

МОУ «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Неделя психологии в школе»

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

Цели:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов).

Задачи:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды; – совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей); – развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия; – активизация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- актуализация знаний и представлений участников образовательных отношений о психологической науке, в том числе ее практическом применении в жизни человека и общества; – актуализация знаний обучающихся и их родителей

(законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Принципы построения «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Педагог – организатор;
- Классные руководители;

Категория участников: учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители.

Сроки проведения: 22 – 26 апреля 2024 года

Методическое обеспечение: план и разработки занятий, диагностический материал для каждого участника, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

План мероприятий

| № п/п | Название | Описание | Категория участников | Ответственный |
|-------|--------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Классный час | Форма проведения: игровое занятие «Передай тепло души». Цель: развитие навыков общения, позитивного отношения к окружающим. | Обучающиеся 1-4 классов | Классные руководители |
| 2. | Классный час | Форма проведения: занятие с элементами тренинга. Цель: развитие коммуникативных способностей личности, определения своего эмоционального состояния, | Обучающиеся 5-8 классов | Классные руководители |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------------|---|
| | | формирование навыков конструктивного поведения в конфликтной ситуации, совершенствование навыков саморегуляции. | | |
| 3. | Классный час | Тренинговое занятие. Цель: актуализация личностных ресурсов, повышение уверенности в своих силах. | Обучающиеся 9-11 классов | Классные руководители |
| 4. | Круглый стол | Тренинговое занятие по развитию навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Цель: освоить активный стиль общения, развитие навыков общения, активного слушания, улучшение отношений между педагогами и детьми, развитие навыков рефлексии, распознавания эмоций, эмпатии, тренировка навыков активного слушания. | Педагоги | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 5. | Вебинар для родителей | «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребенка». Цель: сформировать у слушателей представление о роли семейных традиций в воспитании и развитии личности ребенка, познакомиться с различными видами семейных традиций. | Родители | Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители |
| 6. | Диагностика | Опросник «Чувства в школе» Опросник содержит перечисление 16 чувств, из которых предлагается выбрать только 8 и отметить значком «+» те, «которые ты наиболее часто испытываешь в школе». Ответы анонимны. | Обучающиеся 1-11 класс | Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители |

/ Директор МБОУ «СШ № 10»  Ж.В. Радайкина
Педагог – психолог  И.Г. Иванова