

ИНСПЕКТОР

ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№9 2025



ПРОФИЛАКТИКА
детского неблагополучия

СОДЕРЖАНИЕ

Практика профилактики

В учреждениях системы профилактики. Внимание: опыт!

Ю.А. КИСЛОВА. Роль общественных наставников в профилактике правонарушений несовершеннолетних	3
Г.П. ЧЕРНИЦОВА. Свет в конце тоннеля, или Как проект «Гаруса надежды» помогает семьям преодолеть алкогольную зависимость и сохранить детей в семье	6
Н.Д. ТИЩЕНКО. Проект «Большие семейные выходные»: для сплочения семьи, укрепления детско-родительских отношений	8
Т.А. ОРЛОВА. Занятие «Безопасный Интернет»	11
У.Н. МАСЛОВА. Интерактивное пространство «Профи-парк»: новый подход к работе по профориентации подростков из малообеспеченных семей	19

В учреждениях общего образования. Внимание: опыт!

И.А. КУВАЛДИНА. Формирование жизнестойкости как необходимое условие полноценного развития подростка и его социализации	21
К.А. ПАПОЯН. Реализация социальных практик в работе с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета, в условиях вечерней (сменной) школы	23

В комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Внимание: опыт!

Т.С. ЛАЗАРЕВА. Для семей и детей: практика реализации совместных проектов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений системы профилактики, общественных и некоммерческих организаций	27
Н.Е. НОВИЧКОВА. Межведомственный детско-родительский клуб «Вместе» для семей, находящихся в социально опасном положении	30

В учреждениях дополнительного образования. Внимание: опыт!

А.Ш. ПЕТРУНИНА. Коррекционные занятия по подготовке к школе детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	32
Д.С. СТАДНИЧЕНКО, И.А. ПОЧЕКУНИНА. Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетство»: воспитываем патриотов, предупреждаем девиантное поведение	36

В подразделениях по делам несовершеннолетних МВД России

Т.В. ДЕМЕНТЬЕВА. О слове и деле инспектора ПДН: понять, помочь, предостеречь	38
Р.Ф. БИЛЕЦКАЯ. Доброго Вам здоровья, дорогая Люция Кашфиевна!	41

В учреждениях культуры. Внимание: опыт!

Ю.А. КОЧНЕВА. «Здесь никогда не бывает скучно»: формы работы с детьми-подростками в Белгородском художественном музее	43
Е.В. КРАВЧЕНКО. Профилактические мероприятия с детьми и подростками в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	45

Воспитателям на заметку. Это надо знать!

З.В. ЛЕЩЕНКО. Здоровый образ жизни – путь к совершенству	47
----------------------------------------------------------------	----

К фото на первой странице обложки. О работе Межведомственного детско-родительского клуба «Вместе», организованного Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Казанского муниципального района Тюменской области для семей, находящихся в социально опасном положении, читайте в материале Н.Е. НОВИЧКОВОЙ на стр. 30.

Формирование жизнестойкости как необходимое условие полноценного развития подростка и его социализации



И.А. КУВАЛДИНА,
педагог-психолог Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского
Союза И.П. Рыбина» муниципального образования
Щербиновский район Краснодарского края

*«Жизнестойкость – это характеристика личности,
которая и есть ключ к стрессоустойчивости».*

Сальваторе Мадди

Не каждый человек готов к тому, чтобы успешно адаптироваться к изменениям в социуме, самостоятельно преодолевать трудности, занимать активную позицию в обществе. Проблема суицидального поведения детей школьного возраста занимает одно из ключевых мест среди других социальных и психологических проблем. О массовом характере самоповреждающего, аутоагрессивного поведения свидетельствуют данные статистики. Согласно зарубежным исследованиям, от 10% до 50% современных подростков имеют опыт самоповреждающего поведения. Согласно результатам исследований ученых Московского государственного психолого-педагогического университета, от 10% до 14% старших школьников указали на имевшийся в их жизни один случай селфхарма – самоповреждения, а 3% отметили высокую частоту таких действий. Поскольку самоповреждающее поведение, во-первых, свидетельствует о серьезных психологических проблемах личности, а, во-вторых, может привести к совершению суицида, образовательное учреждение должно включиться в реализацию мер первичной, вторичной и третичной профилактики данного явления среди обучающихся.

Развитие личности человека – сложный, многоплановый процесс, который сопровождается условиями и факторами, обеспечивающими, с одной стороны, его прогресс, с другой же стороны, могущими способствовать возникновению в этом процессе разного рода негативных проявлений. В современном многополярном, сложном мире человек как субъект познания, общения и деятельности достаточно часто сталкивается с факторами риска, препятствующими его позитивному личностному развитию. Эти факторы могут иметь как субъективную, так и объективную обусловленность.

В каждом возрастном периоде жизни человеком задействуются определенные внутренние ресурсы, которые позволяют оптимально справляться с жизненными трудностями. В подростковом возрасте проявления жизнестойкости бывают связаны с такими факторами, как влияние положительных примеров взрослых, семейное воспитание и др.

