

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
МБОУ «СШ №10»
31 августа 2026 № 286

**План работы с одаренными детьми
на 2026-2027 учебный год.**

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- организация работы с родителями одарённых детей.

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Корректировка плана работы с одаренными детьми.	Август	Зам. директора по УВР
1.2	Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления».	Сентябрь	Педагог-психолог
2. Диагностическая работа			
2.1	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
2.2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Классные руководители
2.3	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
2.4	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных одаренных детей, ее пополнение.		Зам. директора по УВР и ВР
3. Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам			
3.1	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
3.2	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы.	2-я неделя октября	Зам. директора по УВР, ВР
3.3	Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя - предметники
4. Интеллектуальное развитие одаренных детей			
4.1	Участие в школьном этапе ВсОШ.	1-е полугодие	Зам. директора по УВР, методист
4.2	Участие в муниципальном этапе ВсОШ.		
4.3	Участие в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР

4.4	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
4.5	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно	Зам. директора по УВР и ВР
5. Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся			
5.1	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Учителя-предметники
5.2	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Учителя-предметники
5.3	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь - декабрь	Учителя-предметники
5.4	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских и проектных работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам. директора по УВР, методист
5.5	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Январь	Зам. директора по УВР, методист
5.6	Школьная научно-практическая конференция.	Апрель	Зам. директора по УВР, методист
5.7	Поведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. директора по УВР, ВР
6. Кружковая работа			
6.1	Организация кружковой работы.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.2	Работа спортивных секций.	В течение года	Учителя физической культуры
6.3	Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них.	В течение года	
7. Методическое сопровождение			
7.1	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных одаренных детей; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, методист, учителя – предметники
7.2	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, методист
7.3	Итоги работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. директора по УВР, ВР, методист