

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
«СШ №10»

Протокол № 12
От «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ



Ж.В.Радайкина

Программа кружка
«Юный географ»

Автор-составитель программы: Трыкова Л.Н.

Вышний Волочек
2025 г.

Пояснительная записка

В связи с возрастанием роли регионов в жизни Российской Федерации меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные краеведческие курсы. Это позволяет реализовать базисный учебный план.

Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Ребенку свойственно открывать мир с порога своего дома. Именно знания о своем крае вызывают у школьника интерес ученого-натуралиста, воспитывают патриота, гражданина. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей малой родины. Краеведческий подход в обучении предлагает использовать знания, которые непосредственно получают учащиеся при изучении своего края.

Краеведческие знания носят межпредметный характер, но их основой является учебный предмет география. Она, как ни какой другой предмет, концентрирует в себе знания не только физико-географических особенностей территории, но и исторические, этнические, демографические знания.

Для изучения географии своей местности предлагается следующий кружок:

«Юный географ»— 6-9 классы, 64 ч.

Материал программы опирается на знания учащихся по природоведению, географии, истории, литературе. Освоение разделов программы также включает изучение местных объектов и явлений во время экскурсий, выполнение творческих заданий. Изучение экологического состояния окружающей среды учит учащихся любить и беречь природу родного города, края, страны. Знакомство с историей города вызывает чувство гордости за свою малую Родину.

При изучении данного курса школьники знакомятся с такими основными географическими понятиями, как « географическое положение», «природные условия», «климат», « хозяйство», что поможет учащимся, с одной стороны , лучше усвоить их на примере знакомых им местных объектов, а с другой — даст возможность плавно перейти к изучению географии в следующих классах. Учащиеся по окончании изучения теоретической части ведут исследовательскую деятельность, используя знания и умения, полученные при изучении материала кружка.

У школьников создаются условия для формирования и развития:

- * интереса к географии и смежным наукам;
- * умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- * творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

Методы и формы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, экскурсии, практические занятия на местности и в камеральных условиях, туристические походы, различные акции экологического содержания, праздники и мероприятия.

Особое место в программе кружка принадлежит исследовательской деятельности. Предполагается написание исследовательских работ, участие в конференциях, слетах, конкурсах.

Цель кружка: развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи кружка:

I. Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

II. Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

III. Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.

3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Информационная справка

Кружок «Юный географ» работает с сентября 2025 г. Кружок посещают учащиеся МБОУ «СШ10». Кружок работает по вторникам с 14.10 до 15.10. Кружок посещают учащиеся разного возраста от 12 до 15 лет (6-9 классы). Занятия кружка в основном проходят в кабинете географии. На кружке учащиеся знакомятся с новым материалом, интересными фактами, разрабатывают тесты, делают презентации, исследовательские работы. В работе кружка широко используются электронные диски. Также при проведении кружка используются такие формы занятий как: беседа, защита проекта, игра, практическое занятие, лекция, творческая мастерская.

Объем часов: 64 часа, теоретическая часть – 16 часов, практическая часть- 30 часов, исследовательская деятельность - 18 часов.

В процессе обучения учащиеся приобретают умения:

Заниматься поиском необходимой информации; анализировать статистический материал; описывать результаты творческих наблюдений; делать выводы и обобщения; обсуждать результаты, участвовать в дискуссии.

Планируемые результаты работы кружка «Юный географ»

В результате работы кружка члены кружка должны усвоить следующие умения и навыки:

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- повысить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии в обучении;

- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, типов почв, создание банка исследовательских и проектных работ учеников.
- Увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой.
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.

способы проверки результатов работы:

- выставки
- фестивали
- учебно-исследовательские конференции
- экологические слеты
- геологические слеты
- туристические слеты
- соревнования по спортивному ориентированию
- олимпиады

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия минералогии, петрографии;
- основные виды туризма;
- основные методы ориентирования на местности;
- основные виды растений и животных родного края;
- правила ведения наблюдений, полевых исследований;
- особо охраняемые территории и памятники природы родного края;
- историю образования и развития города;

Должны уметь:

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;
- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений в городе;

- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- различать памятники природы;
- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- различать охраняемые растения и животных Стерлитамакского района;
- работать с литературой;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

Изучение программы кружка завершается итоговой конференцией, на которой проходит защита творческих самостоятельных работ учащихся, оформляется выставка фотографий, рисунков о родном городе.

Направления:

Введение, план и карта, ориентирование, туризм и его виды, минералогия, геология района, рельеф и полезные ископаемые, климатические особенности города, внутренние воды, почвы, растительность и животные. Обитающие в окрестностях города, история образования города, население, промышленные предприятия, знаменитые имена и фамилии города, исследовательская деятельность, полевая практика.

