Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СШ№10»  
30 августа 2024 № 258

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению  
качества образования в МБОУ «СШ№10»  
на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СШ №10»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно - коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективноеучастие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Разделы:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозирумый результат | Итоговый документ |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-  октябрь  В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя,  классные  руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого­педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В соответствии с  графиком  проведения  индивидуальных  занятий | Учителя,  классные  руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работас группой риска |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | Соц.педагог | Снижение количества неуспевающих,  своевременная социально­психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога.  педагога-психолога |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Работа психолога с учащимися 1 -4 классов, испытывающими трудности в обучении | В соответствии с  графиком  проведения  индивидуальных  коррекционных  занятий,  индивидуальных  консультаций | Психолог | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | План работы психолога |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Педагогический совет, совещания при зам.директора |
| 6. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора по УВР | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного  плана школы. | Совещание при директоре |
| 7. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и т.д.). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных  мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 8. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:   * ГИА; * ВПР; | Май-июнь  Октябрь-ноябрь,  апрель-май | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для  повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре  Справки |
|  | -др. | Сентябрь |  |  |  |
| 9. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. директорапо УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9 класса | В течение года | Учителя, зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги,  ОГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов в 9 класса | Совещание при директоре |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО; ФГОС ООО;СОО; ГИА для обучающихся 9 класса. | Согласно плану в течение года | Зам. директора, классные  руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов  Публичный отчет |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные  руководители,  администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и  нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. Директора, учителя-  предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 15. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директорапо УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 16. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса.  Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директорапо УВР,  руководители  ШМО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового  повторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:  -качество образования на основе ГИА в  9 класса;  -качество образовательных услуг по предметам; | Июнь-август  фаза в год | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и  т.п. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -учебные и внеучебные достижения обучающихся;  -оценка качества образования родителями;  -образовательные потребности учащихся;  -состояние здоровья обучающихся | (январь, май) В течение года  Май  В течение года  В течение года |  |  |  |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных  партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 20. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися | ВШК |

**2. Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.  -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам попредмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихсяк учебному году. |
| Сентябрь | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2025 года (школьный сайт, онлайн-конференции).  -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.  -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих»тем курса.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещенияуроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  -Адаптация учащихся к учебному труду.  -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  -Повышение мотивации к обучению.  -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышениеучебной мотивации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | творческие задания, система поощрения и др. |  |
| Октябрь | * Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации ипути их решения». * Анализ результатов текущего контроля.   -Посещение курсов повышения квалификации, районныхсеминаров, круглых столов.  -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса выбравших их для итоговой аттестации.  -Внеурочная деятельность по предметам.  -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).  -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющими  спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированныхучастников  ГИА-2025. | -Повышение качества преподавания.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Развитие у детей метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| Ноябрь | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.  -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  -Подготовка проектно-исследовательских работ.  -Ознакомление родителей с итогам первого триместра.  -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.  - Мониторинг образовательного процесса за 1четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания.  -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| Декабрь | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведения ГИА-2025.  Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.  -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.  -Активизация мотивации обучения. |
| Январь | * Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. * Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.   -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  -Участие детей в муниципальных научно-практическихконференциях. -Работа школьных методических объединений. | - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных  навыков. |
| Февраль | - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.  -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихсеминаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  - Мониторинг образовательного процесса за II четверть. | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.   -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  -Повышение качества преподавания.  -Повышение качества преподавания молодыми специалистами.   * Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющими  спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещенияуроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  -Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. |
| Апрель | -Педагогический совет   * Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. * Консультирование по вопросам ГИА.   -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.  - Участие в организации и проведении Недели здоровья. | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.  -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Развитие у детей социальных компетенций.  -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  -Активизация мотивации к обучению.  -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| Май | -Организация дополнительных занятий с обучающимися,имеющими  спорные отметки по предметам, а также со  слабоуспевающими.  -Проведение итогового контроля знаний.  -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в томчисле и психолого-педагогическая).  - Консультирование по вопросам ГИА.  -Анализ результатов работы учителей -предметников за учебныйгод. | -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».  -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большегочисла учащихся за учебный период. |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2025. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.  Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |

**3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
| 1  класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2  класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.  Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3  класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 4  класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| 5  класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| 6  класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| 7  класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.  -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.  -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система  поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.  -Повышение учебной мотивации. |
| 8  класс | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.  -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| 9  класс | -Проблема успешной итоговой аттестации.  - Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА- 2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. * Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | * Четкая и успешная сдача ГИА-2025. * Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10  класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.  -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе.  - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование,тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.  -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями. |
|  |  |  |  |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Август | Наличие условно переведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности . | Классный  руководитель  Учителя-  предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные  руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение беседпо контролю знаний и помощив выполнении домашних  заданий. | Классные  руководители  Учителя-  предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных  отметок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально­психологическим климатом  класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация  школы  Классные  руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве  отметок.  Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные  руководители  Учителя-  предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной  успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Недостаточная информация о  накопляемости и качестве  отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные  руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок,  нежелательных триместровых. |
| Февраль  Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-  предметника. | Классные  руководители  Учителя-  предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение «Дня открытых дверей» | Администрация  школы  Учителя-  предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года | Родительские собрания | Администрация  школы  Классные  руководители | Организация награждения и поощрениякак можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025. |