

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 5  
им. И.П.Рыбина  
ст. Старощербиновская  
протокол от 10.01.2023 года № 15

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 5  
им. И.П.Рыбина  
ст. Старощербиновская  
от 10.01.2023 года № 33



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕРЕХОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ  
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
НА 2023 ГОД**

ст. Старощербиновская  
2023 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старошербиновская на 2023 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> <li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение аттестации;</li> <li>- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- для всех педагогов разработаны индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- наполняется контент «Копилка педагогических идей».</li> </ul> <p>Риск 4. Низкая адаптивность учебного процесса</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся с низкой учебной мотивацией – не более 20%;</li> <li>- Доля учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности – не менее 10%;</li> <li>- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – не менее 93%;</li> <li>- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием – 100%.</li> </ul> <p>Риск 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 10%.</li> <li>- повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 7%</li> <li>- динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10-11 классы) на 10%, сдачи ГИА в форме ОГЭ (9 кл) на 5% и в форме ЕГЭ (11 кл) на 5%.</li> <li>- соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА 100%</li> <li>- реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным предметам – 100%</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы	1 год, оперативное управление

<p>реализации программы</p>	<p>1 этап (январь 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.  2 этап (февраль – сентябрь 2023 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию  3 этап (ноябрь- декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p>Основные мероприятия / перечень подпрограмм</p>	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  2. Низкая учебная мотивация обучающихся  3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. К концу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессионального компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.  2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  3. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, осознанной выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.  Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач				Участники
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
4. Низкая адаптивность учебного процесса				
Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 года средствами внеурочной деятельности				
<p>Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение.</p> <p>Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией;</li> <li>- Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам.</li> </ul>	<p>январь-февраль 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>-Банк учащихся с низкой учебной мотивацией; - План внутришкольного контроля</p>	Заместитель директора по УВР
<p>Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы.</p> <p>-Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе.</p> <p>-Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p> <p>-Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы.</li> <li>-Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе.</li> <li>-Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> <li>-Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении</li> </ul>	<p>март 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2023</p>	<p>Обобщение опыта (на школьном уровне)</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в подготовке коллективных мероприятий – не менее 10%.</p> <p>План внеурочной деятельности</p> <p>Административные контрольные работы</p>	<p>Директор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся</p> <p>Дифференциация обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>-Работа одаренными обучающимися.</li> <li>-Разработка индивидуальных</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Работа одаренными обучающимися.</p> <p>-Разработка индивидуальных учебных планов</p>	<p>Директор заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

учебных планов

**6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Участники

учебных планов		Сроки реализации	Ответственные
<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к началу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>		До 31 мая 2023 г	1-11 классы
<p><b>Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p>		До 31 мая 2023 г	Администрация и педагогический коллектив школы
<p>Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий</p>	До 31 мая 2023 г	1-11 классы
<p>Выявить причины учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	Июнь 2023	Педагогические работники
<p>Определить направления работы с детьми с риском учебной неуспешности в рамках проекта «500+»</p>	<p>Совещание по итогам стартовой диагностики</p>	Июнь 2023	Администрация и педагогический коллектив школы
<p><b>Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода</b></p>			
<p>Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность</p>	<p>Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности, реализация учебного плана</p>	Июнь 2023 – до 14 декабря 2023	1-11 классы
<p>Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы</p>	<p>Подготовка и реализация плана работы классного руководителя, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, а также плана работы службы медиации</p>	Июнь 2023 – до 14 декабря 2023	1-11 классы
<p>Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности</p>	<p>Подготовка и реализация плана воспитательной работы школы</p>	Июнь 2023 – до 14 декабря 2023	1-11 классы

<p>Обеспечить эффективное отслеживание состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности</p> <p>Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций</p> <p>Обеспечить аналитическое обобщение результатов деятельности</p>	<p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и по концу года; - уровень развития метапредметных умений и навыков.</p> <p>Осуществление ВШК по качеству образования.</p> <p>Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования</p> <p>Подготовка и проведение педсовета по результатам реализации программы</p>	<p>Июнь 2023 – декабрь 2023</p> <p>Июнь 2023 – декабрь 2023</p> <p>27 ноября 2023 года</p> <p>25 декабря 2023 года</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p> <p>Администрация и педагогический коллектив школы</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>Учителя, психолог, социальный педагог</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p><b>Повысить средний балл по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</b></p>				
<p>Оказывать учащимся помощь в подготовке к ВПР</p>	<p>Реализация плана подготовки к ВПР</p>	<p>Июнь 2023 – до 14 декабря 2022</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>	<p>4-8, 11 классы</p>
<p>Оказывать учащимся помощь в подготовке к ГИА</p>	<p>Реализация плана подготовки к ГИА</p>	<p>Сентябрь 2022 – до 14 декабря 2023</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>	<p>9, 11 классы</p>
<p>Оказывать родителям информационную, методическую и психологическую помощь</p>	<p>Индивидуальные консультации и родительские собрания</p>	<p>Сентябрь 2023 – декабрь 2023</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>4, 9, 11 классы</p>
<p><b>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</b></p>				

<p>Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Разработка контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>
<p>Отработать пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам</p>	<p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность</p>	<p>Реализация планов индивидуальной работы с слабомотивированными учащимися</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Откорректировать план внеурочной деятельности, дополнить образования с учетом запросов родителей (законных представителей обучающихся)</p>	<p>Корректировка плана внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей обучающихся)</p>	<p>Август 2023</p>	<p>Администрация</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по МР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе