

Анализ методической работы
МБОУ «СШ№10 с углублённым изучением отдельных предметов»
за 2024 – 2025 учебный год

Единая методическая тема школы.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовывать системно-деятельный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителя
3. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
 - совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса
 - сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствовании системы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
4. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
5. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.
7. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в формировании личности ребёнка
8. Реализовывать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)Всего:	26
	- Из них имеют высшую категорию	2
	- Из них имеют первую категорию	4
	- Из них соответствие занимаемой должности	20
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование	11
3)	Средний возраст педагогов по ОО	50,5
4)	Количество аттестовавшихся педагогов. Всего:	4
	- Из них повторно аттестовавшихся на имеющиеся категории	0
	- Из них повысили квалификационную категорию	1
	- Из них соответствие занимаемой должности	3
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК.*	
	Всего:	15
	- Из них на базе ТОИУУ	1
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	14
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС	10

		Всего:	
		Из них учителей начальных классов	4
		Из них учителей-предметников	6
		Из них других педагогических работников	0
		Из них руководителей	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ		0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по программам в рамках национального проекта «Образование» <i>федеральные – «Точка роста», «Успех каждого ребенка»...</i> <i>региональный - «Цифровая образовательная среда»</i>		5 2 чел. «Школа современ. учителя», 3 чел. «Точка роста»
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности		1
10)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)		4
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области		5
11)		Имеют звания	
		-«Заслуженный учитель»	1
		-«Почётный работник общего образования»	1
		-«Отличник народного просвещения»	1
		-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	2

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	Завуч. инфо. Педсовет	Трыкова Л.Н. Белова О.А. Бровкина Н.И.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Завуч. инфо.	Петровская Е.А., Ремезов Г.Б. Колюбина М.В. Матвеева Т.Н.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Педсовет	Савёлова В.А.
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей		Колюбина М.В. Левина Я.А.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	12
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка»	12
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	4
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	22
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка»	22

	Из них по духовно-нравственному воспитанию	10
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	2
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование»	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	5
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» «Современная школа»	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	0
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	1
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	2
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	0
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	0

Развитие учительского потенциала одна из ключевых задач школы. Все мероприятия, проводимые и предлагаемые администрацией школы, направлены на создание комфортной среды для общения педагогов и обмена опытом. Одним из направлений в работе является четко осмысленный выбор методических тем и дальнейшее обсуждение их на всех уровнях. В 2024-2025 учебном году особое внимание было уделено работе ШМО. В рамках предметных объединений успешно прошли обсуждения выбранных методических тем, где учителя показали грамотный подход к выбору тем, которые отвечают и требованиям общей методической темы школы, и теме города. На ШМО были озвучены доклады по методическим темам и утверждён план работы ШМО. В январе был проведён день открытых дверей для учителей. Учителя Малькова Н.Е., Колюбина М.В., Бровкина Н.Г., Лавринова А.В., Левина Я.А. успешно провели открытые уроки. Подобная работа позволяет узнать новое, поделиться опытом и другим применить его на практике. Трыкова Л.Н. подготовила группу учащихся для участия в этнографическом, географическом и экологическом диктантах. Все уроки и открытые мероприятия были проведены на хорошем уровне. В целях повышения квалификации педагогов был проведен методический семинар по современным образовательным технологиям, семинар «Через инновации к качеству образования», семинар «Методические основы написания проекта». В январе-марте учителя подготовили и провели ряд общешкольных мероприятий. Например «Литературная гостиная», «По странам и континентам», «За страницами учебника географии», прошли учебные встречи по предметам. Большое внимание учителя обращают на подготовку учащихся к проектной деятельности. Эта работа направлена на выявление аналитической способности учащихся, на их самореализацию, познание нового. Написание проекта сложный процесс и требует от учителя максимальной подготовки и владение методикой преподавания. Большое внимание обращают педагоги для подготовки учащихся к городским и областным соревнованиям. Качество подготовки улучшилось благодаря наставничеству. Учителя вместе со старшими школьниками готовят вместе с малышами краткосрочные и среднесрочные проекты. Благодаря такой работе увеличивается количество учащихся занятых в проектной

