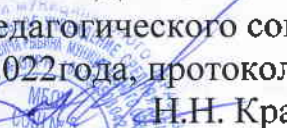


Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
Станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель  Н.Н. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок

«Безопасные дороги Кубани.

Школа безопасности»

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся 11-13 лет

Преподаватель: Фоменко Григорий Владимирович

2022 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся должны знать :

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

5класс.

1. Безопасность (9ч). Что такое безопасность?

Город, район, где ты живешь?

Улица полна неожиданностей.

Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретной ситуации. Я – пешеход (экскурсия)

Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

2. Правила дорожного движения (4ч).

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный

переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и

другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

3.Внимание-дорога!(6ч). Правила поведения в общественном транспорте. Водители транспортных средств. Игра по мультсборнику.

Где можно и где нельзя играть?

«Осторожно! Плохая погода»

Безопасные места для детей.

3.Транспорт (11ч). Знакомство с транспортом города.

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса). Общественный транспорт. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД.

Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

4.Закрепление (4ч). Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Викторина «В гостях у Светофорчика».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Безопасность на дорогах в летние каникулы.

бкласс.

Безопасный путь домой (5ч).Безопасный путь из школы домой.

Улицы с односторонним движением. Улицы с двусторонним движением.

Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».

2.ПДД (7ч).Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

3.Транспорт.(8ч).Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.

Правила перехода дороги при высадке из транспорта.

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

4.Зимние забавы.(7ч). Где можно кататься на санках и коньках. Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.

Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие.

Дорожные ситуации (5ч).Письмо- обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД, что такое Автозавод? Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».

Закрепление(2ч). Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Праздник «Зеленый огонек»

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Класс 5	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1. Безопасность.	9ч				<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
			Что такое безопасность?	1	
			Город, район, где ты живешь?	1	
			Улица полна неожиданностей.	1	
			Безопасность на улице.	1	
			Безопасный путь в школу (практические занятия).	1	
			Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1	
			Я – пешеход (экскурсия)	1	
			Светофор и его сигналы.	1	
			Сигналы регулирования дорожного движения.	1	
2. ПДД	4ч		Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	1	<p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; Определять виды перекрёстков.
			Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1	
			Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	1	
			Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	
3. Внимание –	6ч		Правила поведения в общественном транспорте.	1	
			Водители транспортных средств.	1	

		«Осторожно! Плохая погода» Безопасные места для детей.	1	Характеризовать условия, способствующие безопасности при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). Формы контроля: - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
3. Транспорт.	11ч	Знакомство с транспортом города. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию. (трамвайная линия, маршрут автобуса). Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. Практическое занятие «Я у перекрестка». Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Урок-игра « Поле чудес» Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
4. Закрепление.	4ч	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» Викторина «В гостях у Светофорчика». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» Безопасность на дорогах в летние каникулы	1 1 1	
		Итого	34ч	

Класс 6			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
1. Безопасный путь домой.	5ч	Безопасный путь из школы домой	1
		Улицы с односторонним движением.	1
		Улицы с двусторонним движением.	1
		Правила перехода улицы.	1
2. ПДД	7ч	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1
		Дорожные знаки, их виды.	1
		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».	1
3. Транспорт.	8ч	История возникновения светофора.	1
		Виды светофора.	1
		Сигналы светофора.	1
		Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1
		Виды транспорта	1
		Правила поведения в общественном транспорте	1
		Правила ожидания транспорта на остановке.	1
			1

Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга)</p>
---	---

	«Знаешь ли ты, что такое ПДД?» Тесты на знание ПДД.	1	1	Рассказать и проиллюстрировать с помощью рисунков, фотографий, видеороликов, презентаций причины ДТП.
	Причины ДТП.	1	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог
	Где можно и где нельзя играть	1	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
	Где можно кататься на санках и коньках.	1	1	Формы контроля: - устный опрос; - творческая работа
	Движение по улице группами.	1	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий
	Разбор дорожных ситуаций.	1	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге ив транспорте.
	Экскурсия по зимнему городу.	1	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в
	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога».	1	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
	Игра по ПДД «Подскажи словечко».	1	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
	Обобщающее занятие.	1	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
4. Зимние забавы.	7ч			Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
	Письмо- обращение к водителям и пешеходам.	1	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий .
	Музыкальный перекрёсток.	1	1	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге ив транспорте.
	Стихи и песни по ПДД.	1	1	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
	А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	1	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.
	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
5. Дорожные ситуации	5ч			
	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.			
	Праздник «Зелёный огонёк»			
6. Закрепление.	2ч			

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 5 ИМ. И.П. Рыбина

Ст. Старошербиновская

Е.В.

Е.В. Варламова

«30»августа 2022 года