

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель:  И.Н. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Математическая грамотность»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 1 класс

Преподаватели: Хомутинникова Светлана Сергеевна
Харченко Ангелина Юрьевна

2022 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентироваться на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- пониманию причин успешности/ не успешности внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять итоговый контроль по результату

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его

строении и связях;

- осуществлять подведение под понятие на основе выделения существенных и несущественных признаков и их синтез;

- устанавливать аналогии

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты Обучающийся

научится:

- владеть терминами: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная линия, многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; название и назначение материалов (бумага, проволока);

- знать название и назначение инструментов и приспособлений (линейка, ножницы, угольник, циркуль);

- правилам техники безопасности при работе с названными инструментами;

- иметь представление и узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры;

- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей; преобразовывать и видоизменять фигуру по условию и заданному конечному результату; сгибать бумагу, размечать фигуры прямоугольной формы на прямоугольном листе бумаги, изготавливать несложные аппликации из бумаги; соблюдать порядок на рабочем месте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать линейные, плоскостные и пространственные объекты;

- конструировать объекты по эскизу, чертежу, описанию.

Содержание курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Геометрическая составляющая

Точка. Линия. Линии прямые и кривые. Линии замкнутые и незамкнутые. Получение прямой линии путем перегибания листа бумаги. Вычерчивание прямой. Изучение свойств прямой линии. Отрезок. Луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развернутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников.

Конструирование

Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону. Конструирование из полосок бумаги разной длины моделей «Самолёт», «Песочница». Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Преобразование листа бумаги прямоугольной формы в лист квадратной формы. Изготовление аппликаций с использованием различных многоугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика» с последующим его использованием для конструирования различных геометрических фигур, бордюров, сюжетных картин. Знакомство с техникой «Оригами» и изготовление изделий с использованием этой техники.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Геометрическая составляющая (5 ч.): Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	1ч.
2.	Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге. Прямая. Кривая линия. Взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	1ч.
3.	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых.	1ч.
4.	Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую и притом только одну. Отрезок. Вычерчивание отрезка.	1ч.
5.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч.
6.	Конструирование (2ч.) Конструирование модели самолёта из полосок бумаги.	1ч.
7.	Изготовление аппликации «Песочница».	1ч.
8.	Геометрическая составляющая (9 ч) Луч. Вычерчивание луча.	1ч.
9.	Сантиметр. Сравнение отрезков по длине разными способами.	1ч.
10.	Циркуль. Угол. Прямой угол. Непрямые углы.	1ч.
11.	Чертёжный треугольник. Виды углов.	1ч.
12.	Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Длина ломаной.	1ч.
13.	Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника.	1ч.

14.	Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника.	1ч.
-----	--	-----

	Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров.	
15.	Дециметр. Метр. Соотношения между сантиметром и дециметром, метром и дециметром.	1ч.
16.	Квадрат. Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление изделий в технике «Оригами» с использованием базовой заготовки-квадрата.	1ч.
	Итого	16 ч

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 от 29 августа 2022 г. № 1
Вар Е.В. Варламова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 от 30 августа 2022 г.
Вар Е.В. Варламова