

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Программа по повышению родительской компетентности
«Искусство быть родителем»**

2022г-2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Также учитывая основные положения Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта образования (СФГОС) для детей, есть необходимость принятия комплексных мер по повышению родительской компетентности в рамках образовательной организации: участия родителей (законных представителей) обучающихся в развитии социальной среды внутри образовательной организации, а также поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

Организованная работа всего педагогического коллектива МОБУ СОШ № 10 по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основываясь на опыте работы, учитывая социально - политическую и культурную ситуацию в стране, особенности контингента обучающихся и их семей, были сформулированы следующие цели, задачи и направления программы по повышению родительской компетентности.

Цель - Создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

Задачи:

1. обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
2. формировать у родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей, пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. продолжать профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;

4. способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
5. предоставить бесплатные консультации и занятия с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя -логопеда, и других специалистов ОО, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений;
6. вовлекать мужчин в семейные дела и воспитание детей в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца;
7. Мотивировать родителей на сотрудничество с ОО;
8. Подготовка методических материалов для просвещения педагогов и родителей.

Школа является местом активной жизнедеятельности детей на протяжении 9-11 лет. Самые важные этапы развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на всю дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим этапом детства получением образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние много факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно и не все родители могут помочь и поддержать своего ребенка, в силу незнания возрастных особенностей, непонимания потребностей ребенка, родительской некомпетентности.

В связи с этим реализация мероприятий программы должна быть ориентирована на:

- выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- на помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье;
- профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- повышение уровня правовой культуры в области прав и законных интересов детей, семейного права;
- повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность;
- формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- пропаганду семейных традиций и ценностей семьи;
- ответственность родителя за воспитание, развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;
- обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Принципы программы:

- доступности, обеспечивающий адаптацию научных знаний к уровню понимания и воспроизведения их родителями;
- последовательности, обеспечивающих постепенное обогащение знаний родителей по разным сферам личностного развития ребенка и организации его воспитания в семье;

- интегративности, предусматривающий возможность использования программного материала в разных разделах воспитания (трудовом, эстетическом, физическом, экономическом и т.д.), и его реализацию в разных видах деятельности (познавательной, речевой, игровой, коммуникативной, двигательной, экспериментальной, конструктивной, изобразительной, трудовой, учебной);
- диалогичности, ориентирующий на установление доверительных взаимоотношающих отношений педагогов с родителями.

Направления деятельности:

1. Повышение родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка	<u>1.1. Педагогическое</u> (по вопросам: воспитания, адаптации ребенка к образовательному процессу) <u>1.2. Психолого – педагогическое</u> (по вопросам: детско-родительских отношений, детско-педагогических отношений, взаимно – детских отношений, состояния тревожности ребенка, девиантного поведения, иных проявлений психолого-педагогических нарушений) <u>1.3. Логопедическое</u> (по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи) <u>1.4. Медицинское</u> (по вопросам отклонения физического здоровья ребенка); <u>1.5. Социально – педагогическое, правовое</u> (по вопросам: защиты прав и законных интересов ребенка, детско - родительских отношений, родительских споров по вопросам воспитания и образования ребенка, по предупреждению безнадзорности и правонарушений, иных вопросов).
2. Повышение педагогической компетентности родителей в индивидуальной профилактике с детьми	<u>2.1. Комплексная безопасность</u> - формирование здорового образа жизни; - профилактика детского травматизма в быту; - профилактика гибели и дорожно-транспортного травматизма; - обеспечение пожарной безопасности; - противодействие терроризму и экстремизму. <u>2.2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся</u> - проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения воспитанников; - разъяснение норм законодательства по ответственности родителей (законных представителей) по ненадлежащему исполнению родительских обязанностей по воспитанию,

