|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен  педагогическим советом  МБОУ «СШ№10»  29 августа 2025 года  Протокол № 12 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ «СШ№10»  Приказ № 258 от «29» августа 2025 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Вышневолоцкого муниципального округа Тверской области**

**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя школа № 10» использовано на:

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
* другие виды учебной, воспитательной, и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя школа № 10» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ «Средняя школа № 10» ведется на русском языке.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Решение геометрических задач».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»,  на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» «Углубленный курс географии» « Углубленный курс геометрии» в 6–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах
* «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
* «Моя семья» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
* «Профориентация»- отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СШ № 10».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ « СОШ № 10».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–9-е | Контрольная работа |
| Обществознание | 9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| Углубленный курс биологии | 5-7 | Публичное выступление |
| Углубленный курс географии | 5-8 | Публичное выступление |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Профориентация | 8–9-й | Портфолио |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Обществознание | – | – | – | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебный курс «За страницами учебника биологии» | | 1 |  |  |  |  |  |
| Учебный курс «Занимательная биология» | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Учебный курс «За страницами учебника географии» | | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учебный курс «Занимательная география» | |  | 1 |  |  |  |  |
| Учебный курс «Решение геометрических задач» | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Всего в неделю** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| **Курсы внеурочной деятельности** | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Семьеведение | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Моя семья | | 1 | 1 | 1 |  |  | 5 |
| Культура моего народа | | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Профориентация | | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  | |  |  |  |  |  |  |