

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ №10» ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ 2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество работы школы в этом направлении.

Образовательный процесс в школе был организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-7 и по шестидневной учебной неделе для обучающихся 8-9, 10-11 классов.

Занятия проходили в I смену.

Начало учебных занятий в 8.30., по понедельникам в 9.05

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО). В 5-9 классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО). В 10-11 классах – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в нашем учреждении функционируют классы профильной направленности: 8, 9 классы с углубленным изучением обществознания. В 10-11 классах 2 профиля: технологический и естественно-научный.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся в этом году, так же, как и в прошлом, в МБОУ «СШ № 10» было организовано обучение учащихся на дому. В этом учебном году есть 1 такой обучающийся. Для данной категории обучающихся создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК - в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы МБОУ «СШ № 10» необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

1. Статистические данные

Число обучающихся на начало 2022/2023 учебного года 307 чел.

Из них

1 – 4 143 чел.

5 – 9 140 чел.

10 – 11 24 чел.

9 класс 30 чел.

11 класс 14 чел.

2. Выбыло за первое полугодие

Выбыло всего 5 обучающихся

Из них

1 – 4 1 чел.

5 – 9 3 чел.

10 – 11 1 чел.

9 класс 1 чел.

11 класс 0 чел.

Всего выбывших за 1 полугодие	Из них выбыли в образовательные организации							
	СПО	ОО города	ОО района	ОО области	ОО других территорий	достижение возраста 18 лет	ВСОШ №1	другое
5	0	4	1	0	1	0	0	0

Всего за I полугодие 2022-2023 учебного года выбыло 5 человек. Основной причиной выбытия учащихся является смена постоянного места жительства семьи.

Больше всего обучающихся выбыло на ступени основного общего образования.

3. Прибыло за первое полугодие

Всего прибыло за первое полугодие 2 обучающихся

Из них:

1 – 4 1 чел.

5 – 9 1 чел. 9 класс 0 чел.

10 – 11 0 чел. 11 класс 0 чел.

Всего прибывших	Из других ОО города	Из района	из области	Из других территорий
2	1	0	1	0

4. Число обучающихся на конец первого полугодия

Всего 304 чел.

Из них

1 – 4 143 чел.

5 – 9 138 чел. 9 класс 28 чел.

10 – 11 23 чел. 11 класс 14 чел.

5. Закончили первое полугодие на 4 и 5 97 чел. (32 % от общего числа обучающихся)

1 – 4 59 чел. (41,2 % от числа обучающихся начальной школы)

5 – 9 34 чел. (24,6 % от числа обучающихся основной школы)

10 – 11 4 чел. (17,4 % от числа обучающихся средней школы)

отдельно 9 класс 3 чел.

11 класс 3 чел.

6. Из них только на «5» 11 чел. (11,34 % от общего количества обучающихся на «4» и «5»)

1 – 4 8 чел.

5 – 9 2 чел. 9 класс 0 чел.

10 – 11 1 чел. 11 класс 1 чел.

7. Претенденты на аттестат с отличием 11 класс (списки), получение аттестата с отличием 9 класс (списки).

Претенденты на аттестат с отличием за 11 класс – 1 человек.

Претендентов на аттестат с отличием в 9 классе - нет.

8. Динамика результатов обучения (качество знаний по уровням образования)

Динамика КЗ	1 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года	динамика		Причина изменения ситуации
			«+»	«-»	
1-4 классы	58,7%	52,7%		6	Изменение контингента и количества учащихся. Слабо осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучению.
5-9 классы	22%	24,1%	2,1		Изменение контингента и количества учащихся.
10-11 классы	27%	17,4%		9,6	Переход из одной ступени обучения в другую, выбытие хорошистов и отличников в связи с выпуском 11 класса, прибытие слабоуспевающих учащихся из других ОО в прошлом учебном году.
Итого по школе	35,9%	31,4%		4,5	Причина снижения качества знаний - недостаточная работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для слабоуспевающих учащихся. Слабо осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучению, изменение количества и контингента учащихся в ОО.

9. Неуспевающие

Всего 6 чел. (1,9 % от общего числа)

1 – 4 2 чел.

5 – 9 4 чел. 9 класс 2 чел.

10 – 11 0 чел. 11 класс 0 чел.

10. Из них

- систематически пропускают занятия 0 чел. (0 %)
- не посещают школу 0 чел. (0 %)

11. Результаты в сравнении с прошлым годом:

Неуспевающие (%)	1 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года	динамика	
			«+»	«-»
1-4 классы	2	2		
5-9 классы	6	4	2	
10-11 классы	0	0		
Итого по школе	8	6	2	

12. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды

Класс	Количество			Индивидуальное обучение	
	Детей-инвалидов	Детей с ОВЗ (справка ПМПК)		Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Из них, дети - инвалиды
		всего	из них в лого-группах (без ЗПР)		
1 класс					
1 доп класс					
2 класс	1	1			
3 класс					
4 класс	1				
5 класс		1			
6 класс					
7 класс					
8 класс	2				
9 класс					
10 класс	2			1	1
11 класс					
12 класс					
всего	6	2	0	1	1

На индивидуальном обучении находится 1 человек из 10 класса.

13. Кол-во 9 классов 2

В них обучающихся 28 чел.

Планируется открыть 10-х классов (кол-во) 1

В них обучающихся 15 чел.

Предполагаемый профиль: технологический

14. Набор в 1 класс

Планируемое количество первых классов	Планируемое количество первоклассников	Количество поданных заявлений на 01.01.2023
2	50	0

15. Информация о сменности занятий:

1 смена	Класс с указанием литеры	Кол-во обучающихся
	1а класс	15
	1б класс	17
	2а класс	20
	2б класс	21
	3 класс	29
	4а класс	21
	4б класс	20
	5а класс	13
	5б класс	21
	6 класс	20

	7 класс	26
	8а класс	16
	8б класс	14
	9а класс	13
	9б класс	15
	10 класс	9
	11 класс	14
Итого:	17	304
2 смена	Класс с указанием литеры	Кол-во обучающихся
	-	-

Выводы: Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 1 полугодия показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Рекомендации: учителям школы во 2-ом полугодии 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Управленческие решения:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей