**Анализ методической работы**

**МБОУ «СШ №10»**

**за 2019 – 2020 учебный**

**Единая методическая тема школы** Современные требования к качеству урока – ориентир на обновление содержания образования.

**Цель и задачи, поставленные перед школой.**

Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа. **Задачи:** 1. Изучать теорию по вопросу требований к современному уроку, функциональной грамотности.

2. Способствовать обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного творческого потенциала. 3. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности - совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса - сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствовании системы подготовки учащихся к ОГЭ,ЕГЭ и ВПР. 4. Активнее использовать современные образовательные технологии. 5. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей.

6.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

7.Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в формировании личности ребёнка.

1. **Развитие учительского потенциала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистика** | | **Год** |
|  | **Количество педагогов (без совместителей)** **Всего:** | 25 |
| - **Из них** имеют высшую категорию | 2 |
| - **Из них** имеют первую категорию | 5 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 16 |
| - **Из них** не имеют категории | 2 |
| 2) | Количество педагогов, имеющих высшее образование | 16 |
| 3) | Средний возраст педагогов по ОО | 45,2 |
| 4) | **Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:** | 4 |
| - **Из них** подтвердили категорию | 2 |
| - **Из них** повысили квалификационную категорию | 0 |
| - **Из них** соответствие занимаемой должности | 2 |
| 5) | **Количество педагогов, прошедших курсы ПК.** **Всего:** | 10 |
| - **Из них** на базе ТОИУУ | 1 |
| - **Из них** на базе других городов, в том числе дистанционно | 9 |
| 6) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. **Всего:** | 10 |
| **Из них** учителей начальных классов | 2 |
| **Из них** учителей-предметников | 5 |
| **Из них** других педагогических работников | 2 |
| **Их них** руководителей | 1 |
| 7) | Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ | 0 |
| 8) | Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ | 5 |
| Имеют грамоту Министерства образования Тверской области | 4 |
| 9) | **Имеют звания** | |
| -«Заслуженный учитель» | 1 |
| -«Почётный работник общего образования» | 2 |
| -«Отличник народного просвещения» | 1 |
| -«Почетный работник науки и образования Тверской области» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа по духовно-нравственному воспитанию** | **Сайт** | **ФИО** |
| 1 | Размещение в сети Интернет **методических материалов** по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке. | Завуч. инфо | Арсеньева Е.Ю. |
| 2 | Распространение успешных **педагогических проектов**, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. **Всего:** | Мельникова Л.В  Трыкова Л.Н.  Сергеева А.А. |
|  | **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. **Всего:** | **15** |
|  | **Из них** по духовно-нравственному воспитанию | 3 |
|  | Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей | 0 |
|  | Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Школьный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Муниципальный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Региональный уровень)** | 0 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. **(Всероссийский уровень)** | 5 |
|  | Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства**. (Международный уровень)** | 0 |

Развитие учительского потенциала одна из ключевых задач школы. Все мероприятия, проводимые и предлагаемые администрацией школы, направлены на создание комфортной среды для общения педагогов и обмена опытом. Одним из направлений в работе является четко осмысленный выбор методических тем и дальнейшее обсуждение их на всех уровнях. В 2019-2020 учебном году особое внимание было уделено работе ШМО. В рамках предметных объединений успешно прошли обсуждения выбранных методических тем, где учителя показали грамотный подход к выбору тем, которые отвечают и требованиям общей методической темы школы, и теме города. На ШМО были озвучены доклады по методическим темам и утверждён план проведения открытых уроков на день открытых дверей для родителей. В январе был проведён день открытых дверей для родителей. Учителя Панкратьева С.А., Арсеньева Е.Ю., Калинина Т.Г. , Савельева Ж.В., Мельникова Л.В., Трусова Е.В., Бровкина Н.Г. успешно провели открытые уроки. Среди пожеланий родителей приоритетным было чаще проводить подобные мероприятия. Трыкова Л.Н. подготовила группу учащихся 6-9 классов для участия в областной краеведческой викторине, этнографическом и географическом диктантах. Она же дала открытый урок для учителей города по теме «Демографические проблемы мира». Все уроки и открытые мероприятия были проведены на хорошем уровне. В целях повышения квалификации педагогов был проведен методический семинар по современным образовательным технологиям. В январе-марте учителя подготовили и провели ряд общешкольных мероприятий. Например «Литературная гостиная», «По странам и континентам». Большое внимание обращают педагоги для подготовки учащихся к городским и областным соревнованиям. Благодарностями губернатора отмечена Трыкова Л.Н за исследовательскую работу в области изучения Северной экспедиции, получили поощрения учитель технологии Колюбина М.В., Мельникова Л.В., Арсеньева Е.Ю. В 2019-2020 учебном году проводилась планомерная работа по подготовке школьной научно – практической конференции « Мы познаём мир». Количество заявленных проектов было больше, чем в предыдущем году. По уважительной причине конференция была перенесена с апреля на октябрь 2020 года. Все учителя школы планомерно проходят курсовую подготовку. По личной заинтересованности проходят дистанционные курсы. Работа по развитию учительского потенциала в школе стала носить наиболее практическую направленность.

