

Муниципальное образование Щербиновский район
ст. Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Ивана
Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 13.12.2022 года протокол № 13
Председатель  И.Н. Кравцов



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1 класс

Количество часов - 33 ч

Учитель Хомутинникова Светлана Сергеевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на основе авторской программы «Кубановедение» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. / Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. ОИПЦ «Перспективы образования», 2014./

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели курса:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Роль учебного курса активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественнокультурной жизни человека в историческом развитии. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности школьников.

Программа направлена на:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;
- освоение знаний об истории и культуре Кубани;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков практической деятельности и повседневной жизни.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания Общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России; Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно - культурной жизни человека в историческом развитии.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнает об особенностях природы и исторического развития Кубани. О писателях, композиторах, художниках. Выдающихся деятелях науки , о хозяйственной деятельности жителей края. Опираясь на опыт , полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, школьники больше узнают о своей семье. Фамилии, достопримечательностях родного города, станицы, о многонациональном составе Кубани, познакомятся с Устным народным творчеством, бытом своих предков.

Существенная особенность курса состоит в том, что он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний,

использование его жизненного опыта.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Адаптированная рабочая программа по кубановедению рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащихся, направленная на позитивные изменения в окружающем мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, **связанных с исследовательской деятельностью;**
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках, и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины, анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео, фото- сопровождением; соблюдать нормы информационной этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

Предметными результатами изучения предмета являются:

- усвоение первоначальных сведений о семье, школе, крае;
- сформированное^ целостного социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий родного края;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли Краснодарского края в истории России и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

1класс

Планируемые предметные результаты;

Учащиеся должны знать

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города(села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного, мира своей местности;

Учащиеся должны уметь

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

6.Содержание учебного предмета, курса

1 класс (16 часов)

Введение. Мой родной край (1 час)

Раздел 1. Я и моя семья (3 часа)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя Семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».

Раздел 2. Я и моя школа (2 часа)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но мы так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (3 часов)

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (5 часов)

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (2 часа).

Заповеди о семейных ценностях - послушание родителям и уважение старших. Православные традиции в казачьих семьях. Традиции воскресной и светской школы. Святые места Кубани.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Распределение часов по 1 кл
1	Введение	1	4	1
2	Я и моя семья	1	8	3
3	Я и моя школа	1	7	2
4	Я и мои родные места	1	9	3
5	Я и природа вокруг меня	1	8	5
6	Природа моей местности	2	13	
7	Населённые пункты	2	7	
8	Труд и быт моих земляков	1	13	
9	Нет в мире краше Родины нашей	11	11	
10	Без прошлого нет настоящего	10	10	
11	Казачьему роду нет переводу	12	12	

12	Береги землю родимую, как мать любимую	11	11	
13	Земля отцов - моя земля	13	13	
14	Жизнь дана на добрые дела			
15	Духовные истоки Кубани			2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол- во часов	Дата		Оборудование	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)
			План	Факт		
Введение 1 ч.						
1	Мой родной край.	1	02.09		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина».
Я и моя семья 7 ч.						
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	09.09		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Называть свое имя (полное, сокращенное, уменьшительно- ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	Любимые занятия.	1	16.09		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Составлять рассказ о своем любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своем участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
4	Любимые занятия. Закрепление.	1	23.09		Компьютер, проектор, интерактивная доска	
5	Моя семья.	1	30.09		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Составлять рассказ о своей семье, называть ее членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	07.10		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.

7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	14.10		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.
8	Будем жить одной семьей (творческий проект).	1	21.10		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.
Я и моя школа 6 ч.						
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	28.10		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать свое поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	11.11		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать свое поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы ее традициях.
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	18.11		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать свое желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.
12	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	25.11		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать свое поведение в соответствии с этими правилами.
13	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Закрепление.	1	02.12		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать
14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект).	1	09.12		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать

					доска	в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество ее выполнения.
Я и мои родные места 8 ч.						
15	Главный город Краснодарского края.	1	16.12		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.
16	Достопримечательности.	1	23.01		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа »Достопримечательности нашего населенного пункта».
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	13.01		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.
18	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	20.01		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения.
19	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Закрепление.	1	27.01		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в школу.
20	Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.	1	03.02		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности.
21	Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Закрепление.	1	10.02		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
22	Какой я житель (исследовательский проект).	1	24.02		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своем населенном пункте. Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте.
Я и природа вокруг меня 7 ч.						
23	Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет.	1	03.03		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять свое поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
24	Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Закрепление.	1	10.03		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Составлять сообщение об одном из них. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	17.03		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним

					доска	животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).
26	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1	24.03		Компьютер, проектор, интерактивная доска	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.

27	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Закрепление.	1	07.04	Компьютер, проектор, интерактивная доска	
28	Милый сердцу уголок (творческая мастерская).	1	14.04	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту
29	Милый сердцу уголок (творческая мастерская). Закрепление.	1	21.04	Компьютер, проектор, интерактивная доска	
Духовные истоки Кубани 4 ч.					
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	28.04	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Понимать, что такое «любовь к ближнему». Понимать, что залог успеха детей - послушание родителям и уважение старших. Выполнять заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...». Характеризовать какой должна быть семья. Объяснять значение слова «благословение».
31	Традиции казачьей семьи.	1	05.05	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Понимать, что такое «традиция»; православные традиции в казачьих семьях; казак - отец, глава семьи; казачка - мать, хранительница домашнего очага.
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	12.05	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Анализировать различные способы описания школ; традиции воскресной и светской школы. Рассказывать о воскресной школе.
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	19.05	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Описывать духовные святыни. Называть святыне места Кубани.
	Итого:	33			Творческий проект – 2 Исследовательский проект – 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов СОШ № 5
от 13.12 2022 года № 6
Вад / Е.В. Варламова /
Подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
[Подпись] / В.А. Фрейман /
Подпись Ф.И.О.
13.12 2022 года