	образованию, содержанию ребенка; - деятельность Совета профилактики школы - взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН)
	<u>2.3. Профилактика социального сиротства (защита прав и законных интересов обучающихся)</u> - проведение коррекционно – профилактических мер, направленных на реабилитацию семьи; - консультация для родителей (законных представителей) по нормам Российского законодательства; - обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей; - работа родительского совета «За руку с семьей» <u>2.4. Социализация ребенка, его самоопределение в сфере профессиональной деятельности</u> - формирование навыков самоопределения с учетом возрастных особенностей; - диагностика профессиональных планов обучающихся; - консультирование по выбору профессии; - групповые занятия с обучающимися 9-11-х классов по профессиональному самоопределению с участием родителей (законных представителей); - взаимодействие с социальными партнерами.
3. Методическая работа специалистов	- Составление годового плана мероприятий, направленных на реализацию программы. - Совершенствование и разработка технологий работы с родителями (законными представителями) по их просвещению. - Разработка технологического инструментария для документирования программы. - Психолого – педагогическое просвещение педагогов: • консультирование • методическое сопровождение - Социально – педагогическое просвещение по вопросам защиты прав и законных интересов ребенка: • консультирование; • методическое сопровождение - Правовое просвещение и профилактика семейного неблагополучия: • консультирование; • обучение применению нормативных и

	локальных документов; • методическое сопровождение. - Подготовка методических и технологических материалов. - Информационное обеспечение программы
--	---

Этапы реализации программы «Искусство быть родителем»

I Подготовительный этап (июнь 2022г. - январь 2023 г.)

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;

II. Основной этап (сентябрь 2023г. – декабрь 2024г.)

- начало реализации программы.
- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

III. Аналитический этап (январь 2024г. – май 2025г.)

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов и обобщение опыта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. родители получают помощь специалистов по решению возникающих проблем семейной жизни и детско-родительских отношений по мере необходимости;
2. родители понимают свою ответственность за свои поступки, за семью и воспитание детей;
3. родители ведут здоровый образ жизни и сами способствуют формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п. у своих детей;
4. снижение уровня обучающихся и семей, стоящих на всех видах учета;
5. родители способствуют личностному развитию своих детей: формированию ценностных идеалов, повышению самооценки и самостоятельности, умению достигать своих целей, способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
6. родители могут самостоятельно обратиться за помощью к конкретному специалисту;
7. расширение уровня знаний отцов о потребностях детей, развитие навыков коммуникации с ребенком, бесконфликтного взаимодействия;
8. повышение у родителей желания к сотрудничеству, поддержка их интереса к жизни ребенка в ОО;

ПРИМЕРНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Интерактивное тестирование <http://ya-roditel.ru/parents/tests/>
Выявление потребностей и запросов

1. Анкета «Какой я родитель»,
2. Метод экспресс-диагностики семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЕДОР)
3. Опросник родительской любви и симпатии (Р.В. Овчарова)
4. Методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова
5. Опросник «Какой Вы родитель»?

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет администрация СОШ № 10. Координатором программы являются: классные руководители, учителя-предметники, учитель – логопед, педагог-психолог, зам. по УВР, библиотекарь, социальный педагог.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления деятельности	Формы просвещения
1. Повышение родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка		
1.1.	Педагогическое	- консультации - беседы - диагностика - родительские собрания - памятки, буклеты
1.2.	Психолого педагогическое —	- консультации - беседы - диагностика - родительские собрания - памятки, буклеты
1.3.	Логопедическое	- консультации - беседы - памятки, буклеты
1.4.	Медицинское	- консультации - беседы - памятки, буклеты
1.5.	Социально педагогическое, правовое —	- консультации - беседы - памятки, буклеты
2. Повышение педагогической компетентности родителей в индивидуальной профилактике с детьми		

