

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель  И.И. Кравцов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Казачья удадь»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 1-4 классы

Преподаватели: Варламова Елена Валерьевна
Кирюхина Виктория Витальевна

2022 год

Планируемые результаты курса «Казачья удаля»

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры. Она включает в себя:

Личностные, метапредметные и универсальные результаты освоения программы кружка «Казачья удаля»

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового образа жизни являются следующие умения:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- * овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*-приобретение подрастающего поколения к традиционной культуре через изучение игрового фольклора

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- *общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимодействия и взаимопомощи, дружбы и толерантности;*

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
- Предметными результатами освоения содержания программы по физической культуре являются следующие умения:**
 - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - характеризовать роль и значение физической культуры в жизнедеятельности человека;
 - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание курса «Казачья удаль»

Программа кружка «Казачья удаль» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа кружка «Казачья удаль» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

➤ **Введение. Знакомство с кружком и его программой.**

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

➤ **Понятие « подвижные игры »**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

➤ **История возникновения подвижных игр**

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

➤ **История возникновения национальных игр народов России**

Какие народы играли в разные времена. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр.

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

➤ **Техника безопасности на занятиях и соревнованиях**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

➤ **Правила игр и техника безопасности в играх**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

➤ **Самостоятельный поиск игр детьми**

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

➤ **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

1 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется», «Салки», «Лягушки и цапля», Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и иуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Кориун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

➤ **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Карасы и ирка. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс : Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

➤ Игры казаков.

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Конники. игра-поиск - Атаманов клад.

2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск - Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня

Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху». «Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

➤ **Соревнования.**

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Тематическое распределение часов по классам.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе	
			тео рия	прак тика		тео рия	прак тика		тео рия	прак тика		тео рия	прак тика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
II	История возникновения национальных игр народов России Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9	10		10	10		10	10		10
IV	Подвижные игры народов России	10		10	10		10	10		10	10		10

народов России											
	Правила игр и техника безопасности в играх.										
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
VII	Соревнования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Итого:	33	1,5	34	1,5	34	1,5	34	1,5	34	1,5
											32,5

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов		Основные виды учебной деятельности	
		теория	практика		
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	<p>II. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	<p>II. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9	<p>II. Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач</p>

					и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
1.	Подвижные игры: Совушка. Волки во рву.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	Салки. Совушка.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	Гуси – лебеди. Перемена мест Шныки, жезлуди, орехи.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.			1	П. Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми

Р. Определять наиболее эффективные способы достижения

	сторож и жулика				К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми
Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата					
П. Правильно выполнять игровые упражнения					
К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми					
Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата					
П. Правильно выполнять игровые упражнения					
К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми					
Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата					
Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата					

8. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка

9. «Кармики и великаны», «Запрещенные движения»

IV Подвижные игры народов Кавказа.

1. Правила игр и техника безопасности в играх.
Горелочки. Пятнашки.

2. Кто первый? Иголка, нитка и узелок.

3. Заря. Лялка.

10

1

10

1

1

1

4.	Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	Сетки. Шумукаш.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	Весёлые эстафеты.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	Конники.	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
10.	Игра-поиск - Атаманов клад.	1	Правильно выполнять игровые упражнения

К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми

	1							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
V	9							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
1.	1	9						Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы решения поставленных задач и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	1							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы решения поставленных задач и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	1							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы решения поставленных задач и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	1							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы решения поставленных задач и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	1							Правильно выполнять игровые упражнения К. Исполнять общие приемы решения поставленных задач и подвижными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

6.	<i>Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.</i>			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
7.	<i>Выбивной. Бег и собирай.</i>			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
8.	<i>Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.</i>			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
9.	<i>Удочка. Не давай мяча водящему.</i>			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
VI	Самостоятельный покер игр детьми.	1	0,5	0,5	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
VII	Соревнования	2		2	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
I.	Техника безопасности на соревнованиях. <i>Школьная олимпиада</i>			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p>

К. Использовать общие приемы решения поставленных задач

					результата
1.	Техника безопасности на соревнованиях.			1	Правильно выполнять игровые упражнения
	Школьная спартакиада				К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»		1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
	ИТОГО	33	1,5	31,5	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кло-во часов			Основные виды учебной деятельности
		всего			
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	
1.	Мы веселые ребята Вызов номеров		1	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и

					подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	<i>«Домики и зюмики», «Через ручеек»</i>			I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	<i>«Пустое место», «Кот идет»</i>			I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>«Птица без гнезда», «Быстро по местам»</i>			I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	<i>«Ловишки», «Карлики и великаны»</i>			I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>Бой петухов. Бездомный заяц.</i>				Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	<i>«Воробушки и автомобиль», «Светофор»</i>			I	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
					Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

	«Светофор».			<p>Г. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p>
8.	«Волк во рву», «Кошки мышки».		1	<p>Г. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>П. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
9.	«Два мороза», «Возьми крепость».		1	<p>Г. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>П. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10.	«Куры и лиса», «Лада».		1	<p>Г. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>П. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10	10	
1.	Колесо. Конники.		1	<p>Г. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>П. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
2.	В город.		1	<p>Г. Исполнять наиболее эффективные способы достижения результата</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>П. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

