

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ№10» с углублённым изучением отдельных предметов
за 2022 – 2023 учебный год**

Единая методическая тема школы:

Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения.

Цель и задачи, поставленные перед школой:

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- Создавать условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий (финансовая грамотность, функциональная и др.)
- Содействовать духовно- нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.

1. Развитие учительского потенциала

Статистика		Кол-во
1.	Количество педагогов (без внешних совместителей)	26
	Всего:	
	- Из них имеют высшую категорию	1
	- Из них имеют первую категорию	4
	- Из них соответствие занимаемой должности	21
2.	Количество педагогов, имеющих высшее образование	13
3.	Средний возраст педагогов по ОО	48

4.	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	4
	Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию	0
	- Из них на первую квалификационную категорию	0
	- Из них на соответствие занимаемой должности	4
5.	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	8
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	2
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	6
6.	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	8
	Всего:	
	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	6
	Из них других педагогических работников	
7.	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	
8.	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	1
	«Школа современного учителя»	1
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	
	«IT-куб», «Кванториум»	
	«Успех каждого ребенка»	
9.	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	2
10.	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
11.	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	0
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
12.	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	5
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	11
13.	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	1
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	«Педсовет»	«Современный урок английского языка» «Реки России» «Учимся считать»	Арсеньева Е.Ю. Трыкова Л.Н. Лёвина Я.А.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	«Педсовет»	«Имена соотечественников на карте России»	Трыкова Л.Н.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	0		
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	0		

№	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1.	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	11
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	11
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	6
2.	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	20
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	20
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	11
3.	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	8
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование»	8

	<i>(с указанием проекта)</i>	
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	4
4.	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	0
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
5.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	1
6.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
8.	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

Методическая работа школы в 2022-2023 году строилась в соответствии с заявленной темой. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, частично выполнены. Работа была направлена на создание условий для успешной работы педагогов.

Развитие учительского потенциала одна из ключевых задач школы. Все мероприятия, проводимые и предлагаемые администрацией школы, направлены на создание комфортной среды для общения педагогов и обмена опытом. Одним из направлений в работе является четко осмысленный выбор методических тем и дальнейшее обсуждение их на всех уровнях. В 2022-2023 учебном году особое внимание было уделено работе ШМО. В рамках предметных объединений успешно прошли обсуждения выбранных методических тем, где учителя показали грамотный подход к выбору тем, которые отвечают и требованиям общей методической темы школы, и теме города. На ШМО были озвучены доклады по методическим темам и утверждён план работы ШМО. В январе был проведён день открытых дверей для учителей. Учителя Панкратьева С.А., Арсеньева Е.Ю., Трусова Е.В., Бровкина Н.Г., Лавринова А.В., Колюбина М.В. успешно провели открытые уроки. Подобная работа позволяет узнать новое, поделиться опытом и другим применить его на практике. В 2022-2023 учебном году в рамках «Недели наук» успешно были проведены открытые мероприятия по географии, физике, литературе, русскому языку, изо и технологии. Успешно прошли предметные конференции по защите проектов. Лавринова А.В., Арсеньева Е.Ю., Трыкова Л.Н. провели открытую защиту проектов по темам краеведения, русской литературе и современной Англии. Проекты по теме «Мой любимый город» показали интерес педагога к данному вопросу и умение заинтересовать данной темой учащихся. На школьной научно-практической конференции были представлены проекты Колюбиной М.В., Лавриновой А.В., Юсанова М.И., Арсеньевой Е.Ю., Левиной Я.А., Исаковой

К.В.,Трыковой Л.Н.Проектная деятельность стала одним из направлений в работе с одарёнными учащимися. Трыкова Л.Н. подготовила группу учащихся для участия в этнографическом, географическом и экологическом диктантах.

