

МОУ «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Неделя психологии в школе»

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

Цель:

- создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи, решаемые при реализации направлений Весенней Недели психологии

Целевая группа	Задачи направления
Направление 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций	
обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет)	1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире 2. Развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России 3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет)	1. Развитие умения осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремления управлять собственным эмоциональным состоянием 2. Развитие умений адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям
педагогические работники образовательных организаций	1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях 2. Обучение приемам оказания до психологической помощи
родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся	1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях 2. Информирование об особенностях эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста
обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет)	1. Развитие бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей 2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, совершенствование способности

	адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным) 3. Актуализация готовности к служению Отечеству, его защите
Направление 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации	
обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет)	1. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей 2. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях 3. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством
обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет)	1. Развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению 2. Развитие умения вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания 3. Формирование коммуникативной компетентности
обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет)	1. Совершенствование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения 2. Развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
педагогические работники и образовательных организаций	1. Совершенствование знаний и умений по формированию благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, в том числе профилактике травли и деструктивного поведения обучающихся 2. Совершенствование навыков педагогического общения
обучающиеся дошкольных образовательных организаций (возраст 4-6 лет)	1. Развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре 2. Формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственным связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей) 3. Совершенствование способности к проявлению волевых усилий,
Направление 3. Развитие психических процессов и свойств личности	
обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет)	1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения 2. Освоение начальных форм познавательной и личностной

	рефлексии 3. Развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет)	1. Обучение решению моральных проблем на основе личностного выбора, развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам 2. Совершенствование овладения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности 3. Развитие навыков критического мышления 4. Просвещение о содержании раздела психологической науки «общая психология» 3. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет)	1. Совершенствование умений саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности 2. Развитие навыков критического мышления 3. Просвещение о содержании раздела психологической науки «общая психология»
педагогические работники образовательных организаций	1. Информирование о методах и приемах управления вниманием обучающихся разного возраста 2. Информирование об особенностях формирования рефлексии у обучающихся разного возраста
родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся	1. Информирование о формировании и развитии самооценки у детей разного возраста 2. Информирование о способах формирования; ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию на разных этапах обучения в общеобразовательной организации 3. Информирование об этапах развития произвольности у обучающихся разного возраста

Принципы построения «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Кадровое обеспечение:

- ответственное за проведение мероприятий Недели психологии лицо из числа представителей администрации образовательной организации;
- педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;
- воспитатели дошкольной образовательной организации / классные руководители общеобразовательной организации / кураторы учебных групп профессиональной образовательной организации;
- приглашенные администрацией образовательной организации для участия в мероприятиях Недели психологии сотрудники образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогов-психологов, из числа профессорско-преподавательского состава предметных кафедр; специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; научные сотрудники и эксперты; представители организаций социальной защиты населения, медицинских организаций, органов обеспечения правопорядка, общественных объединений, молодежных объединений.

Категория участников: учащиеся 1-10 классов, педагоги школы, родители.

Сроки проведения: 21 – 25 апреля 2025 года

Методическое обеспечение: план и разработки занятий, диагностический материал для каждого участника, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

План мероприятий

Дата	Название	Описание	Категория участников	Ответственный
21.04.2025г	Игровое занятие «Мир эмоций»	Развивать эмоциональную сферу, способности к осознанию эмоций (своих и собеседника), пониманию невербальных сигналов в процессе общения	Обучающиеся 3 класса	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Игровое занятие «Впереди у нас – пятый класс!»	Формировать представление о новом социальном статусе пятиклассника, снижать ожидания тревоги, учить выстраивать отношения со сверстниками	Обучающиеся 4А класса	
	Занятие «Развитие профессионального самоопределения»	Профессиональная ориентация личности, актуализация имеющихся представлений о мире профессий	Обучающиеся 10 класса	

22.04.2025г	Игровое занятие «Передай тепло души»	Развивать навыки общения, позитивного отношения к окружающим	Обучающиеся 1 класса	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ученица 11 класса
	Игровое занятие «Конфликты и пути их решения»	Развивать коммуникативные способности, формировать благоприятный климат и эмоционально – психологическую атмосферу в классе	Обучающиеся 2 класса	
23.04.2025г	Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия»	Развивать коммуникативные способности личности, определять своё эмоциональное состояние, формировать навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствовать навыки саморегуляции	Обучающиеся 5- 6 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Игровое занятие «Впереди у нас – пятый класс!»	Формировать представление о новом социальном статусе пятиклассника, снижать ожиданий и тревоги, учить выстраивать отношения со сверстниками	Обучающиеся 4Б класса	
	Упражнение «Мой портрет глазами группы»	Развивать умение давать и принимать обратную связь	Педагоги	
24.04.2025г	Занятие с элементами тренинга на развитие навыков жизнестойкости	Создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие	Обучающиеся 7-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог

	Занятие «Профессия на все времена» Лекция «О деятельности школьного сообщества по сохранению памяти поколений и формированию патриотического сознания у обучающихся»	жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции Повышать престиж профессии педагога, расширение знаний обучающихся о возможностях обучения в психолого - педагогических классах Повышение компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания	Обучающиеся 8-х классов Педагоги	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
25.04.2025г	Тренинговое занятие «Развитие навыков жизнестойкости» Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия» Креативный мастер – класс «Забавные чудики» Памятки по теме: «Горе»	Актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах Развивать эмоциональный интеллект, умение определять и отстаивать свои границы, развитие коммуникативных навыков Развивать творческий потенциал и фантазию Повышение компетентности родителей в вопросах преодоления утраты	Обучающиеся 9-х и 11 классов Обучающиеся 10 класса Дети с особенностями развития Родители	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Директор МБОУ «СПШ № 10»

Ж.В. Радайкина

Ж.В. Радайкина