

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА
СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08. 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
ст. Старощербиновская
Н.Н.Кравцов
«31» 08 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Технология создания сайта»

Уровень программы: *ознакомительный.*
Срок реализации программы: *1 год, 68 часов.*
Возрастная категория: *от 14 до 16 лет.*
Состав группы: *до 14 человек.*
Форма обучения: *очная.*
Вид программы: *модифицированная.*
Программа реализуется: *на бюджетной основе.*
ID – номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Компаниец Людмила Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

ст. Старощербиновская, 2022 год

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Технология создания сайта»

Наименование муниципалитета	Щербиновский район
Наименование организации	муниципального бюджетного общего учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология создания сайта»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Компаниец Людмила Евгеньевна
Краткое описание программы	Выполнение творческих проектов на всех этапах обучения, что даёт возможность обучающемуся самопрезентации себя через особое дизайнерское мышление.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год – 68 часов
Возрастная категория	от 14 до 16 лет
Цель программы	научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет- пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.
Задачи программы	Воспитательные: воспитать личностные качества, способствующие успешной социальной адаптации; воспитать культуру безопасного

	труда; осознать степень своего интереса к сайтостроению и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы. Развивающие: сформировать стремление к саморазвитию и личностному росту через познавательную деятельность; сформировать информационную культуру; развить пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом; развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания web-сайта; развивать эстетический вкус и дизайнерское мышление. Обучающие: сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет, ознакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта; сформировать базовые навыки гипертекстовой разметки на языках HTML, CSS; реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности обучающихся в ходе проектирования и конструирования сайтов; сформировать отношение к компьютеру как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей.
--	--

Ожидаемые результаты	- Знания, полученные при изучении курса «Технология создания сайтов» в 8 классе, позволят учащимся знать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет; - уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; - уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему; - владеть способами работы с изученными программами; - владеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта; - иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта; Знания, полученные при изучении курса «Технология создания сайтов » в 9 классе, учащиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний – физике, химии, биологии и др. - Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на web-странице или импортировано в документ издательской системы. - Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Технология создания сайтов», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности. Учащиеся должны уметь:
----------------------	--

	- Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, именно: - создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т. д.); - выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.); - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях; - создавать заливки из нескольких цветовых переходов; - использовать узорчатые и текстурные заливки; - работать с контурами объектов; - создавать рисунки из кривых; - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочивания и объединения объектов, а также операций вычитания и пересечения; - получать объемные изображения; - применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и др.); - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории. - Редактировать изображения в программе Adobe Photoshop, а именно: - выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.); - перемещать, дублировать, вращать выделенные области; - редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления; - сохранять выделенные области для последующего использования; - монтировать фотографии
--	--

	(создавать многослойные документы); - раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии; - применять к тексту различные эффекты; - выполнять тоновую коррекцию фотографий; - выполнять цветовую коррекцию фотографий; - ретушировать фотографии; - выполнять обмен файлами между графическими программами. Для контроля знаний используется рейтинговая система, выставка работ и участие в творческих конкурсах. Метапредметные образовательные результаты - Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ: - владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им
--	---

	решена учебно-познавательная задача; - Занятия курса включают лекционную и практическую части. Материал лекционной части курса также рассматривается на уроках информатики. Поэтому сам курс в большей степени направлен на формирование практических навыков работы в популярных графических редакторах. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся. Теоретическую и прикладную части курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	- локальная компьютерная сеть; - глобальная компьютерная сеть Интернет; - интерактивная доска; - проектор; - доска маркерная. Программное обеспечение: - операционная система Windows; - стандартное приложение Windows - Блокнот; - браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer или др.); - офлайн-редактор для создания сайтов (Блокнот, Microsoft FrontPage, DreamWeaver (Macromedia), NamoWEbEditor, Adobe GoLive или др.); - онлайн-редактор для создания сайтов (Google site, Narod.ru. Boom.ru или др.); - графический редактор (Paint, Gimp или др.).

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология создания сайта» технологической направленности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 года № 66 (7).
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.
7. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 года №5.
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Краснодар 2020 год).
11. Устав муниципального бюджетного общего учреждения средней общеобразовательной школы №5 Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская от 08.12.2020 № 475
12. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №5 И.П. Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является технология создания сайтов. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа рассчитана на углубление знаний учащихся в области сайтостроения.