2.1.	Комплексная безопасность • формирование здорового образа жизни; • профилактика детского травматизма в быту; • профилактика гибели и дорожно-транспортного травматизма; • обеспечение пожарной безопасности; • противодействие терроризму и экстремизму.	-классные родительские собрания - общешкольные родительские собрания - тематические буклеты
2.2.	Предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся	- консультации, беседы - круглые столы и т.д. - выступления на родительских собраниях, - индивидуальные консультации с субъектами системы профилактики - заседание Совета профилактики с участием родителей
2.3.	Профилактика социального сиротства	- консультации, беседы - мероприятия родительского совета «За руку с семьей» - обеспечение адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей
2.4	Социализация ребенка, его самоопределение в сфере профессиональной деятельности	- консультации, беседы - диагностика - групповые занятия с обучающимися по профессиональному самоопределению с участием родителей - взаимодействие с социальными партнерами
3. Методическая работа специалистов		
3.1.	- Составление годового плана мероприятий, направленных на реализацию программы. - Совершенствование и разработка технологий	- консультирование - методическое сопровождение - подготовка методических и технологических материалов - заседание родительского комитета - заседание ШМО

работы с родителями (законными представителями) по их просвещению. - Информационное обеспечение программы	- заседания педагогического совета
--	------------------------------------

План проведения мероприятий в рамках программы по повышению родительской компетентности

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
Повышение родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка			
1.	Общешкольные родительские собрания, лектории, круглые столы, практикумы и т.д.	Администрация ШКОЛЫ	В соответствии с планом школы
2.	Классные родительские собрания, лектории, круглые столы, практикумы и т.д.	Классный руководитель	В соответствии с планами работы классных руководителей
3.	Консультирование специалистов школы: педагога-психолога, педагога – логопеда, медицинской сестры	Зам директора по ВР	В течение года
4	Общешкольные лектории для родителей с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН.	Зам директора по ВР	В соответствии с планом совместных мероприятий с ПДН, ОВД, СРЦН
5	Проведение диагностики для выявления потребностей и запросов родителей	Педагог-психолог	В течение года
6	Распространение буклетов, брошюр,	Зам директора по ВР	В течение года

	памяток		
Повышение педагогической компетентности родителей в индивидуальной профилактике с детьми			
1.	Общешкольные родительские собрания, лектории, круглые столы, практикумы и т.д.	Администрация школы	В соответствии с планом школы
2.	Классные родительские собрания, лектории, круглые столы, практикумы и т.д.	Классные руководители	В соответствии с планами работы классных руководителей
3.	Общешкольные лектории для родителей с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН.	Зам директора по ВР	В соответствии с планом совместных мероприятий с ПДН и ОВД, СРЦН
4.	Заседания Совета профилактики с привлечение родителей	Председатель совета профилактики	В течение года
5.	Проведение месячников, тематических акций, дней профилактики с обучающимися и родителями по профилактике травматизма на дорогах, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, ПАВ, профилактика экстремизма, ПДД и т.д.	Службы и ведомства системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД	В течение года
6.	Всеобучи для родителей	Зам директора по ВР	В течение года
7.	Заседания родительского совета «За руку с семьей»:	педагог- психолог	В соответствии с планом родительского совета

	- «Готовность к школе» - «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми» - «Как мы воспитываем своих детей» - «Семья – убежище души»		
8.	Распространение буклетов, брошюр, памяток по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике социального сиротства, по формированию здорового образа жизни	Зам директора по ВР Социальная защита населения	В течение года
9.	Обновление информационного уголка для родителей	Зам директора по ВР	В течение года
10.	Вовлечение родителей деятельность ОО, организация совместной деятельности: - спортивные праздники «Мама, папа, я-спортивная семья», «Веселые старты» - недели здоровья - творческие мастерские - праздники: «Осень», «День матери», «Новогодняя сказка» и т.д.	Зам директора по ВР	В течение года
11.	Индивидуальное консультирование	педагог – психолог,	В течение года

	по вопросам: - о комплексном сопровождении семей, воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей воспитанию, образованию, содержанию детей - по проблемам насилия, жестокого обращения в семьях; - по проблемам возрастной психологии; по проблемам в эмоциональной сфере детей после диагностики.	руководитель	
12.	Обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей	Социальная защита населения, за директора по ВР	По мере необходимости
13.	Информационно-просветительская работа с населением по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми	Социальная защита населения, за директора по ВР	В течение года
14.	Ящик доверия «Родительская почта»	Зам директора по ВР	В течение года
Методическая работа специалистов			
1.	Повышение	Администрация	В течение года