деятельности. С методикой и целями наставничества педагоги ознакомились на одном из семинаров. Наставничество помогает раскрыть потенциал наставляемого. Организация подобной работы позволила улучшить показатели организации. Учителя не только сами передавали опыт, но и организовали группы наставников из числа старшеклассников для работы с детьми 10-11 лет. Благодаря подобной работе более половины учащихся были вовлечены в проектную деятельность. В 2024-2025 учебном году проводилась планомерная работа по подготовке школьной научно – практической конференции «Всё обо всём». Количество заявленных проектов было больше, чем в предыдущем году. Учителя с большой ответственностью относились к старшеклассникам, которые писали под их руководством индивидуальные проекты. Под руководством Ремезова Г.Б., Беловой О.А, Трыковой Л.Н. учащиеся написали проекты и защитились на отлично. В проведении уроков учителя Мусьякаева Е.В., Кудряшова М.В., Лавринова А.В., Белова О.А., Савёлова В.А., Трыкова Л.Н. и другие активно используют ЦОС. Информационные технологии делают урок более интересным и качественным. Все учителя школы планомерно проходят курсовую подготовку. По личной заинтересованности проходят дистанционные курсы. Работа по развитию учительского потенциала в школе стала носить наиболее практическую направленность. Результатом является повышение качества образования по сравнению с предыдущим годом и уменьшение неуспевающих учащихся.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2024-2025г.	Кол-во детей в 2025-2026г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	29	43
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.	29	43

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добролюбие» (1-4 классы)	134
2	«Моя семья» (1-9 классы)	130
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	14
4	«Историческое просвещение»	0

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	130
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	100

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	55
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование»	

	<i>«Успех каждого ребёнка»</i>	
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	130
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (<i>«Успех каждого ребёнка»</i>)	
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	132
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	253
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	134
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	12
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	0
8)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	0

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во, %
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	57, 18,6%
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %***	12, 3,9%
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	12, 100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества	12, 100%
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	2
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	2
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	2

• В работе с обучающимися особое внимание уделялось группе детей способных слушать, слышать и реализовывать полученную информацию.

Участие в конкурсах, предметных дистанционных олимпиадах по различным предметам повышает качество образования школьников, мотивацию личности ребенка к учению, познанию, труду, расширяет кругозор, дает толчок к самообразованию. Контингент учащихся школы ниже уровня тех требований, которые предъявляются при работе со способными детьми. Педагогам сложно отследить на ранней стадии проявление способностей у ребёнка, т. к. приходится работать на среднего ученика. В школе общий уровень подготовленности детей к восприятию образовательных программ невысокий, поэтому возникают проблемы с отбором учащихся на олимпиады, на представление