Всего было задействовано более ста учащихся. Все уроки и открытые мероприятия были проведены на хорошем уровне. В целях повышения квалификации педагогов был проведен методический семинар по современным образовательным технологиям, семинар «Через инновации к качеству образования», «Формирование функциональной грамотности на уроках». Положительным моментом является то, что при подготовке семинаров учителя объединялись в творческие группы и на семинаре докладывали свои теоретические и практические разработки. Особенно хотелось бы отметить руководителей ШМО Кирсанову М.С., Колюбину М.В., Лавринову А.В. В январе-марте учителя подготовили и провели ряд общешкольных мероприятий. Например «Литературная гостиная», «По странам и континентам», «Поле чудес», «Обычаи и традиции наших соседей». Большое внимание обращают педагоги для подготовки учащихся к городским и областным соревнованиям. Качество подготовки улучшилось благодаря наставничеству. С методикой и целями наставничества педагоги ознакомились на одном из семинаров. Наставничество помогает раскрыть потенциал наставляемого. Организация подобной работы позволила улучшить показатели организации. Учителя не только сами передавали опыт, но и организовали группы наставников из числа старшеклассников для работы с детьми 10-11 лет. Благодаря подобной работе более половины учащихся были вовлечены в проектную деятельность. В 2022-2023 учебном году проводилась планомерная работа по подготовке школьной научно – практической конференции «Всё обо всём». Количество заявленных проектов было больше, чем в предыдущем году(14).Молодые педагоги посещают онлайн-вебинары и делятся полученной информацией с коллегами на заседаниях ШМО. Учителя активно работают с учащимися на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс учебник. Арсеньева Е.Ю. и Трыкова Л.Н. проявили заинтересованность в подготовке учащихся к региональным конкурсам Геокомпас-22 и . При подготовке учащихся педагоги сами повышают свой методический и интеллектуальный уровень. Глубина проектов улучшается с каждым годом благодаря тому, что педагоги руководители проектов сами в совершенстве освоили данную технологию. Все учителя школы планомерно проходят курсовую подготовку. По личной заинтересованности проходят дистанционные курсы. Работа по развитию учительского потенциала в школе стала носить наиболее практическую направленность. Учителя с удовольствием делятся своими наработками с коллегами при обсуждении открытых уроков и мероприятий.

3. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2022-2023г.	Кол-во детей в 2023-2024г.
1	Проектная деятельность	140	125

4. Работа с обучающимися

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2021-2022 уч.г.	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».	25	36
	Мониторинг преподавания с указанием модуля. Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	25	36
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	24	35

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	101
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	55

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися	Всего за год
---	--------------

1.	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	61
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	
2.	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	145
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	44
3.	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	231
4.	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	267
5.	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	62
6.	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	8
7.	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	0
8.	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	4

3. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1.	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	57 18,6%
2.	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	12 3,9%
3.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	12 100%
4.	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	12 100%
5.	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы	2

	наставничества в роли наставляемого, %	
6.	Количество учителей – наставников молодых специалистов	2
7.	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	100%

В работе с учащимися особое внимание уделялось группе детей способных слушать, слышать и реализовывать полученную информацию.

Участие в конкурсах, предметных дистанционных олимпиадах по различным предметам повышает качество образования школьников, мотивацию личности ребенка к учению, познанию, труду, расширяет кругозор, дает толчок к самообразованию. Контингент учащихся школы ниже уровня тех требований, которые предъявляются при работе со способными детьми. Педагогам сложно отследить на ранней стадии проявление способностей у ребёнка, т. к. приходится работать на среднего ученика. В школе общий уровень подготовленности детей к восприятию образовательных программ невысокий, поэтому возникают проблемы с отбором учащихся на олимпиады, на представление школы в различных конкурсах, викторинах и т. д. Однако в 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских олимпиадах, конкурсах, где становились призёрами и победителями. В муниципальной олимпиаде по географии был победитель Лебедев Павел и призёр Берёзкина Кристина. Учащиеся были участниками многих интернет викторин, всероссийских конкурсов «Олимпус», «Старт», Всероссийского географического, этнографического, экологического диктантов, всероссийского конкурса «Переводчик», региональных конкурсов по английскому языку “Bilinguis” и географии «Геокомпас -22» Почти все участники этих мероприятий стали победителями или призёрами. Особенно охотно учащиеся принимали участие во Всероссийских диктантах по географии, экологии и этнографии. Общее количество участников по школе 250 человек. В школе успешно прошёл тур ВОШ. По его итогам 37 человек стали участниками муниципального этапа олимпиады. Организация группы наставников из числа детей помогла улучшить качество подготовки проектов, качество проводимых мероприятий по предметам. В рамках проектной деятельности практическую направленность носили проекты «Судьба героя», «Посади дерево», «Сохрани дерево», «Добро», «Сладкий Новый год». Под руководством учителей Колюбиной М.В., Арсеньевой Е.Ю., Трыковой Л.Н., Лавриновой А.В., Рябковой С.В, Исаковой К.В., Петровской Е.А. были написаны качественные проекты: «Мой дед герой», «Покормите птиц зимой», «Топонимика улиц Вышнего Волочка», « Народное творчество Тверской земли», « Солдаты победы», «Военно-патриотическая тема в рассказах В.М. Шукшина», «Патриотизм в поэме Твардовского « Василий Тёркин»», «Очевидное невероятное или умеют ли животные думать» и другие. Успешно прошла конференция в старших классах по глобальным проблемам человечества. Все проекты были выполнены на высоком уровне. При обсуждении проектов учащиеся показывают свою заинтересованность

