|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятопедагогическим советомМБОУ «СШ№10»30 августа 2024 годаПротокол №11 |  | УТВЕРЖДЕНОприказом директораМБОУ «СШ№10»Приказ №212 от «30» августа 2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающихся с ЗПР**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**г.Вышний Волочек Тверской области**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**реализующему АООП ООО обучающихся**

**с задержкой психического развития**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в 6 классе.. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы,5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (в соответствии с ФГОС ООО)** |
| **на 2024 - 2025 учебный год** |
|  |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** |   |
| Русский язык и литература | ***Русский язык*** | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| ***Литература*** | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | ***Иностранный язык (английский)*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | 1 | 1  |   |   |   |
| Математика и информатика | ***Математика*** | 5 | 5 |   |   |   |
| ***Алгебра*** |   |   | 3 | 3 | 3 |
| ***Геометрия*** |   |   | 2 | 2 | 2 |
| ***Информатика*** |   |   | 1 | 1 | 1 |
| ***Вероятность и статистика*** |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | ***История России. Всеобщая история.*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| ***Обществознание*** |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***География*** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | ***Биология*** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***Физика*** |   |   | 2 | 2 | 3 |
| ***Химия*** |   |   |   | 2 | 2 |
| Искусство | ***Музыка*** | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| ***Изобразительное искусство*** | 1 | 1 | 1 |  |   |
| Технология | ***Труд (Технология)*** | 2 | 2 | 2 | 1 |  1 |
| Физическая культура  | ***Физическая культура*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ***Основы безопасности и защиты Родины*** |   |   |   | 1 | 1 |
| **Всего часов в обязательной части** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32,5** |
| ***ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*** |  |  |  |  |  |
| Учебный курс «Решение геометрических задач» |   |   | 1  | 1 |  0,5 |
| Учебный курс «За страницами учебника биологии» | 1 |  |  |  |  |
| Учебный курс «Занимательная биология» |  |  | 1 |  |  |
| Учебный курс «За страницами учебника географии» | 1 |   |   |   |   |
| Учебный курс «Занимательная география» |   | 1 |   |   |   |
| Учебный курс «Познаем свой край» |   |   |   | 1 |   |
| **Всего часов в части, формируемой участниками образовательного процесса** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0,5** |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка*** | ***29*** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)*** |  | ***10*** | ***10*** |  |  |
| ***Коррекционный курс:Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные и дефектологические)»*** |  | ***3*** | ***3*** |  |  |
| ***Коррекционный курс: «Логопедические занятия»*** |  | ***2*** | ***2*** |  |  |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** |  | ***5*** | ***5*** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Годовой учебный план основного общего образования** **обучающихся с ЗПР (в сооттветсвии с ФГОС ООО)** |  |
|  **на 2024 - 2025 учебный год** |  |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** |   |  |
| Русский язык и литература | ***Русский язык*** | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| ***Литература*** | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Иностранные языки | ***Иностранный язык (английский)*** | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | 34 |  34 |   |   |   | **68** |
| Математика и информатика | ***Математика*** | 170 | 170 |   |   |   | **340** |
| ***Алгебра*** |   |   | 102 | 102 | 102 | **306** |
| ***Геометрия*** |   |   | 68 | 68 | 68 | **204** |
| ***Информатика*** |   |   | 34 | 34 | 34 | **102** |
| ***Вероятность и статистика*** |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | ***История России. Всеобщая история.*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | **357** |
| ***Обществознание*** |   | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| ***География*** | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Естественно-научные предметы | ***Биология*** | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| ***Физика*** |   |   | 68 | 68 | 102 | **238** |
| ***Химия*** |   |   |   | 68 | 68 | **136** |
| Искусство | ***Музыка*** | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| ***Изобразительное искусство*** | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| Технология | ***Труд (Технология)*** | 68 | 68 | 68 | 34 |  34 | **272** |
| Физическая культура  | ***Физическая культура*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
|  Основы безопасности и защиты Родины | ***Основы безопасности и защиты Родины*** |   |   |   | 34 | 34 | **68** |
| **Всего часов в обязательной части** | **918** | **986** | **1020** | **1054** | **1088** | **5066** |  |
| ***ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*** |  |  |  |  |  |  |
| Учебный курс «Решение геометрических задач» |  |  | 34 | 34 | 17 | **85** |
| Учебный курс «За страницами учебника биологии» | 34 |  | 34 |  |  | **68** |
| Учебный курс «За страницами учебника географии» | 34 |  |  |  |  | **34** |
| Учебный курс «Занимательная география» |  | 34 |  |  |  | **34** |
| Учебный курс «Познаем свой край» |  |  |  | 34 |  | **34** |
| **Всего часов в части, формируемой участниками образовательного процесса** | **68** | **34** | **68** | **68** | **17** | **255** |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка*** | ***986*** | ***1020*** | ***1088*** | ***1122*** | ***1122*** | ***5338*** |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)*** |  | ***340*** | ***340*** |  |  |  |
| ***Коррекционный курс:Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные и дефектологические)»*** |  | ***102*** | ***102*** |  |  |  |
| ***Коррекционный курс: «Логопедические занятия»*** |  | ***68*** | ***68*** |  |  |  |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** |  | ***170*** | ***170*** |  |  |  |