                                                                                                                      |  |
|    | <b>Тема 8.«В стране дорожных знаков».</b>                                                                                                    |  |
| 26 | История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков                                                                                |  |
| 27 | Изучение основных дорожных знаков                                                                                                            |  |
| 28 | Изучение основных дорожных знаков                                                                                                            |  |
| 29 | КВН: «Я знаток дорожных знаков»                                                                                                              |  |
|    | <b>Тема 9. Оказание первой медицинской помощи.</b>                                                                                           |  |
| 30 | Виды повязок и способы их наложения. Виды ран и способы их обработки. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. |  |

|    |                                                                                                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 31 | Оказание ПМП при переломах ,<br>ожоге, шоке, обмороке. Как<br>делать искусственное дыхание и<br>массаж сердца. |  |
| 32 | Приемы и способы<br>транспортировки пострадавшего.                                                             |  |
| 33 | Оказание ПМП при<br>автодорожных происшествиях.                                                                |  |
|    | <b>Тема 10. «Я с дорогой дружу»</b>                                                                            |  |
| 34 | Повторение изученного за год.<br>Тесты                                                                         |  |