Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СШ№10»
30 августа 2024 № 232

ПЛАН РАБОТЫ

«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
на 2024-2025 учебный год

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ№10 на 2023-2024 учебный год (далее - План) определяет направления деятельности школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления по формированию функциональной грамотности как условие реализации ФГОС.

Цель:

создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ№ 10» как (в широком смысле) совокупности знаний и умений граждан, обеспечивающих успешное социально-экономическое развитие страны; как (в узком смысле) ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Основные направления

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности.
2. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы.
3. Обновление форм, методов и технологий обучения.
4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников.
5. Обеспечение активного участия родителей (законных представителей) в образовании и воспитании детей.
6. Развитие внеурочной деятельности.
7. Развитие дополнительного образования.
8. Укрепление материально- технической базы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокреализации | Результат | Ответственный |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год | Август,ежегодно | План мероприятий | Зам.директрра по УВР, руководители ШМО |
| 2 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требованийФООП по формированиюфункциональнойграмотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развити я УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам.директрра по УВР |
| 3 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников | Август, в течениегода | Внутришкольнаясистемная модельформированияфункциональнойграмотностиобучающихся | Зам.директрра по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Финансовая грамотность» в начальной школе | Зам.директрра по УВР |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Курсы в 5-9-х классах | Зам.директрра по УВР, ВР |
| 6 | Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | Ежегодносентябрь,апрель | Аналитическая справка | Зам.директрра по УВР, руководители ШМО |
| 7 | Теоретический семинар в рамках ШМО «Формирование функциональной грамотности - приоритетное направление современного образования» | Сентябрь  | Материалы семинара, протокол | РуководителиШМО |
| 8 | Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся [(www.finaramota.b](http://www.fingramota.by/)[у)](http://www.fingramota.by/) | В теченииучебногогода |  | Классныеруководители4-10 классов |
| 9 | Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течениегода | Повышение уровняфункциональнойграмотностишкольников.Выявлениевозможностейактивациимежпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников | Педагоги |
| 10 | Методический семинар по теме:«Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, | Декабрь | Методические материалы по данной теме | Зам.директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | применение полученных знаний в учебной и практической деятельности» |  |  |  |
| 11 | Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течениегода | Повышение уровняфункциональнойграмотностишкольников | Зам.директора по ВР |
| 12 | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования | В течениегода | Информирование | Администрация |
| 13 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течениегода | Информированиеродителей | Администрация |
| 14 | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течениегода | Повышение уровняфункциональнойграмотностишкольников | Зам.директора по ВР,педагоги ОО |
| 15 | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течениегода | Результатымониторинга | Зам.директора по УВР, педагоги ОО |
| 16 | Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников | По плану ШМО | Корректировка созданной модели, методическиерекомендации по реализации плана | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| 17 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов. | В течениегода | Анализ результатов участия обучающихся | Зам.Директора по ВР, педагоги |
| 18 | Составление перспективного плана прохождение курсовой подготовки педагогическими | Март-май2025г | Планирование КПК на 2025г | Зам.директора по УВР, педагоги ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работниками поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся |  |  |  |
| 19 | Внедрение вобразовательный процесс разработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течениегода | Освоение педагогами методики образовательного процесса всоответствиис целью и задачамиплана | Администраци я школы, руководители ШМО |
| 20 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | Май,ежегодно | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотностишкольников.Совещание при директоре | Администраци я школы,руководителиШМО |