3.	<i>Шушукали. Брыль.</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
4.	<i>Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
5.	<i>Салки. Кувиличик.</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
6.	<i>Перетягивание палками. Перетягивание каната.</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
7.	<i>Всадники. Салки.</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
8.	<i>Кувиличик. Цветы.</i>				I	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

9.	Весёлые эстафеты.			1	<p>результата</p> <p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10.	игра-поиск -Атаманов клад.		9	1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.		9		
1.	Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
2.	Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
3.	Салки с мячом. Метко в цель.			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
4.	Караси и щука. Охотники и утки.			1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>

					подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	Передал – бег. За флажками.			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	Удочка. Горячая картошка.			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	Выбивной.			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	Футбол.			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	Веселые эстафеты с предметами.			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
VI	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	0,5	0,5	
VII	Соревнования	2		2	
I.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная эстафетка			1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми

1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»		1			
	ИТОГО	34	1,5	32,5		

		3 класс				
		Кол-во часов				Основные виды учебной деятельности
№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	всего	теория	Практика		
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10			10	
1.	Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.				1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.				1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с				1	Правильно выполнять игровые упражнения

	<i>прыжками. Западня. Компас.</i>					К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	<i>Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>По звериным следам. Великан.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	<i>Совушка. Белки, волки, лисы.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	<i>Удочка. Перемена мест.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	<i>Море волнуется – раз. Прыгай через ров.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
10.	<i>Пятнашки с передачей.</i>			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми

Р. Определять наиболее эффективные способы

	К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми					Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
IV	Подвижные игры народов Краснодарского края	10		10		
1.	Правила игр и техника безопасности в играх. Пятнашки с мячом.			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Бег на выдохе. Бег с палкой – «котъем» (палка).			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	Борьба спицами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	игра-поиск -Атаманов клад.			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

					задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	Игры с шашкой (палка).			1	1 Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	«Гори-гори, ясно». Игра «Схоронишки».			1	1 Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
10.	Не замай. Сторожевые.			1	1 Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	
1.	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.			1	1 Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	Подвижная цель. Охотники и утки.			1	1 Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

5. Салки – ноги от земли. Пойди в лодку.

1
Правильно выполнять игровые упражнения
К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми
Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

	3. Сачки – ноги от земли. Попади в мяч.		I	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
4.	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.		I	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
5.	Футбол.		I	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
6.	Альпинисты. Эстафета с лазаньем и перелезанием.		I	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	
7.	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?		I	<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	

8.	Пионербол.				1	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.				1	1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.		1	0,5	0,5		
VII	Соревнования		2		2		
1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада		1		1		
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»		1		1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
	ИТОГО		34	1,5	32,5		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	всего		Основные виды учебной деятельности	
		теория	практика		
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

II	История возникновения	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и
----	-----------------------	---	-----	-----	---

II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	7		7	
1.	<i>Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	<i>Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	<i>Два Мороза. Меткий стрелок.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>Цвети кованые. Лада.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	<i>Третий лишний. Цветные автомобили.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>Ручейк. Поезд.</i>	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата

7.	Весёлые эстафеты.	1	1	1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
8.	«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
9.	Линейная эстафета с бегом	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
10.	Лада. Цепи кованные.	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
IV	Подвижные игры народов Кубани.	14		14	
1.	Правила игр и техника безопасности в играх. Игра «Чехарда». Линейная эстафета с бегом.	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
2.	Игра «Городки»	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>
3.	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казачков.	1		1	<p>Правильно выполнять игровые упражнения</p> <p>К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми</p> <p>Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>


Пятнашки казаков.						К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4. Прыжки под длинную веревку	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6. Перетягивание с помощью ремня Досони и косишь.	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7. Перетягивание каната.	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8. Игры с шашкой. «Надень папаху»	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9. «Схоронечки». Пятнашки с маршем.	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
10. «Как по морю». Казачий круг.	1			1		Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
V Подвижные игры с	8			8		

	применением спортивных снарядов.						
1.	<i>Перебежки с вырубкой. Снайперы.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
2.	<i>Бег за флажками. Удочка.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
3.	<i>Перестрелка. Мяч с четырех сторон.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
4.	<i>Слайтеры. Эстафета с клюшками.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
5.	<i>Не давай мяч водящему. Охотники и утки.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
6.	<i>Футбол.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
7.	<i>Пионербол.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
8.	<i>Латта.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определять наиболее эффективные способы достижения результата
9.	<i>Мини-футбол.</i>	1	1	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения

9.	Мини-футбол				1		<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата</p>
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5			
VII	Соревнования	2		2			
1.	Техника безопасности на соревнованиях. Школьная спартакиада	1		1			<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата</p>
2.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		1			<p>Правильно выполнять игровые упражнения К. Использовать общие приемы решения поставленных задач и подвижными и спортивными играми Р. Определить наиболее эффективные способы достижения результата</p>
	ИТОГО	34	1,5	31,5			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Е.В. Варламова

29 августа 2022 г.