

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель  Н.Н. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Математическая грамотность»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 4 класс

Преподаватель: Базавлук Екатерина Владимировна

2022 год

Результаты реализации программы

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов.

1 уровень.

Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.

2 уровень.

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

3 уровень.

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Учащимися будут достигнуты следующие результаты.

Регулятивные - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.

Познавательные - операция классификации и сериации на конкретно-чувственном предметном материале; операция установления взаимно-однозначного соответствия.

Коммуникативные - потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; преодоление господства эгоцентрической позиции в межличностных и пространственных отношениях, ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, на чем строится воспитание уважения к иной точке зрения, умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получить необходимые сведения от партнера по деятельности.

Ученик получит возможность для формирования универсальных учебных действий:

Личностные результаты - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

Регулятивные результаты - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные результаты - умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению; умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов; действие моделирования – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, умение устанавливать аналогии на предметном материале.

Коммуникативные результаты - приемлемое (т.е. не негативное, а желательно эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества; умение слушать собеседника.

Предметные результаты

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
 формировать творческое мышление;
 способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Содержание программы

4 класс

(17 часов, 0,5 часов в неделю)

1. Математики древности (3 ч) Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций (продолжение). Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2. Арифметические действия с многозначными числами (6 ч) Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (6 ч) Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов.

4. Нестандартные и занимательные задачи (9 ч) Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи.

5. Геометрия вокруг нас (5 ч) Задачи на нахождение периметра, площади и объема, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

6. Математика вокруг нас (5 ч) Конкурс «Умники и умницы». Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Задачи со спичками. Предметная олимпиада. Участие в олимпиаде Учи.ру».

Тематическое планирование

IV год обучения					
№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Исторические сведения о математике	1	1	0	Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о

					математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций
2	Арифметические действия с многозначными числами	3	3		Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.
3	Составление и разгадывание математических ребусов	3	3		Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов.
4	Нестандартные и занимательные задачи	4	3	1	Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи.
5	Геометрия вокруг нас	3	2	1	Задачи на нахождение периметра, площади и объема, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.
6	Математика вокруг нас	3	2	1	Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Задачи со спичками. Предметная олимпиада. Участие в олимпиаде Учи.ру».
	Итого	17	14	3	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Вал
 _____ Е.В. Варламова
 30 августа 2022 г