

2025 ГОД

Планируемые результаты освоения elective курса

«Абсолютная грамотность»

Личностными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по учебному курсу являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её

анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные

знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и

письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание элективного курса

«Абсолютная грамотность»

6 класс

Повторение изученного в 5 классе – 8 часов.

Практическое занятие. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне. Практическое занятие. Правописание букв и, а, у после шипящих. Практическое занятие. Правописание разделительного ь и ъ. Практическое занятие. Правописание ь после шипящих в разных частях речи. Практическое занятие. Правописание не с глаголами. Тест. Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия – 1 час.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Знакомство с орфоэпическими словарями. Тест и анализ работы.

Стилистика – 1 час.

Повторение стилей речи и их отличительных особенностей. Этапы работы над текстом. Составление текста заданного стиля.

Словообразование – 3 часа.

Словообразование. Морфемика. Основные способы образования слов в русском языке. Буквы а и о в корнях с чередованием. Гласные в приставках **пре-** и **при-**.

Имя существительное – 3 часа.

Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имени существительного. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Практическая работа. Имя существительное. Тест и анализ работы. Практическая работа. Имя существительное. Тест и анализ работы. Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксе, окончании.

Имя прилагательное – 5 часов.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного. Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Правописание букв о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных. Практическая работа. Имя прилагательное. Тест.

Имя числительное – 4 часа.

Имя числительное как часть речи. Ъ на конце и в середине числительного. Употребление числительных.

Местоимение – 3 час.

Местоимение как часть речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Глагол – 5 часов.

Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Тест. Буквы е/и в корнях с чередованием.

Итоговое занятие– 1 час.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Итоговый контрольный тест. Анализ итогового теста.

Междометия – 3 часа. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Тематическое планирование элективного курса

«Абсолютная грамотность»

6 класс

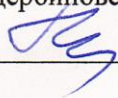
№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Орфограммы	1
Повторение изученного в 5 классе (8ч)		
2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне.	1
3	Правописание букв и, а, у после шипящих. Правописание о,ё после шипящих в корне слова.	1
4	Правописание разделительного ь и ъ.	1
5	Правописание ь после шипящих в различных частях речи.	1
6	Правописание не с глаголами. Правописание гласных в окончаниях глаголов.	1
7	Правописание гласных в окончаниях существительных и прилагательных	1
8	Тест. Повторение изученного в 5 классе.	1
Орфоэпия (1 ч)		
9	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тест и анализ работы.	1
Стилистика (1 ч)		1

10	Практическая работа. Составление текста. Этапы работы над текстом.	1
	Словообразование (3 ч)	
11	Словообразование. Морфемика. Основные способы образования слов в русском языке	1
12	Буквы а и о в корнях с чередованием.	1
13	Гласные в приставках пре- и при-.	1
	Имя существительное (3 ч)	1
14	Имя существительное. Тест и анализ работы.	1
15	Правописание е в суффиксе -ен существительных на -мя	1
16	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксе, окончании существительных.	1
	Имя прилагательное (5 ч)	
17	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
18	Правописание о-е после шипящих в суффиксах и окончаниях прилагательных.	1
19	Правописание сложных имен прилагательных. Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1
20	Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.	1
21	Имя прилагательное. Тест	1
	Имя числительное (4 ч)	
22	Имя числительное как часть речи.	1
23	Употребление ь на конце и в середине числительного.	2
24	Употребление числительных	1
	Местоимение (3 ч)	
25	Местоимение как часть речи.	1
26	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	2
	Глагол (5 ч)	

27	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
28	Спряжение глаголов.	1
29	Правописание личных окончаний глаголов.	1
30	Буквы е/и в корнях с чередованием у глаголов.	1
31	Итоговый тест по теме «Глагол».	1
	Итоговое занятие (1 ч)	
32	Итоговый контрольный тест. Анализ итогового теста	1

СОГЛАСОВАНО

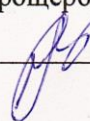
ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст.
Старошербиновская



Григорьян О.А.
№ 1 от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ
СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст.
Старошербиновская



Душенко Е.Н.
№ 1 от «28» августа 2025 г.