

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская за 2023-2024 учебный год

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

В основу воспитывающей деятельности были положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

1. Гражданско-патриотическое направление:

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, поэтому в школе гражданско-патриотическое воспитание является одним из главных направлений в воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2022 года в рамках школы участвует во Всероссийском масштабном проекте – цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Проведение уроков Мужества, классных часов. Проведение информационных пятиминуток. Знакомство с историей и традициями народов России, Кубани, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности. Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Выставка рисунков и поделок «Сила и мощь Российской армии». Участие в акциях «Помним своих героев», «Окна Победы», «Посылка солдату», «Посылка на фронт», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Имена героев в названиях улиц», «Защитим наших ветеранов», «Верни герою имя», «Эстафета памяти» «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Урок Победы», «Окна России», «Стихи Победы», «Цветы Победы», «Голоса Победы» «Свеча Памяти», «Мой герой», «Наследники Победы», «Крымская весна», «День Государственного флага». Флешмоб поздравлений ко Дню защитника Отечества.

Участие в митинге с возложением цветов к мемориалам погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.

Участие в краевой акции «Эстафета памяти».

Проведены классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана с участием председателя ветеранской организации воинов – афганцев Щербиновского района Котенко В.В.

Учащиеся школы были приняты в состав юнармейского отряда «Пламя».

Урок мужества «Герои земли Щербиновской».

Посещение уроков Мужества в музее им. М. Пастернак: «Невский пятачок».

Организована и проведена литературная гостиная, посвященная блокадному Ленинграду.

Посещение «Аллеи славы» совместно с союзом ветеранов.

В этом году была открыта Парта Героя в 1 классе. Теперь первоклассники будут классом Коли Молчанова.

Активистами школы организована уборка территории возле Вечного огня.

Организован конкурс военно-патриотической песни, приуроченный ко Дню Победы.

Муниципальный этап конкурса «Знаешь права – делаешь мир лучше!», посвященного празднованию Дня Конституции Российской Федерации, среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район:

1 место: Базавлук М. (9 «Б» класс, руководитель Базавлук Е.В.), Варламова А. (8 класс, руководитель Базавлук Е.В.),

2 место: Чугуй А., Турсунова Э. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.);

3 место: Шахов П. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.), Шестакова В. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.), Шестакова А. (6 класс, руководитель Максименко Т.В.).

Муниципальный этап конкурса- выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945 годов «Эстафета памяти»:

3 место: Шестакова А. (6 класс, руководитель Максименко Т.В.)

В учебном плане есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература и др.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Возрастание социальной активности детей и подростков, возрождение духовности.
3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях данного направления.
4. Видна положительная динамика роста патриотического сознания обучающихся.

2. Духовно-нравственное направление:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Для решения поставленных задач

используется сложившееся социально- педагогическое пространство школы, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами: музеем, Щербиновской межпоселенческой библиотекой, детской библиотекой, отделом по делам молодежи, кинотеатром и т.д.

При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

- посещение районного музея им. М.Пастернак;
- посещения передвижного планетария;
- неделя детской книги;
- встреча с представителями духовенства;
- посещение выставок Детской художественной школы;
- посещение выставки «Верю в Вас, люди!», посвященной Н.И. Кондратенко;
- участие в школьных мероприятиях: «День пожилого человека», «Всемирный день инвалида», «Километр красоты». Подготовка ко Дню учителя.
- вот уже два года в школе существует традиция «Самолетик будущего».
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; межнациональных отношений.

Выпускники школы приняли участие в образовательной акции «Избирательный диктант».

Не первый год учащиеся школы сотрудничают с отделом по делам молодежи. Ребята активно принимают участие в акциях. В этом году приняли участие в акции «Корзина доброты», «Помощь своему храму», оказали посильную помощь по хозяйству одинокой бабушке.

В рамках урочной и внеурочной деятельности проводятся занятия ОПК и уроки ОДНКНР, тематические выставки рисунков и плакатов, на темы дружбы народов, православных праздников, красоты природы и мира.

