Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СШ№10»

30 августа 2024 № 236

План работы

по предупреждению неуспеваемости учащихся
на 2024-2025 учебный год.

г.Вышний Волочек

План работы

по предупреждению неуспеваемости учащихся

Цель работы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

***Задачи:***

1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.
2. Организовать учебный процесс так, чтобы развить у учащихся мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Индивидуальная работа с учащимися имеющими затруднения в обучении |
| 1. | Выявление затруднений в обучении у учащихся по предметам | Постоянно | Учителя-предметники |
| 2. | Выявление причин неуспеваемостиучащихся | По меренеобходимости | Учителя-предметники,классныеруководители |
| 3. | Заполнение индивидуальных карт на учащихся | По меренеобходимости, в конце каждоготриместра | Классныеруководители |
| 4. | Оказание помощи в планировании учебной деятельности | По меренеобходимости | Учителя-предметники,классныеруководители |
| 5. | Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности. | По меренеобходимости | Учителя-предметники |
| 6. | Стимулирование учебной деятельности | По меренеобходимости | Учителя-предметники,классныеруководители |
| 7. | Осуществление контроля над учебной деятельностью | Постоянно | Учителя-предметники |
| 8. | Организация различных формвзаимопомощи. | По меренеобходимости | Учителя-предметники |
| 9. | Организация дополнительных занятийучителя с учащимися. | По меренеобходимости | Учителя-предметники |
| 10. | Методический семинар на тему «Работа со слабоуспевающими учащимися» | Декабрь | Трыкова Л.Н. |

|  |
| --- |
| Работа социально-психологической службы |
| 1. | Проведение индивидуальныхкоррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении. | По итогампроводимойдиагностики,по запросамучителей,администрации | Педагог-психолог,социальныйпедагог |
| 2. | Проведение занятий с дезадаптированными детьми | в течение года | Педагог-психолог,социальныйпедагог |
| 3. | Проведение занятий на развитие познавательных процессов | в течение года | Педагог-психолог,социальныйпедагог |
| 4. | Проведение занятий с «трудными» детьми | в течение года | Педагог-психолог,социальныйпедагог |
| 5. | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями с целью предупреждения неуспеваемости | По мере необходимости | Педагог-психолог,социальныйпедагог |
| Работа учителя по предупреждению неуспеваемости школьников |
| 1. | Всестороннее повышение эффективности каждого урока. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 2. | Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов. | По меренеобходимости | Учителя-предметники |
| 3. | Осуществление индивидуального подхода к обучающимся на уроке и во внеурочное время. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4. | Специальная система домашних заданий. | Постоянно | Учителя-предметники |
| 5. | Усиление работы с родителями, классными руководителями. | Постоянно | Учителя-предметники |
| Совершенствование учебно-воспитательного процесса |
| 1. | Профилактика типичных причиннеуспеваемости | Постоянно | Учителя-предметники |
| 2. | Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методического объединения вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 3. | Выявление и учет причин отставания во | В течение года | Зам.директора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всех классах, их устранение ипрофилактика. |  | по УВР, педагог-психолог |
| 4. | Ознакомление учителей-с типичными причинами неуспеваемости учащихся,-мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 5. | Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива попредупреждению неуспеваемости школьников и повышению учебной мотивации | Постоянно | Педагогическийколлектив |
| 6. | Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности | Систематически | Учителя-предметники |
| 7. | Контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости | Постоянно | Зам.директора по УВР,учителя- предметники |
| 8. | Осуществление контроля над работой с наиболее «трудными» школьниками,строгий учет результатов этой работы | Постоянно | Учителя-предметники |
| 9. | Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение | По меренеобходимости | Зам.директора по УВР,методист |