Учебно-тематическое планирование кружка «Юный географ»

№ п/п	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение	1	1		
2	План и карта	1	1	1	
3	Туризм и его виды	1	1	1	
4	Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые	1	1	1	
5	Климатические особенности города, внутренние воды города		1	1	

6	Почвы, растительный и животный мир окрестностей города.	1	1	1	
7	Возникновение и развитие города	1	1	1	
8	Население города	1	1	1	
9	Улицы и учебные заведения нашего города	1	1	1	
10	Промышленные предприятия города	1	1		1
11	Знаменитые люди города	1	1		1
12	Исследовательская деятельность, составление презентаций (индивидуально-групповая работа)	1			
	всего	11	11	8	2

Планирование исследовательской деятельности учащихся кружка

«Юный географ»

№	Направления	Исследовательская деятельность
1	Геология	1. создание коллекции минералов и полезных ископаемых района. 2. экскурсии, в краеведческий музей города. 3. создание презентации.
2	Внутренние воды	1. определение доступных характеристик воды

	города	2. создание мини-проекта «Капелька»
3	Почвы района	1. изучение типов почв пришкольного участка. 2. создание проекта «загрязнение почвы пришкольного участка выхлопными газами автомобилей»
4	Улицы города	1. работа с различными источниками информации. 2. создание мини-проекта «Название Улиц моего города».
5	Промышленные предприятия города	1. экскурсии на предприятия города. 2. изучение продукции, выпускаемой в городе. 3. создание презентации: «Предприятия города и их продукция».
6	Состояние природной среды города	1. создание туристического маршрута по окрестностям города. 2. создание мини-проектов о способах переработки вторсырья: «Отходам - вторую жизнь»
7	Учебные заведения города	1. создание мини-проекта «История школы в лицах»
8	Знаменитые люди города	1. работа с различными источниками информации. 2. посещение краеведческого музея. 3. создание презентации.

Содержание программы

1. Введение (1 час) Цели и задачи кружка «Юный географ». Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. План и карта (9 часов)

Основные понятия: план местности, масштаб, топографические условные знаки, азимут, румбы, съемка местности, планшет.

Форма занятий: теоретическое занятие, практическое занятие на пришкольном участке (определение расстояний по карте, определение азимута, составление плана местности)

Содержание темы: что такое ориентирование, ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков, определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звездам, природным признакам.

Практические занятия: составление плана местности, ориентирование по плану местности, определение азимута, ориентирование по местным признакам, знакомство с памяткой «Если ты заблудился», чтение топографических карт.

Тема 3. Туризм и его виды (4 часа)

Основные понятия: туризм, виды туризма, туристические узлы (прямой, встречный, булин, восьмерка), бивак, стихийные и чрезвычайные ситуации.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, походы выходного дня.

Содержание темы: что такое туризм, виды туризма в России и мире, туристическое снаряжение, как собраться в поход, стихийные природные явления, способы поведения во время стихийных природных явлений и чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия: обучение завязыванию туристических узлов, передвижение по переправе, устройство ночлега, сооружение и разжигание костра, определение съедобных растений по картинкам, поведение во время стихийных природных явлений, способы автономного выживания в условиях природной среды. . Оценка рекреационного потенциала природных комплексов района. Знакомство с существующими туристическими маршрутами по родному краю. По возможности – посещение одного из интересных объектов района .Участие в фестивале. Изготовление поделок.

Тема 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые. (7 часов)

Основные понятия: минералогия, петрография, минералы и их признаки, шкала Мооса, геология, палеонтология, ископаемые организмы, геохронологический

возраст, осадочные, метаморфические, магматические, вулканические горные породы.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, лабораторные занятия, экскурсия в музей «Камня», экскурсия на карьер Шахтау.

Содержание темы: предмет изучения минералогии и петрографии, что такое минерал, их признаки и виды, свойства минералов, происхождение минералов, шкала относительной твердости, растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов, работа с учебной коллекцией минералов, что такое палеонтология, создание коллекции минералов и горных пород, полезные ископаемые, поиск полезных ископаемых в окрестностях города, полезные ископаемые осадочного, метаморфического, магматического происхождения.

Практические занятия: определение твердости минералов и горных пород, определение растворимости минералов, определение цвета, блеска и прозрачности различных минералов, определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни, экскурсии, составление поделок из минералов и горных пород, оформление фотовыставки, участие в геологическом слете.

Тема 5. Климатические особенности и внутренние воды города. (3 часа)

Основные понятия: термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, роза ветров, радуга, гало

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия на метеостанцию.

Содержание темы: метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой. Термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы теплые и холодные, роза ветров, радуга, гало. Что такое внутренние воды, исток, устье, русло реки. Реки города Стерлитамака, озера в окрестностях города и их происхождение. Опасные природные явления.

Практические занятия: определение средней температуры воздуха в течение дня, составление графиков хода средних температур двух-трех дней месяца, объяснение различий. определение основных атмосферных явлений, определение направления и силы ветра. Работа с метеорологическими приборами. Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька»

Тема 6. Почвы. Растительный и животный мир окрестностей города. (3 часа).

Основные понятия: почва, почвенные горизонты, типы почв, растения и животные окрестностей Стерлитамака.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсии на природу.

Содержание темы: Что такое почва, механический состав почвы, понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи», «Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир города.

Практические занятия: определение состава каменистой горной породы, определение типа рыхлой горной породы по механическому составу, определение относительного возраста почвы, наблюдение первоцветов в природе .

Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников. Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах.