Ребята активно посещают мероприятия Щербиновской межпоселенческой библиотеки: литературно – поэтический вечер «Любовью держится семья», час поэзии «Булат Окуджава: голос эпохи», час информации «Сколько профессий – сколько дорог», час поэзии «Кронид Обойщиков – гордое имя Кубани», историко-познавательный час «Народов много-страна одна»,

Творческие достижения

Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» в 2024 году:

1 место: Зель Э. (6 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.); Качан А. (9 «Б» класс, руководитель Гордиенко Л.Н.),

2 место: Воронина М., Коваленко С. (5 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Елисеенко Д. (7 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.);

3 место: Гонтаренко К. (5 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Рубцова Л., Базавлук М. (9 «Б» класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Шестакова В. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.).

В краевом этапе конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово» в 2024 году Качан Анастасия заняла 3 место (руководитель Гордиенко Л.Н.).

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2023 году:

1 место: Киселёва Алина (4 класс, руководитель Квач В.В.);

2 место: Коровина А. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.);

3 место: Шестакова А. (6 класс, руководитель Максименко Т.В.).

Муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь!»:

1 место: Варламова Алена (8 класс, руководитель Варламова Е.В.);

3. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение учебного года учащиеся посещали выставки, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне, таких как: «День учителя» - оформление фотозоны, «Моей любимой маме» - конкурс рисунков, «Подарок маме» - выставка поделок, «Новогоднее настроение» - выставка рисунков, «Новый год к нам мчится» - выставка плакатов, «Новогоднее настроение» - оформление школы, «Мастерская Деда Мороза» - конкурс поделок, «Весеннее настроение» - оформление фотозоны.

Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»:

3 место: Харченко А. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.).

В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году победителями стали: Зель Эмилия, Качан Анастасия (руководитель Гордиенко Л.Н.).

Призерами стали: Щукина Яна, Рубцова Люсьена, Гонтаренко Екатерина (руководитель Гордиенко Л.Н.).

Качан Анастасия стала лауреатом 1 степени краевого уровня.

4. Экологическое воспитание

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказывать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

В направлении экологического воспитания проведены следующие мероприятия: краевая акция «Экологический марафон»- 2 раза в год. Сбор макулатуры.

- Благоустройство клумб на школьном дворе.
- Еженедельная акция «Лоск - мы за чистоту и порядок».
- Акция «Жилье пернатым».
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика».
- Проведен конкурс рисунков « Эколята сохраняют природу».
- «Урок Эколят» - «Наши питомцы».
- Участие в экологическом субботнике на берегу реки Ея.
- Работа летней площадки «Экомир».
- Участие во Всероссийских субботниках.

- Развитие трудовых навыков подчинены процессу организации работы по самообслуживанию – дежурства в школе и по классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, организация подготовки школы к осенне-зимнему и весеннее - летнему сезону. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе. Воспитание в школе - по природе свое процесс творческий, созидающий каждый раз и в каждом случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога. Воспитательная система школы направлена на личностный рост каждого учащегося, и строится на взаимодействии основных звеньев, осуществляющих воспитательный процесс.

Учащиеся школы приняли участие в экологическом уроке «Эколята-друзья и защитники природы».

Ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы: Щукина Я. – призер (2 «А» класс, руководитель Хомутинникова С.С.)

5. Безопасность и ЗОЖ:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции медицинского работника школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведётся на протяжении всего учебного года.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены ряд мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Цель работы: создание условий для всестороннего физического развития личности, укрепления здоровья, повышения социальной активности обучающихся, профилактика употребления ПАВ и вредных привычек.

Для решения поставленных задач педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы с обучающимися: анкетирование, игры, дискуссии, просветительские беседы, лекции, спортивные конкурсы, Дни здоровья, встречи с медработниками, родительские лектории, изучение положения ребенка в семье, педагогическое наблюдение, выставки рисунков, плакатов, акции.

