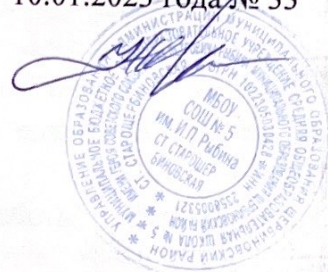


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 5
им. И.П.Рыбина
ст. Старощербиновская
протокол от 10.01.2023 года № 15

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 5
им. И.П.Рыбина
ст. Старощербиновская
от 10.01.2023 года № 33



**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по фактору риска «Низкая адаптивность учебного процесса»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ
НА 2023 ГОД**

ст. Старощербиновская
2023 год

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель – формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.

Задачи:

- Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, целенаправленное обучение превращается в самообучение;
- Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
- Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
- Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с низкой учебной мотивацией;
- Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
- Формирование способности достигать поставленной цели;
- Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;
- Дифференциация обучения.

2. Целевые показатели.

- доля учащихся с низкой учебной мотивацией – не более 20%;
- доля учащихся, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности – не менее 10%;
- количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы - не менее 93%;
- доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием - 100%.

3. Методы сбора и обработки информации.

1. Посещение уроков, собеседование.
2. Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных;
3. Разработка рекомендаций на последующий период.
4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК;
5. Анализ рабочих программ.

4. Сроки реализации программы.

- 1 этап (январь - февраль 2023) - самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - ноябрь 2023) – реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) – анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
- повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

Приложение.
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятия по выполнению задач	Сроки реализации задач	Показатели реализации задач	Ответственные за реализацию задач
<p>Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение.</p> <p>Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.</p>	<p>Мероприятия по выполнению задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией; -Организация контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам, разделам. 	<p>январь-февраль 2023 В течение года</p>	<p>- Банк учащихся с низкой учебной мотивацией; - План внутришкольного контроля</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.</p>	<p>-Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы. -Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в школе. -Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. -Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении</p>	<p>март 2023 В течение года Сентябрь 2023 март 2023 Май 2023 ноябрь 2023</p>	<p>Обобщение опыта (на школьном уровне) Доля учащихся, принимающих участие в подготовке коллективных мероприятий – не менее 10%. План внеурочной деятельности Административные контрольные работы</p>	<p>Директор Классные руководители Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
<p>Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся Дифференциация обучения.</p>	<p>-Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися. -Работа одаренными обучающимися. -Разработка индивидуальных учебных планов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Работа одаренными обучающимися. -Разработка индивидуальных учебных планов</p>	<p>Директор заместитель директора по УВР Классные руководители</p>