1. **Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей** | | | |
| **№** | **Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов** | **Кол-во детей в 2019-2020г.** | **Кол-во детей в 2020-2021г.** |
| 1 | Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания. | 26 | 29 |
| 2 | Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания. | 39 | 26 |
| 3 | Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания. | 33 | 46 (в рамках углубленного изучения географии) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Реализация регионального проекта «Живые уроки»** | **Кол-во детей** |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» | 120 |
|  | Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» | 36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися** | | **Всего за год** |
|  | Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе | 27 |
|  | Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе | 115 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов  **школьного уровня**. | 159 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **муниципального уровня**. | 38 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня. | 2 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **всероссийского уровня.** | 1 |
|  | Количество победителей и призеров разных конкурсов **международного уровня.** | 29 |

В работе с обучающимися особое внимание уделяется группе детей способных слушать, слышать и реализовывать полученную информацию.

Участие в конкурсах, предметных дистанционных олимпиадах по различным предметам повышает качество образования школьников, мотивацию личности ребенка к учению, познанию, труду, расширяет кругозор, дает толчок к самообразованию. Контингент учащихся школы ниже уровня тех требований, которые предъявляются при работе со способными детьми. Педагогам сложно отследить на ранней стадии проявление способностей у ребёнка, т. к. приходится работать на среднего ученика. В школе общий уровень подготовленности детей к восприятию образовательных программ невысокий, поэтому возникают проблемы с отбором учащихся на олимпиады, на представление школы в различных конкурсах, викторинах и т. д. Однако в 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских олимпиадах, конкурсах, где становились призёрами и победителями. В 2 муниципальных олимпиадах четверо учащихся стали победителями и призёрами. Учащиеся стали участниками многих интернет викторин, всероссийских конкурсов и областных «Олимпус», «Старт», Всероссийский географический диктант, этнографический диктант, областная краеведческая викторина, конкурсе проектов по литературе, английскому языку, технологии, областной конференции «Великая Северная экспедиция». Почти все участники этих мероприятий стали победителями или призёрами. Предполагается

расширить формы педагогической работы для выявления способностей детей и их развития. Совершенствовать   деятельность по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей  учащихся. Принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, с целью выявления наиболее одаренных детей.

**3. Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содействие укреплению семьи.** | **Мероприятие** | **Кол-во детей (родителей)** |
| **1** | Работа с родителями | Посещение семей на дому для оценки социально- бытовых условий проживания детей и консультирование по вопросам воспитания. | 85 |
|  |  | Выступления социального педагога на родительских собраниях общешкольных и классных. | 5 |
|  |  | День открытых дверей в школе | 31 |

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. Результативными были психолого-педагогические консультации на темы: «Роль семьи в развитии ребёнка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребёнка», «Семейная жестокость» и др. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей. Эффективными были педагогические практикумы на следующие темы: «Какой вы родитель», «Как помочь ребёнку учиться», «Какой у вас ребёнок», «Претензии к моему ребёнку». Рекомендации по режиму дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы дают положительные результаты.

**4. Выводы по работе за год.**

В целом работу школы за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной. Работа проводилась в соответствии с поставленными задачами. Педагоги частично или в совершенстве владеют основными компетенциями для того, чтобы учиться самим и учить детей.

Одной из задач, поставленной перед школой является продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности. Реализация поставленной задачи проходила через приоритетные направления деятельности отработанные на уровне школы:

* проведение собеседований с широким кругом учащихся по определению направления деятельности;
* индивидуальная работа с перспективными учащимися по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность;
* проведение консультаций;
* работа по преемственности между начальной школой и средним звеном.

Результатом решения этой задачи стало участие детей в областных и городских исследовательских проектах. Проекты учащихся получили призовые места и благодарность губернатора. Учителя Мельникова Л.В., Арсеньева Е.Ю., Сергеева А.А. Колюбина М.В., Трыкова Л.Н. и впредь ставят своей задачей привлекать к работе над проектами заинтересованных детей.

Реализация поставленной задачи направленной на повышение качества образовательной деятельности  школы  за счет совершенствования  организационной  и управленческой  деятельности проходила через направления деятельности:

* Работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
* Работа МО, направленная на дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов;
* Совершенствование технологических карт уроков через открытые мероприятия и уроки для родителей и педагогов;
* Использование IT-технологий на уроках.

Решение этой задачи сопровождалось активным обсуждением тем по самообразованию в рамках ШМО. Учителя продемонстрировали свою методическую подготовку на открытых уроках для учителей города (Колюбина М.В., Трыкова Л.Н.), для родителей (Калинина Т.Г., Сергеева А.А., Савельева Ж.В., Ремезов Г.Б., Трусова Е.В., Бровкина Н.Г.) и своих коллег. Современные технологии успешно были использованы и при проведении открытых мероприятий по предметам. Курсы повышения квалификации позволили успешно применять знания в условиях дистанционного обучения. Онлайн уроки проводили Морозова И.Б., Калинина Т.Г., Мельникова Л.В, Савельева Ж.В.

Работа с родителями проводилась в практическом ключе, основой которого было взаимоотношения учитель-ученик-родитель. Проведённые мероприятия (например: педсовет, день открытых дверей, видео общение) заложили основу правильных взаимоотношений семьи и школы. Регулярно проводимые советы по профилактике позволили предупредить рост неуспевающих и правонарушений в школе.

**5. Задачи на следующий год.**

1.Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, в том числе дистанционных, направленных на реализацию компетентностного подхода.

2.Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества образования школьников.

3.Повшение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.

4.Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одарёнными детьми.

5.Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.

6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Директор: И.Б.Морозова

Трыкова Любовь Николаевна