

Аналитическая справка о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старошербиновская

Цель:

- ✓ выявить уровень учебной мотивации;
- ✓ степень охваченности обучающихся;
- ✓ дать анализ работы с одаренными детьми на этапе проведения школьного тура предметных олимпиад.

Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году проводились согласно приказу Управления Образования (Приказ 02.09.2020 №325) по утвержденному графику и согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 100% учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	Всего
1.	Физика			5	5	5	3	18

2.	Английский язык	4	5	5	5	5	4	28
3.	Физическая культура	0	0	0	2	2	2	6
4.	Русский язык	3	3	3	1	2	2	14
5.	Математика	8	9	12	4	10	5	48
6.	Экология					4	4	8
7.	Информатика			5	5	5	5	20
8.	Технология	5	5	5	5	5	5	30
9.	Химия				3	3	3	9
10.	Экономика	5	5	5	5	5	4	29
11.	Литература	4	4	5	5	8	5	31
12.	История	4	5	4	4	5	4	26
13.	Обществознание		5	5	5	5	5	25
14.	ОБЖ					2	2	4
15.	Право					8	4	12
16.	Искусство(МХК)	2	2	2				6

Таблица №2. Количественные данные об участниках школьного этапа (победители и призёры)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап

	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	28	3	4	7
Информатика (ИКТ)	20		2	2
Искусство (Мировая художественная культура)	6	0	0	0
История	26	3	1	4
Литература	31	0	0	0
Математика	48	1	1	2
Обществознание	25	0	0	
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	1	3	4
Право	12	1	2	3
Русский язык	14	2	1	3
Технология	30	0	0	0
Физика	18	0	2	2
Физическая культура	6	3	3	6
Химия	9	0	0	0
Экология	8	1	1	2

Экономика		0	0	0
ИТОГО	314	15	20	35

Таблица №3

Всего участников школьного этапа	Каждого участника считать только один раз (фактическое число)
314	74

Сравнительный анализ

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: биология, литература, русский язык, физическая культура, английский язык, математика, физика, история;
- на олимпиаде по химии показали низкий уровень выполнения практических заданий;
- не было победителей и призеров по информатике;
- на олимпиаде по географии показали низкий уровень;

Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В 2023-2024 учебном году количество участников уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2023-2024 учебным годом, но количество победителей и призеров стало больше на **20 учащихся -21,8%**: победителей больше на 2 **-2,7%**, призеров больше на 18 **-24,3%**. Но одни и те же ребята участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому количество участников школьного этапа **74. Из них 15 победителей и 20 призеров.** С удовольствием участвуют в олимпиаде ребята 5, 6, 7 классов, поэтому такое большое количество участников школьного этапа. Ребята сами выбирают предметы. Олимпиады по экологии, русскому языку привлекла к себе интерес большого числа участников.

Рекомендации:

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила А.В. Хасанович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе