



Аналитический отчет о работе педагога-психолога

Кравец Е.Н. за 2022 – 2023 учебный год

Информационная справка.

Количество групп – 4

Количество детей по списку – 87 человек

Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в ДОУ. Задачи которые были поставлены: содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в детском саду; повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В течении года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.
2. Выявить и скорректировать нарушение психоэмоциональной и познавательной сферы детей через реализацию групповых и индивидуальных психокоррекционных программ.
3. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.
4. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительной к школе группы при подготовке к школе.
5. Осуществлять психопрофилактическую работу с детьми и сотрудниками ДОУ.

Субъектами психологического сопровождения в детском саду являются:

- дети;
- педагоги;
- родители.

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса в детском саду:

- психодиагностика (индивидуальная и групповая);
- развивающая и коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- профилактика, психологическое просвещение;

В течении 2022-2023 учебного года выполнялись не все виды деятельности в соответствии с перспективный планом в связи с тем что психолого-педагогическая работа велась в начале учебного года (сентябрь 2022 года) и продолжилась с середины апреля 2023 года. За этот период больше всего внимания уделялось адаптации вновь поступивших детей к детскому саду «Парус» в группе раннего возраста и младшей группе (выявление особенностей процесса адаптации) и подготовительной к школе группе (выявления уровня развития готовности к школьному обучению).

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист, где отмечались: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

75% детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7 – 14 дней.

25% детей со средней степеней адаптации – привыкание к детскому саду проходило примерно от 2х недель до месяца.

Тяжелой степени адаптации детей к детскому саду не было выявлено.

В подготовительной к школе группе был изучен уровень психологической готовности к школе с помощью теста школьной зрелости Керна – Йирасика.

По результатам предварительного теста школьной зрелости у 47% детей высокий уровень готовности к школе (7 человек), 53% детей со средним уровнем готовности к школе (8 детей)

Также в отработанный период учебного года проводилась психологическая диагностика по развитию психологический процессов и психологическому развитию (восприятия, внимание, память, мышление, воображение, речь, общая осведомленность) всех групп детского сада по методике «Определение уровня психического развития (экспресс – диагностика в детском саду по Н.Н Павловой, Л.Г. Руденко).

Психопрофилактика и психологическое просвещение

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих особенностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятиях.

С педагогами была направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ; содействие в организации конструктивного общения детей в группе. Вся работа проводилась в форме консультаций.

Организационно методическая работа

Осуществлялось планирование работы на следующий учебный год, составление планов занятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностических работ. Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, заполнение и ведение рабочих журналов.

Задачей на следующий 2023-2024 учебный год стоит выполнение перспективного плана в полном объеме, в проведении мероприятий по консультированию, психологическом просвещении и коррекционно-развивающих занятиях, а также в повышении уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса. Создавать максимально благоприятные отношения для продуктивной работы в ДОУ. Разрабатывать тренинги и занятия для педагогов на развитие стрессоустойчивости.



Педагог-психолог
Е.Н. Кравец