В течение года систематически велась работа по профилактике наркозависимости среди учащихся через совместную работу администрации школы и учителей. Организована мониторинговая работа по выявлению учащихся «группы риска».

В течение всего учебного года классные руководители и администрация школы ведет работу с учащимися 1-11 классов и их родителями. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися школы. Систематически проводятся рейды по семьям, беседы с родителями, родительские собрания.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «День здоровья».

Проведены значимые спортивные мероприятия: спортивные состязания в рамках «Дня здоровья», «Неделя здоровья», товарищеские встречи по волейболу, торжественное

открытие летней вечерней оздоровительной площадки, спортивные эстафеты «Я и спорт»; спортивные состязания «Спорт – залог здоровья», веселые старты для учащихся 1-4 классов, соревнования между девушками и юношами по волейболу, сдача норм ГТО. Проведены акции "Здоровью зеленый свет", «Нет табачному дыму!», «Здоровый образ жизни – мой выбор», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровым быть модно»; конкурсы рисунков и плакатов: «Как укрепить своё здоровье», «Я – против вредных привычек», «Как укрепить здоровье», «Мы выбираем ЗОЖ!».

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2023 – 2024 учебного года проведены тематические классные часы: «Здоровому всё здорово!», «“Я” и общественное мнение», «Быть здоровым – наш выбор», «Кто – друг, кто – враг. Плохая компания», «Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования», «Ценности нового поколения», «Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах», «Движение – это жизнь», «Определение понятия «здоровья». Компоненты и критерии здоровья», «Не отнимай у себя завтра», «Мы – за здоровую нацию», «Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом. Алкогольная деградация личности», «Как стать счастливым», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить», «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям», «Влияние алкоголя, табака и наркотиков на организм человека», «Спорт- Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Энергетические напитки: плюсы и вред очевидны», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании».

Видеолектории: «Спорт» (11), «Трезвая Россия» 14+(1), «Секреты манипуляции» 14+(1), «Губительная смесь» 16+»(1), «Уберечь от беды» 16+»(1), «Лестница смерти» 16+(1), «Среда обитания. Табачный заговор» 16+ (1), «Секреты манипуляции» Часть II 14+ (1).

Проведены круглые столы: «Если друг оказался вдруг ...», «Думаем о будущем сегодня», «Спорт-это жизнь, радость, здоровье!».

Проведена выставка агитационных плакатов за ЗОЖ.

Семья Поповых (классный руководитель Кувалдина И.А.) в рамках мероприятий, приуроченных Году семьи, заняла 1 место в районных семейных спортивных играх «Стартуем вместе!».

Работа по пропаганде здорового образа жизни для педагогического коллектива является приоритетной.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

На базе школы работает спортивный клуб «Олимпик», руководителем которого является педагог дополнительного образования Белоусов Г.А. Также, на базе школы от ДЮСШ «Энергия» ведется настольный теннис, руководителем которого является Задависьвичко Ю.Н.. От спортивной школы ДЮСШ ведется волейбол и футбол.

Данные секции пользуются большой популярностью среди учащихся.

В течение всего года администрацией ведется контроль за посещаемостью учащимися «группы риска» занятий, кружков, секций дополнительного образования. Ежемесячно проверяется список запрещенной экстремисткой литературы в школьной библиотеке.

6. Закон и подросток

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы. Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового

просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики. В 2023-2024 учебном году ШВР работал над следующими задачами:

- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона № 1539 КЗ;
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ, правонарушений, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- развивать деятельность школьного ученического самоуправления;
- обеспечить 100% охват школьников занятиями физкультуры и спортом, занятость в кружках внеурочной деятельности, секциях.

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по нескольким воспитательным направлениям. Данные направления воспитательной работы реализуются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления; внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости обучающихся всей школы, а также, состоящих на всех видах профилактических учетов. Ключевым компонентом в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики.

Организована индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе занятость в летний период с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, а также с обучающимися «группы риска»

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
4. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
5. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
6. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
7. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с ОПДН.
8. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
9. Организация трудоустройства

Для решения задачи профилактики безнадзорности и правонарушений задействованы все социально-педагогические службы школы, входящие в штаб воспитательной работы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, проводятся следующие мероприятия.

- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (один раз в месяц);
- акции;
- Дни здоровья;
- Дни правовой грамотности;
- классные родительские собрания, темами которых являются вопросы правового просвещения родителей, знакомство с основными нормативно-правовыми документами,

правами и обязанностями учителей, детей и родителей. К проведению собраний привлекаются школьный инспектор специалисты ОПДН, КДН.

Профилактическая работа среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, отделом по вопросам семьи и детства, КДН и ЗП, здравоохранением, УСЗН, киноцентр «Родина», детской библиотекой, Щербиновской Межпоселенческой библиотекой.

7. Основные школьные дела

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям.

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок» и др.

8. Профориентация

Одним из не менее важных приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание.

С 2023-2024 учебного года для всех обучающихся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности проходит курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Также школа участвует в реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее».

Организованы экскурсии на предприятия и в Щербиновский индустриальный техникум.

22 октября 2023 г. в рамках проекта «Билет в будущее» посетили Ленинградский технический колледж.

30 октября состоялась встреча с сотрудниками МЧС.

17 января 2024 г. старшеклассники встретились с представителями пограничной службы.

20 января 2024 г. в рамках профориентации состоялась встреча старшеклассников с представителями Брюховецкого аграрного колледжа.

16 апреля 2024 г. старшеклассники приняли участие в мероприятии по профориентации «От мечты – к выбору профессии».

21 апреля 2024 г. обучающиеся 9 класса посетили ЩИТ.

Регулярно организуются встречи с выпускниками школы, студентами различных учебных заведений.

9. Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 13 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические

классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями пройдены курсы: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Современное образовательное пространство и управление классом», ««Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)», «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя».

На региональном конкурсе "Лучший классный руководитель" учитель начальных классов Виктория Васильевна Квач вошла в тройку финалистов, стала призёром, заняв второе место, в номинации "Молодой классный руководитель".

10.Самоуправление, детские общественные объединения

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023 -2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива.

. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Совет старшеклассников объединяет работу РДДМ «Движение первых» (7-11 класс, 19 обучающихся), юнармейского отряда (6-9 классы, 25 обучающихся), «Орлята России (1-4 классы, 132 обучающихся), «ЮИД (12 обучающихся).

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Все мероприятия освещаются в группе ВК.

Ребята активно участвуют в волонтерском движении, тесно сотрудничают с Отделом молодежи, молодежным центром «Горизонт», ТИК Щербиновское. На постоянной основе участвуют во Всероссийском проекте «Навигаторы детства».

11.Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено минимум по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 52 родительских собрания. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

12. Курсы внеурочной деятельности

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение 2023-2024 года в школе работают 22 кружка:

1. Духовно-нравственное направление: «ОПК», «История и культура кубанского казачества».
2. Спортивно-оздоровительное направление: «Казачья удаль», «Самбо», «Разговор о правильном питании».
3. Социальное направление: «Разговоры о важном», «Разговор о профессиях», «Безопасные дороги Кубани. Школа безопасности», «Безопасные дороги Кубани. Я – пешеход, я-пассажир», «Орлята России», «Я принимаю вызов», «Антитеррористическая безопасность», «Начальная военная подготовка».
4. Общеинтеллектуальное направление: «Кубановедение», «Основы финансовой грамотности», «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая математика», «Решаем, читаем, живем», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

С сентября 2023 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей.

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

13. Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм - канал.

Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Необходимо отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;

- по возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Также есть недостатки:

- не все классы принимают участие в школьных делах;

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие (гражданско-патриотическое, спортивное);

- необходимо повысить активность родителей среднего и старшего звена в общешкольных делах;

- недостаточное разнообразие форм и методов работы с родителями;

- нужно достигнуть 100 % участия школьников в государственной программе «Пушкинская карта».

Заместитель директора по ВР

Варламова Е.В.