

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель  Н.Н. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Занимательный русский язык»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 3 класс

Преподаватели: Квач Виктория Васильевна

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская В.В. Квач.

2022 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты.

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты.

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа с словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологически оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

	Наименование	Количество часов	Характеристика деятельности
--	--------------	------------------	-----------------------------

№ п/п	разделов, блоков, тем	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	учащихся
1	Да здравствует русский язык!	1		1	<p>Личностные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; • любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; • интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; • интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • интерес к изучению языка; • осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. <p>Метапредметные результаты.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулировать тему и цели урока; • составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; • работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; • в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); • пользоваться словарями, справочниками; • осуществлять анализ и синтез; • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые
2	Вежливые слова.	1	1		
3	Поговорки и пословицы.	1	1		
4	Игротека.	1		1	
5	Запоминаем словарные слова.	1	1		
6	Растения во фразеологизмах.	1		1	
7	Животные во фразеологизмах.	1		1	
8	Игротека.	1		1	
9	Я не поэт, я только учусь...	1		1	
10	Как Морфология порядок навела.	1	1		
11	Игры с пословицами.	1		1	
12	Игротека.	1		1	
13	И снова животные во фразеологизмах.	1		1	
14	Кое-что о местоимении.	1	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1	1		
16	Игротека.	1		1	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1	1		
18	Про корень и окончание.	1	1		
19	Про суффикс и приставку.	1	1		
20	Игротека.	1		1	
21	Непроизносимые согласные.	1	1		
22	Учимся различать приставку и предлог.	1	1		

23	Учимся писать не с глаголами.	1	1		<p>средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы. 	
24	Игротека.	1		1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1	1			
26	Его величество Ударение.	1		1		
27	Поговорим о падежах.	1	1			
28	Игротека.	1		1		
29	Сложные слова.	1	1			
30	От архаизмов до неологизмов.	1	1			
31	По страницам энциклопедий.	1		1		
32	Игротека.	1		1		
33	Повторяем...	1	1			
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	1		1		
Итого		34 ч.	17 ч.	17 ч.		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Вар Е.В. Варламова

30 августа 2022 г.