

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель  Н.Н. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Читательская грамотность»

Срок реализации программы: 1 полугодие

Возраст обучающихся: 3 класс

Преподаватели: Квач Виктория Васильевна

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская В.В. Квач.

2022 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.

- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному, самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.

- Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный).

- Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).

- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам.

устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.

- Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

- Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

- А. Усачёв «1 сентября».
- П. Синявский «Родная песенка».
- А. Пантелеев «Главный инженер».
- Тайская сказка «Птица – болтунья».
- Китайская сказка «Олени и пёс».
- Научно – познавательный текст «Скорость бега животных».
- Н. Сладков «Домики на ножках».
- Экскурсия в библиотеку.
- Г. Скребицкий «Любитель песни».
- Научно – познавательный текст «Тюлень».
- Л. Каминский «Падёжи Юры Серёжкина».
- Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»
- Носов «Заплата».
- Е. Евсеева «Каникулы».
- Подготовка проектов по темам.
- Защита итоговой работы.


3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
1	А. Усачёв «1 сентября».	1	1		Личностные результаты Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; • называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё
2	П. Синявский «Родная песенка».	1	1		
3	А. Пантелеева «Главный инженер».	1	1		

4	Тайская сказка «Птица-болтунья».	1	1		<p>отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить; <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; <p>Познавательные Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы. <p>Коммуникативные Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> доносить свою позицию до других; оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий; слушать и понимать речь других. 	
5	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	1			
6	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных».	1	1			
7	Чтение сказки «Олени и пёс»	1	1			
8	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	1			
9	Экскурсия в библиотеку	1		1		
10	Скребицкий Г. «Любитель песни»	1	1			
11	Научно-познавательный текст «Тюлень».	1	1			
12	Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	1			
13	«Как определить падеж имени существительного?».	1	1			
14	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	1	1			
15	Н. Носов «Заплата»	1	1			
16	Е. Евсева «Каникулы».	1	1			
17	Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».	1		1		
	Итого	17	15	2		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Варламова

30 августа 2022 г.