Тема 7. Возникновение и развитие города. (5 часов)

Основные понятия: город, герб, флаг - символы власти.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей города.

Содержание темы: Герб и флаг города Стерлитамака. Историческое прошлое города

Возникновение и развитие города. Географическое положение и природные условия

Географическое положение города Стерлитамака в Стерлитамакском районе и Республике Башкортостан. Геологическая история. Природные условия города и его окрестностей.

Практические занятия: История происхождения названий улиц города, рек. Работа с различными источниками информации. Создание презентации. Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога. Отработка навыков работы с различными источниками информации.

Тема 8. Население города. (2 часа)

Основные понятия: миграция, национальный состав.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История заселения. Численность населения г. Стерлитамака. Национальный состав города. Миграции населения.

Практические занятия: изучение национального состава города по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

Тема 9. Улицы и учебные заведения города. (6 часов)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История возникновения названий улиц. Современные и прежние названия. Достопримечательности и памятники города. Первые учебные заведения города. История развития образования в городе. История возникновения школы. Знаменитые выпускники. Средние и высшие учебные заведения.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Мини-проект «Название улиц моего города». Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

Тема 10. Промышленные предприятия города. (3 часа)

Основные понятия: отраслевая структура, химическая, строительная, станкостроительная промышленность, промышленные предприятия.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: Развитие хозяйства города (от Соляной пристани до «промышленного гиганта»). Развитие города в конце 20 века. Промышленные предприятия Стерлитамака: ОАО «Сода», завод СК, Концерн «ИНМАШ» и др. Развитие транспорта в городе. Источники загрязнения воды и атмосферы в городе. Экологические проблемы и пути их решения. Зоны отдыха горожан.

Практические занятия: Экскурсии на предприятия города, в троллейбусное депо. Составление картосхемы промышленных предприятий города. Создание презентации. Представление мини-проектов о способах переработка вторсырья.

Тема 11. Знаменитые люди города. (3 часа)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов

Содержание темы: Знаменитые люди города (труженики промышленности, участники ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне, писатели, поэты, музыканты и т.п.), их вклад в развитие республики и страны.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Создание презентации.

Примерные темы творческих работ учащихся:

1. Горные породы и минералы в районе города Стерлитамака (создание коллекции).
2. Фенологические и климатические наблюдения. Составление описания растительного и животного мира парка. Пословицы, поговорки и народные приметы об осени, зиме, весне, лете. Стихи местных авторов о временах года (создание коллекции)
3. Памятники и памятные места в городе (подготовка фотоальбома и рисунков).
4. Мини-проект «Название улиц моего города».
5. Мини-проект «История школы в лицах»
6. Профессии родителей и места их работы. Создание презентации.
7. Творческий отчет об экскурсии на предприятие. Создание презентации.
8. Состояние природной среды в одном из районов города. Мини-проект «Загрязнение микрорайона выхлопными газами автомобилей»
9. Стихи, рассказы о родном городе.
10. Изготовление поделок. Представление мини-проектов о способах переработка вторсырья.
11. Мини-проект «Капелька».
12. Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников.

Литература

1. Белан Л.Н., Бабаева С.Ф. Определитель минералов и горных пород: Методическое руководство.-Уфа, РИО БашГУ, 2003.
2. Воробцова Т.Н. Поурочные планы по учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов». -Волгоград, 2002.
3. Душина И.В., Летагин А.А., Пятунин В.Б.. Учебное электронное издание. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Республиканский мультимедиа центр, 2001.
4. Города и районы Республики Башкортостан.- АНО «Издательский дом «Республика».Уфа , 2007.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
6. Главная улица.//Стерлитамакский рабочий, №111, 112 от 09.06.2011г.
7. Горные породы и минералы. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова.- Москва, «Глобус», 2009г.
8. Игры в походе, на местности. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Составитель: С.Г. Зубанова. Москва, «Глобус», 2009г.
9. Интегрированный урок «В гостях у хозяйки медной горы», География. Уроки-игры в средней школе. Составитель Н.В. Болотникова. Волгоград, 2004г.
10. Кошевой В. А., Лобжанидзе А. А. География. Земля. Учебник для 6 класса. М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
11. Петрова Н.Н.. Учебное электронное издание. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс». Республиканский мультимедиа центр, 2001.
12. Сиротин В. И. Программно – методические материалы. География 6-9 классы. М.: Дрофа,2001.
13. О Заводской без заводов.// Стерлитамакский рабочий, №148,149 от 03.08.2011 г.
14. Тимербаева З.Ш., Салимова М.Т., Япаров И.М. Программа по географии Башкортостана. – Уфа: БИРО, 2009.

15. Хисматов М.Ф., Сухов В. П. География Башкортостана для 9 класса. Уфа: Китап, 2000.
16. Черемсин П. А. Виды современного туризма./География в школе, №6,2003г.
17. www.srgazeta.ru/articles/detail.php/
18. <http://news.himtrade.ru>
19. <http://gorod-na-sterle.ru/2010/09/29/istoriya-v-nazvaniyax-ulic/>

<http://gorod-na-sterle.ru/2010/10/10/otbleski-proshlogo/>

20. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Стерлитамак#>.