	квалификации специалистов: посещение областных конференций, семинаров	школы	
2.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных родительских собраний, лекториев, всеобучей	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	В течение года
3.	Тематические методические объединения, педагогические советы	Заместитель директора по ВР, зам директора по УР, руководитель МО	По планам работы
4.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам повышения психолого – педагогической компетентности родителей в области воспитания, внедрению новых форм работы с родителями	Заместитель директора по ВР, зам директора по УР	В течение года

Примерная тематика общешкольных родительских собраний:

1. «Повышение психолого – педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми как залог качества воспитательного процесса в центре»;
2. «Психолого – педагогическое самообразование родителей как важный фактор повышения их педагогической компетенции»;
3. «Повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний»;
4. «Родителям о воспитании детей»;
5. «Родительская любовь и ее роль в воспитании детей»;
6. «Роль родителей в развитии ребенка и ошибки семейного воспитания»
7. «Семейный фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних»
8. «Приобщение детей к национальной культуре»
9. «Как воспитать успешного человека»

10.«Жизненные ценности современного школьника»

Примерная тематика общешкольных педагогических лекториев, практикумов, конференций, круглых столов, всеобучей, диспутов и т.д.:

1. «Школьные трудности или как помочь своему ребенку»
2. «Профилактика вредных привычек у подростков»
3. «Формирования здорового образа жизни»
4. «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»
5. «Агрессия её причины и последствия»
6. «Психология общения»
7. «Поощрение и наказание детей в семье»
8. «Возрастные особенности подросткового периода»
9. «Отец в воспитании»
- 10.«Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка»
- 11.«Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей»
- 12.«Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребенка в семье»
- 13.«Опасности бесконтрольного времяпрепровождения»

Общешкольные лектории для родителей с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН:

1. «Профилактика административных правонарушений и ответственность за совершение преступлений»,
2. «Ответственность родителей за обеспечение прав детей»,
3. «Предупреждение правонарушений детьми»,
4. «Закон и ответственность»

Примерная тематика классных родительских собраний, лекториев, практикумов, круглых столов, диспут и т.д.:

1. «Эффективное общение родителей с детьми».
2. «Как помочь школьнику учиться»
3. «Мы такие разные»
4. «Развиваемся вместе»
5. «Минутка радости, удовольствия и пользы»
6. «Играем от души, играем вместе»
7. «Как научиться слушать и слышать ребенка»
8. «Чтобы учение было в радость»
9. «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться»
- 10.«Подростковый возраст. Как понять подростка»
- 11.«Наши привычки – привычки наших детей»
- 12.«Посеять в детских душах доброту»
- 13.«Права и обязанности»
- 14.«Неэффективные родительские реакции»
- 15.«Бить или не бить?»
- 16.«Личная безопасность и ваш ребенок»
- 17.«Улица тоже учит»
- 18.«Играем от души, играем вместе»

Примерная тематика психолого – педагогического консультирования, бесед:

1. о родительских спорах в воспитании ребенка;
2. о конфликтных отношениях в группе обучающихся;
3. о дезадаптации ребенка к образовательному процессу;
4. о нормах поведения ребенка в период образовательного процесса;
5. об ответственности родителя (законного представителя) за нарушение закона об образовании;
6. о коррекции поведения обучающегося;
7. по вопросам межличностных отношений, обучения, ситуаций в семье;
8. о нарушении прав и законных интересов обучающегося;
9. по проблемам взаимоотношения детей и взрослых;
10. по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
11. любовь и взаимопонимание в семье;
12. как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка;
13. о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка;
14. трудности адаптации ребенка
15. что делать, если ребенок не любит читать?
16. «Как научить ребёнка дружить»
17. «Дети нуждаются в защите взрослых»