Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СШ№10»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

30 августа 2024 № 254

План работы с одаренными детьми  
на 2024-2025 учебный год.

г.Вышний Волочек

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

•изучение природы детской одаренности;

•выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;

•создание базы данных;

•внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

•использование дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей; •подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;

•организация работы с родителями одарённых детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления | Сроки | Ответственные |
| 1. Организационная работа | | | |
| 1.1 | Корректировка плана работы с одаренными детьми. | Август | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Семинар - практикум: «Умственная одаренность и ее психологические проявления». | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. Диагностическая работа | | | |
| 2.1 | Подготовка диагностических материалов  (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). | Сентябрь  В течение  года | Зам. директора по УВР и ВР |
| 2.2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности. | Классные  руководители |
| 2.3 | Диагностика родителей и индивидуальные беседы. |
| 2.4 | Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных одаренных детей, ее пополнение. | Зам. директора по УВР и ВР |
| 3. Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам | | | |
| 3.1 | Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми. | 1-я  неделя  октября | Учителя -  предметники |
| 3.2 | Собеседование с учителями - предметниками по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение индивидуальных планов работы. | 2-я  неделя  октября | Зам. директора по УВР |
| 3.3 | Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми. | В течение  года | Учителя -  предметники |
| 4. Интеллектуальное развитие одаренных детей | | | |
| 4.1 | Участие в школьном этапе ВсОШ. | 1-е  полугоди  е | Зам. директора по УВР, методист |
| 4.2 | Участие в муниципальном этапе ВсОШ. |
| 4.3 | Участие в конкурсах, выставках, научно­практических конференциях. | В течение  года | Зам. директора по УВР и ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. Пополнение данной электронной базы. | В течение  года | Зам. директора по УВР и ВР | |
| 4.5 | Организация творческих отчетов, выставок,  смотров. | В течение  года  согласно | Зам. директора по УВР и ВР | |
| 5. Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | | | | |
| 5.1 | Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации. | Октябрь | | Учителя-  предметники |
| 5.2 | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Октябрь | | Учителя-  предметники |
| 5.3 | Сбор материала по теме исследования,  индивидуальные консультации. | Ноябрь - декабрь | | Учителя-  предметники |
| 5.4 | Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских и проектных работ». Индивидуальные консультации. | Декабрь | | Зам. директора по УВР, методист |
| 5.5 | Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации. | Январь | | Зам. директора по УВР, методист |
| 5.6 | Школьная научно-практическая конференция. | Апрель | | Зам. директора по УВР, методист |
| 5.7 | Поведение итогов. Планирование работы на следующий год. | Май | | Зам. директора по УВР |
| 6. Кружковая работа | | | | |
| 6.1 | Организация кружковой работы. | В течение  года | Зам. директора по ВР | |
| 6.2 | Работа спортивных секций. | В течение  года | Учителя физической культуры | |
| 6.3 | Подготовка к спортивным соревнованиям и  участие в них. | В течение  года |
| 7. Методическое сопровождение | | | | |
| 7.1 | Сбор и подготовка аналитической информации:   * формирование и своевременное пополнение базы данных одаренных детей; * отчет по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми; * анализ результатов олимпиад; * мониторинг результативности работы с одаренными детьми. | В течение  года  Апрель  Декабрь  В течение  года | Зам. директора по УВР и ВР, методист, учителя -  предметники | |
| 7.2 | Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми. | В течение  года | Зам. директора по УВР, методист | |
| 7.3 | Итоги работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий год. | Май | Зам. директора по УВР, методист | |