тематикой сегодняшнего дня. В каждом конкретном случае ребёнок реализуется как личность. У него появляется желание работать дальше, достигать других высот. Учащиеся стали победителями и призерами во многих городских конкурсах и проектах. Удачными были рождественский проект, письмо солдату и др. Предполагается в следующем учебном году

расширить формы педагогической работы для выявления способностей детей и их развития. Главная цель в работе - раскрытие потенциала личности. Следует принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, с целью выявления наиболее одаренных детей. Учителям предметникам рекомендовано организовать кружки по интересам для подготовки учащихся к проектной деятельности и более осознанному отбору тем в будущем. Защита индивидуальных проектов в 11 класс показала, что работа в этом направлении ведётся.

4. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1.	Работа с родителями	Посещение семей на дому для оценки социально-бытовых условий проживания детей и консультирование по вопросам воспитания	102	93
2.		Выступления социального педагога на родительских собраниях общешкольных и классных		1
3.		Общение с родителями на платформе zoom		84
4.		Лекции для родителей в помощь процесса воспитания подростков		35

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. Результативными были психолого-педагогические консультации на темы: «Роль семьи в развитии ребёнка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребёнка», «Семейная жестокость», «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике», «Формирование у ребёнка уверенности в себе», «Правильная мотивация в учёбе» и др. При необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. Эффективными были педагогические практикумы на следующие темы: «Какой вы родитель», «Как помочь ребёнку учиться», «Какой у вас ребёнок», «Претензии к моему ребёнку». Рекомендации по режиму дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы дают положительные результаты. Определённые положительные результаты приносит работа совета по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводился совет по профилактике. Для общения и оказания помощи в воспитании приглашались родители проблемных учеников всех возрастных групп. В работу классных руководителей прочно вошёл интернет и общение, консультации с родителями в системе «онлайн». Такая система работы позволяет оперативно сообщать информацию родителям и во время принимать меры. Результаты по школе есть. Снизилось количество правонарушений и неуспевающих. Работы всех служб школы имеет позитивный характер.

5. Выводы по работе за учебный год

В целом работу школы за 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной, несмотря на то, что были определённые трудности в решении поставленных задач. Работа проводилась в соответствии с поставленными задачами, но не всё удалось реализовать. Педагоги образовательной организации частично или в совершенстве владеют основными компетенциями для того, чтобы учиться самим и учить детей. Одной из задач поставленных перед школой являлась развитие учительского потенциала. Эта задача успешно решалась через прохождение курсовой подготовки, проведение методических семинаров, проведение круглых столов по обмену опытом, участие в вебинарах.

Одной из задач, поставленной перед школой является продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности. Реализация поставленной задачи проходила через приоритетные направления деятельности отработанные на уровне школы:

- проведение собеседований с широким кругом учащихся по определению направления деятельности;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность;
- проведение консультаций;
- работа по преемственности между начальной школой и средним звеном.

Результатом решения этой задачи стало участие детей в городских исследовательских проектах и школьных. Проекты учащихся получили призовые места. Учителя Арсеньева Е.Ю., Колубина М.В., Трыкова Л.Н., Лавринова А.В. и впредь ставят своей задачей привлекать к работе над проектами заинтересованных детей.

Проводилась существенная работа по использованию современных технологий на уроке. Прошли семинары – практикумы, открытые уроки. Вся эта работа позволяет добиваться эффективности и качества образования. Качество образования стабильно. Произошло увеличение отличников по сравнению с предыдущим учебным годом и снижение неуспевающих.

Работа семья-школа тоже была положительной в решении поставленных задач. Количество детей требующих пристального внимания снизилось. Деятельность школьных психолога и соц. педагога по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану, утверждённому директором школы. В целом работу школы по всем направлениям можно считать удовлетворительной.

6. Задачи на следующий год (2023-2024)

1. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
2. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающихся, их психофизическим особенностям; ориентировать обучение на личность обучающихся, создать условия для обеспечения возможности её самораскрытия.
3. Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока. Ввести в систему проведение мероприятий патриотической направленности.
4. Оказывать методическую помощь в составлении рабочих программ в соответствии с ФГОС третьего поколения. Проводить семинары практикумы по обмену опытом в освоении новых приёмов и методик в преподавании предметов точного и естественно -научного циклов.