Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СШ№10»
30 августа 2024 № 258

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению
качества образования в МБОУ «СШ№10»
на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СШ №10»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно - коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективноеучастие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Разделы:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозирумый результат | Итоговый документ |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрьВ течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя,классныеруководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого­педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии сграфикомпроведенияиндивидуальныхзанятий | Учителя,классныеруководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работас группой риска |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Соц.педагог | Снижение количества неуспевающих,своевременная социально­психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога.педагога-психолога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Работа психолога с учащимися 1 -4 классов, испытывающими трудности в обучении | В соответствии сграфикомпроведенияиндивидуальныхкоррекционныхзанятий,индивидуальныхконсультаций | Психолог | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | План работы психолога |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Педагогический совет, совещания при зам.директора |
| 6. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебногоплана школы. | Совещание при директоре |
| 7. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и т.д.). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочныхмероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 8. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;
 | Май-июньОктябрь-ноябрь,апрель-май | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур дляповышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директореСправки |
|  | -др. | Сентябрь |  |  |  |
| 9. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9 класса | В течение года | Учителя, зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги,ОГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов в 9 класса | Совещание при директоре |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО; ФГОС ООО;СОО; ГИА для обучающихся 9 класса. | Согласно плану в течение года | Зам. директора, классныеруководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документовПубличный отчет |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классныеруководители,администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных инежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. Директора, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 15. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директорапо УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 16. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса.Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директорапо УВР,руководителиШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итоговогоповторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:-качество образования на основе ГИА в9 класса;-качество образовательных услуг по предметам; | Июнь-августфаза в год | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки ит.п. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -учебные и внеучебные достижения обучающихся;-оценка качества образования родителями;-образовательные потребности учащихся;-состояние здоровья обучающихся | (январь, май) В течение годаМайВ течение годаВ течение года |  |  |  |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальныхпартнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 20. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | ВШК |

**2. Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам попредмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихсяк учебному году. |
| Сентябрь | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2025 года (школьный сайт, онлайн-конференции).-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих»тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещенияуроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышениеучебной мотивации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | творческие задания, система поощрения и др. |  |
| Октябрь | * Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации ипути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, районныхсеминаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющимиспорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированныхучастниковГИА-2025. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| Ноябрь | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогам первого триместра.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.- Мониторинг образовательного процесса за 1четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| Декабрь | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведения ГИА-2025.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |
| Январь | * Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.
* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.

-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практическихконференциях. -Работа школьных методических объединений. | - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативныхнавыков. |
| Февраль | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за II четверть. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.* Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющимиспорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещенияуроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. |
| Апрель | -Педагогический совет* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.- Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| Май | -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющимиспорные отметки по предметам, а также сослабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в томчисле и психолого-педагогическая).- Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей -предметников за учебныйгод. | -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большегочисла учащихся за учебный период. |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2025. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |

**3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 1класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 4класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| 5класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| 6класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| 7класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, системапоощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| 8класс | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| 9класс | -Проблема успешной итоговой аттестации.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.
 | * Четкая и успешная сдача ГИА-2025.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.-Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.-Создание ситуации успеха в учебе.- Организация предпрофильной подготовки: анкетирование,тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.-Качественное овладение знаниями. |
|  |  |  |  |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Август | Наличие условно переведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности . | КлассныйруководительУчителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классныеруководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение беседпо контролю знаний и помощив выполнении домашнихзаданий. | КлассныеруководителиУчителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательныхотметок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально­психологическим климатомкласса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | АдминистрацияшколыКлассныеруководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качествеотметок.Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | КлассныеруководителиУчителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картинойуспеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Недостаточная информация онакопляемости и качествеотметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классныеруководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок,нежелательных триместровых. |
| ФевральМарт | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | КлассныеруководителиУчителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение «Дня открытых дверей» | АдминистрацияшколыУчителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | АдминистрацияшколыКлассныеруководители | Организация награждения и поощрениякак можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025. |