В процессе обучения от учащихся потребуются не только умение создать свой сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Научившись создавать web-страницы, учащиеся должны научиться управлять этими страницами. Логическим завершением курса является объединение полученных знаний – творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои возможности и способности. Темы проектов может предложить как педагог, так и учащиеся объединения самостоятельно могут выбрать интересующее их направление и тему.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология создания сайта» имеет **техническую направленность**.

Новизной данной программы является выполнение творческих проектов на всех этапах обучения, что даёт возможность обучающемуся самопрезентации себя через особое дизайнерское мышление.

Актуальность программы обусловлена тем, что бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию обучающихся в области Интернет- технологий. Одной из составляющих данной области является сайтостроение. Именно на web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный web-сайт и разместить его в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не

всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть Интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что творческий и увлекательный процесс создания web-сайта расширяет возможности в развитии креативных способностей обучающихся, стимулируется их познавательную деятельность, влияет на выбор сферы будущей профессиональной деятельности.

Занятия по созданию web-сайтов предоставляют обучающимся возможность реализовать себя в сфере глобальных коммуникационных и информационных услуг, приобрести опыт в представлении и защите своего проекта в глобальной сети Интернет, дают возможность личностного понимания дизайна, как способу эстетической организации информационного пространства. Создание совместных проектов позволит обучающимся научиться работать в команде и почувствовать себя в роли разработчика, дизайнера, верстальщика сайта.

Результат творческой деятельности ребенка позволит увидеть родителям перспективы и потенциал своего ребёнка.

Адресат программы. В кружок принимаются дети от 14 до 16 лет, (± 1 года), независимо от технических. Количественный состав групп обучающихся до 14 человек. На вакантные места в кружок может производиться дополнительный набор детей.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – базовый.

Объем – 68 часа

Срок реализации: 1 год

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебному часу, Академический час – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия – групповые.

Цель программы. Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Задачи программы:

Воспитательные:

воспитать личностные качества, способствующие успешной социальной адаптации;

воспитать культуру безопасного труда;

осознать степень своего интереса к сайтостроению и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Развивающие:

сформировать стремление к саморазвитию и личностному росту через

познавательную деятельность;
сформировать информационную культуру;
развить пространственное, образное мышление обучающегося, являющееся важнейшей частью его интеллектуального развития в целом;
развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания web-сайта;
развивать эстетический вкус и дизайнерское мышление.

Обучающие:

сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет,
ознакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта;
сформировать базовые навыки гипертекстовой разметки на языках HTML, CSS;
реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности обучающихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
сформировать отношение к компьютеру как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел. Темы	Количество часов			Форма проведения
		Рабочая программа			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
8 класс					
1.	Раздел 1. Интернет-технологии.	6	3	3	Беседа, Практикум
2.	Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.	16	8	8	Беседа, Практикум
3.	Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.	6	2	4	Беседа, Практикум

4.	Раздел 4. Индивидуальный проект.	6		6	Практикум
		10 класс			
1.	Лекционная часть курса	4	4		Лекция
2.	Практические занятия по векторной графике	15	2	13	Беседа, Практикум
3.	Практические занятия по растровой графике	15	2	13	Беседа, Практикум
4.	Резерв времени				
Итого		68			

**Содержание курса
«Технологии создания сайтов»
8 класс (34 часа - 1 час в неделю)**

Раздел 1. Интернет-технологии (6 ч.)

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www.

Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса.

Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа Mail (Outlook Express). Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Прикрепление файлов к письмам.

Создание Web-страниц.

Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование текста Web-страниц. Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML. (16 ч.)

Структура html-документа.

Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками. Вставка изображения.

Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов. (6 ч.)

Обзор программных средств для создание web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Текстовый редактор блокнот.

Раздел 4. Защита индивидуальных проектов. (6 ч.)

Работа над индивидуальным проектом.

«Основы растровой и векторной графики»

10класс (34 часа - 1 час в неделю)

Лекционная часть курса

Тема 1. Основы компьютерной графики (4 ч)

Типы компьютерной графики: растровая и векторная. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ. Формирование цветовых оттенков на экране монитора (система аддитивных цветов). Формирование цветовых оттенков при печати изображений (система субтрактивных цветов). Способы создания собственных цветовых оттенков в различных графических программах. Система цветов «цветовой оттенок-насыщенность-яркость». Взаимосвязь различных систем цветов. Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Преобразование файлов из одного формата в другой.

Практические занятия по векторной графики

Тема 2. Векторная графика (15ч)

Особенности векторных программ. Введение в программу CorelDRAW. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Перетекание. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в Corel DRAW.

