

Муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель  Н. Н. Кравцов



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

### «Разговор о профессиях»

Срок реализации программы: 1 полугодие

Возраст обучающихся: 3 класс

Преподаватели: Квач Виктория Васильевна

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская В.В. Квач.

2022 год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса учащиеся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

### Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении.
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

• формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в мир профессий	3
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	9
4	Профессия моих родителей	2
5	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
	<b>Введение в мир профессий</b>	<b>3 ч.</b>			
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1	1		Выявить знания детей о профессиях. Игра.
2	Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла?	1		1	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Обсудить стихотворение и ответить на вопрос: почему бездельник не пахнет никак? Презентация.
3	Кем я хочу стать?	1	1		Участвовать в диалоге: кем я хочу стать, рисование.
	<b>Профессии в школе</b>	<b>2 ч.</b>			
4	Профессия – учитель.	1	1		Инсценировать стихотворение «На уроке». Отгадывать загадки на тему «Школа»
5	Каких профессий не хватает в школе? Профессия – библиотекарь	1		1	Участвовать в диалоге: с обоснованием мнений, например, о необходимости профессии врача, дворника, цветовода. Экскурсия в школьную библиотеку.
	<b>Знакомство с</b>	<b>9 ч.</b>			

	различными профессиями				
6	Профессия – воспитатель детского сада.	1		1	Участвовать в диалоге о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что можно не любить воспитателя, учителя, человека. Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Разучить с малышами подвижные игры.
7	Профессия – пекарь.	1		1	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Рисование рисунков. Экскурсия.
8	Профессия – повар.	1		1	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии. Подготовить и презентовать информационный проект «Книга кулинарных рецептов».
9	Профессия – архитектор.	1	1		Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадах.
10	Профессия – врач.	1	1		Участвовать в викторине «Каких специалистов врачей вы знаете?» Сюжетно-ролевая игра.
11	Профессия – следователь. Профессия – биолог.	1	1		Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление. Ухаживать за цветами.
12	Профессия – водитель автомобиля. Профессия – бухгалтер.	1	1		Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование. Обсудить - что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?
13	Профессия – Мастер сельскохозяйственного производства (фермер). Профессия «Мастер – цветовод».	1		1	Участвовать в диалоге. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?». Практическая работа по составлению букетов. Создать проект «Пришкольный участок». Защита проектов.
14	Профессия – юрист. Профессия – художник.	1	1		Решение практических задач и ситуаций. Участвовать в диалоге, викторине, конкурсе рисунков.
	<b>Профессия моих родителей</b>	<b>2 ч.</b>			
15	Кем работают мои родители?	1		1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».
16	Встреча с	1	1		Участвовать в диалоге. Рисование.

	родителями.				Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой. Рассказ по фото.
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 ч.</b>			
17	Викторина «Что мы узнали?». Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!». Итоговое занятие.	1		1	Групповая работа. Презентация.
	<b>Итого</b>	<b>17 ч.</b>	<b>9 ч.</b>	<b>8 ч.</b>	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Вал Е.В. Варламова

30 августа 2022 г.