школы в различных конкурсах, викторинах и т. д. Однако в 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие в городских олимпиадах, конкурсах, где становились призёрами и победителями. В 5 муниципальных олимпиадах семеро учащихся стали победителями и призёрами. Учащиеся стали участниками многих интернет викторин, всероссийских конкурсов «Олимпус», «Старт», Учи.ру, Всероссийского географического, этнографического, экологического диктантов, диктанта победы. Почти все участники этих мероприятий стали победителями или призёрами. В школе успешно прошёл тур ВСОШ. По его итогам 65 человек стали победителями и призёрами. 37 человек представляли школу на Муниципальном уровне олимпиады. Смирнов Никита стал участником регионального уровня ВСОШ. Организация группы наставников из числа детей помогла улучшить качество подготовки проектов, качество проводимых мероприятий по предметам. Учащиеся 7-8 классов с большой пользой для себя приняли участие в разработке и проведении мероприятий по географии, литературе, математике и русскому языку. В рамках проектной деятельности практическую направленность носили проекты «Судьба героя» и «Посади дерево». Под руководством учителей Колубиной М.В., Исаковой К.В., Лавриновой А.В., Трыковой Л.Н., были написаны качественные проекты: «Пушкин и Тверской край», «Покормите птиц зимой», «Топонимика Тверской области», «Народное творчество Тверской земли», «Солдаты победы», «Красная книга глазами детей», «Сокращение биологического разнообразия», «Тайны океанских глубин» и другие. В каждом конкретном случае ребёнок реализуется как личность. У него появляется желание работать дальше, достигать других высот. Особенно активны были учащиеся, которым интересно учиться. Это Баран Алина, Сергушова Александра, Смирнов Никита, Архангельский Лев, Смирнова Мария, Гребенко София, Григорьева Есения и др. Многие принимали участие в Муниципальных конкурсах и становились призёрами. На должном уровне ученики школы выступили на Муниципальной олимпиаде. Хорошие результаты показали на географии, истории, обществе, литературе и технологии. Предполагается в следующем учебном году расширить формы педагогической работы для выявления способностей детей и их развития. Главная цель в работе - раскрытие потенциала личности. Следует принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, с целью выявления наиболее одаренных детей. Главная цель в работе - раскрытие потенциала личности. Следует принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, с целью выявления наиболее одаренных детей. Интересные уроки и внеурочная деятельность позволяют учащимся работать с полной отдачей и выходить на результат. Многие добились хороших результатов в конкурсах не только на уровне школы, но и города. Иванова Мария, Гребенко София, Сергушова Александра стали призёрами в проводимых конкурсах по литературе, математике, технологии, английскому языку. Учащиеся с удовольствием посещают кружки по интересам. Подобный вид работы позволяет получать внепрограммную информацию. Многие из учащихся ежегодно принимают участие в школьной научно-практической конференции «Всё обо всём». Количество участников увеличивается с каждым годом. На конференцию представляют проекты исследовательские, аналитические, информационные и другие. Работа на результат важна для учителя и для учащегося. Работа с музеем позволила не только познать новое на уровне города, района, региона, но и познакомиться с особенностями развития других территорий России, с народными промыслами, культурными традициями. Не менее важным для учащихся стало общение с настоятелем Успенского храма.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей (родителей)
1	Работа с родителями	Посещение семей на дому для	85

		оценки социально-бытовых условий проживания детей и консультирование по вопросам воспитания.	
		Выступления социального педагога на родительских собраниях общешкольных и классных.	2
		Общение с родителями на платформе Сферум	250

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: проведены индивидуальные беседы с родителями, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. Результативными были психолого-педагогические консультации на темы: «Роль семьи в развитии ребёнка», «Семейная атмосфера», «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребёнка», «Семейная жестокость» и др. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей. Эффективными были педагогические практикумы на следующие темы: «Какой вы родитель», «Как помочь ребёнку учиться», «Какой у вас ребёнок», «Претензии к моему ребёнку». Рекомендации по режиму дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы дают положительные результаты. Определённые положительные результаты приносит работа совета по профилактике правонарушений. В работу классных руководителей прочно вошёл интернет и общение, консультации с родителями в системе «онлайн». Такая система работы позволяет оперативно сообщать информацию родителям и во время принимать меры. Результаты по школе есть. Снизилось количество правонарушений и успевающих.

4. Выводы по работе за год.

Приоритетной задачей школы на 2024-2025 учебный год была задача развитие учительского потенциала. Педагоги прошли предметные курсы, принимали активное участие в онлайн-семинарах, обсуждали применение новых технологий на уроках и многое внедряли в свою практику. Результатом явилось увеличение качества образования

В целом работу школы за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной, несмотря на то, что были определённые трудности в решении поставленных задач. Одной из задач, поставленной перед школой является продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности. Реализация поставленной задачи проходила через приоритетные направления деятельности отработанные на уровне школы:

- проведение собеседований с широким кругом учащихся по определению направления деятельности;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися по вовлечению в научно-исследовательскую деятельность;
- проведение консультаций;
- работа по преемственности между начальной школой и средним звеном

Проводилась существенная работа по использованию современных технологий на уроке. Прошли семинары – практикумы, открытые уроки. Вся эта работа позволяет добиваться эффективности и качества образования.

Работа семья-школа тоже была положительной в решении поставленных задач.

4. Задачи на следующий год.

1. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
2. Адоптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающихся, их психофизическим особенностям; ориентировать обучение на личность обучающихся, создать условия для обеспечения возможности её самораскрытия.
3. Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.



 Радайкина Ж.В.