Практические занятия по растровой графики

Тема 3. Растровая графика (15ч)

Особенности растровых программ. Введение в программу Adobe Photoshop. Выделение областей. Маски и каналы. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий. Работа с контурами. Обмен файлами между графическими программами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- Знания, полученные при изучении курса «Технология создания сайтов»

в 8 классе, позволят учащимся знать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

- уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеть способами работы с изученными программами;
- владеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- Знания, полученные при изучении курса «Технология создания сайтов» в 9 классе, учащиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний – физике, химии, биологии и др.
- Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на web-странице или импортировано в документ издательской системы.
- Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Технология создания сайтов», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Учащиеся должны уметь:

- Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, именно:
- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т. д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- создавать заливки из нескольких цветовых переходов;
- использовать узорчатые и текстурные заливки;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочивания и объединения объектов, а также операций вычитания и пересечения;
- получать объемные изображения;
- применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и др.);
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории.
- Редактировать изображения в программе Adobe Photoshop, а именно:
- выделять фрагменты изображений с использованием различных

инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.);

- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- монтировать фотографии (создавать многослойные документы);
- раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять тоновую коррекцию фотографий;
- выполнять цветовую коррекцию фотографий;
- ретушировать фотографии;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.

Для контроля знаний используется рейтинговая система, выставка работ и участие в творческих конкурсах.

Метапредметные образовательные результаты

- Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- Занятия курса включают лекционную и практическую части. Материал лекционной части курса также рассматривается на уроках информатики. Поэтому сам курс в большей степени направлен на формирование практических навыков работы в популярных графических редакторах. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся. Теоретическую и прикладную части курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»

Календарный учебный график (прилагается)

Условия реализации программы:

Материально техническое обеспечение

Компьютерный класс:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для педагога;
- локальная компьютерная сеть;
- глобальная компьютерная сеть Интернет;
- интерактивная доска;
- проектор;
- доска маркерная. Программное обеспечение:
- операционная система Windows;
- стандартное приложение Windows - Блокнот;
- браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer или др.);
- офлайн-редактор для создания сайтов (Блокнот, Microsoft FrontPage, DreamWeaver (Macromedia), NamoWEbEditor, Adobe GoLive или др.);
- онлайн-редактор для создания сайтов (Google site, Narod.ru. Boom.ru или др.);
- графический редактор (Paint, Gimp или др.).

Для реализации программ базового уровня требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации технической деятельности обучающихся.

Формы аттестации

8 класс

Виды аттестации	Сроки аттестации	Формы
Первичная	Сентябрь	устный опрос Интернет. Обзор возможностей Интернета
Промежуточная	Декабрь	Тестирование по изученным разделам
Итоговая	Май	Защита индивидуальных проектов.

10 класс

Виды аттестации	Сроки аттестации	Формы
Первичная	Сентябрь	устный опрос «Основы компьютерной графики»
Промежуточная	Декабрь	Тестирование по изученным разделам
Итоговая	Май	Защита индивидуальных проектов.

Для проведения итоговой аттестации возможно использование таких форм, как тестирование, практическая работа, контрольная работа или выполнение и защита проектной работы. Для выполнения тестирования, практической работы, контрольной работы используются многоуровневые задания. Уровень исполнения выбирается обучающимися самостоятельно. При проведении итоговой аттестации в форме проектной работы задание ориентировано на индивидуальное исполнение.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Учебно-методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в форме лекций, обсуждения и практических работ. При работе с детьми в учебных группах используются различные методы: словесный, метод проблемного обучения, проектно-конструкторский метод, а также игровой метод.

Методическое обеспечение

Для успешного проведения занятий очень важна подготовка к ним, заключающаяся в планировании работы, подготовке материальной базы и самоподготовке педагога.

В процессе подготовки к занятиям продумывается вводная, основная и заключительная части занятий, отмечаются новые термины и понятия, которые следует разъяснить обучающимся, выделяется теоретический материал, намечается содержание представляемой информации, подготавливаются наглядные примеры изготовления модели.

В конце занятия проходит обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения занятий необходимо достаточно просторное помещение, которое должно быть хорошо освещено и оборудовано необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы – витрины для хранения материалов, специального инструмента, приспособлений, чертежей, моделей. Для работы необходимо иметь достаточное количество наглядного и учебного материала и ТСО.

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://htmlbook.ru>
2. <http://www.intuit.ru/>
3. <http://www.postroika.nj/>
4. <http://html.manual.ru>
5. <http://winchanger.narod.ru>
6. <http://www.w3.org/>