У ребенка-подростка формируется своя установка на активное взаимодействие с окружающим его миром. Он включается в ситуации преодоления трудностей, контролирует свое эмоциональное состояние, а также развивает свои привычки и навыки. Значимым фактором развития у несовершеннолетнего жизнестойкого поведения является формирование у него позиции «Я могу».

Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного подростка, во многих случаях можно отнести к экстремальным и стимулирующим развитие у него стресса. В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с решением ребенком возникающих перед ним трудных жизненных ситуаций.

Далеко не все подростки могут адекватно вести себя в стрессовых ситуациях и справляться с появляющимися в их жизни проблемами. Поэтому в каждой образовательной организации педагогическим коллективом проводится работа по формированию у об-

учающихся жизнестойкости, реализуются соответствующие планы и программы.

Так, в нашем общеобразовательном учреждении, Средней школе № 5 имени Героя Советского Союза И.П. Рыбина муниципального образования Щербиновский район, два раза в год среди учащихся средних и старших классов педагогом-психологом проводится мониторинг, направленный на выявление у обучающихся уровня жизнестойкости. В ходе работы с детьми разных возрастных категорий используется следующие психологические методики.

1. Первичная (скрининговая) диагностика:

– учащиеся пятого-седьмого классов: методика «WHO5 Well Being Index (1998). Индекс хорошего самочувствия»; тест «Исследование самооценки» (Опросник Г.Н. Казанцевой);

– учащиеся восьмого-одиннадцатого классов: методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» («САН») (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников); «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» («Шкала одиночества») Д. Рассела и М. Фергюсона).

2. Углубленная диагностика:

– «Опросник детской депрессии» («CDI») М. Ковач; «Карта кризисного состояния (суицидального риска)»; «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» («HADS») («Шкала тревожности и депрессии») Э.С. Зигмонда и Р.П. Снейта); «Цветовой тест» М. Люшера («Метод цветových выборов в модификации») Л.Н. Собчик).

В процессе этой работы выявляются дети «группы риска», в отношении которых составляется план индивидуальной профилактической работы.

Пример. Подросток Н., ученик восьмого класса, возраст 16 лет. Проведена углубленная диагностика с использованием следующих методик:

– «Опросник детской депрессии» («CDI») М. Ковач: 16 баллов, снижение настроения;

– Методика «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» («HADS») («Шкала тревожности и депрессии») Э.С. Зигмонда и Р.П. Снейта): уровень тревожности – высокий, депрессии – средний;

– «Карта кризисного состояния»: – 2 балла, психоэмоциональное состояние снижено.

При индивидуальном общении подросток Н. рассказал, что до седьмого класса занимался спортом, имел друзей. Но после смерти бабушки Н. начал испытывать проблемы со здоровьем, у него появилась апатия, пропало желание чем-то заниматься, ухудшилось настроение. Н. стал пропускать школу, много времени уделять компьютерным играм. Периодически ему хотелось причинить себе боль, для чего нанести себе порезы.

О психологическом состоянии Н незамедлительно была

проинформирована мама ребенка. Ей было рекомендовано по поводу сына обратиться за специализированной медицинской помощью.

Демонстративный тип поведения Н. был сигналом подростка о том, что ему плохо и требуется поддержка со стороны взрослых.

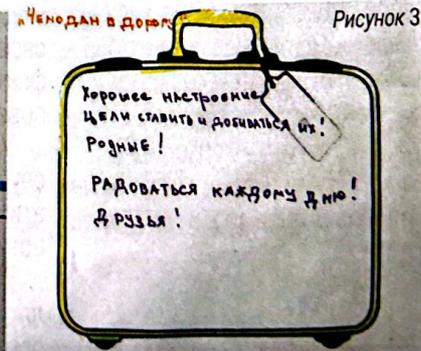
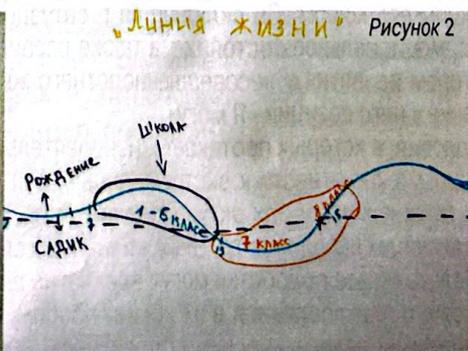
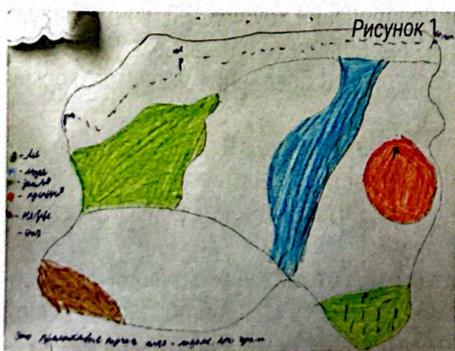
В профилактической работе с Н. педагог-психолог применила несколько упражнений и техник: арт-терапию, метафорические ассоциативные карты др. Высокую эффективность показали упражнения «Карта сказочной страны» (см. Рисунок 1) и «Линия жизни» (см. Рисунок 2). Отвечая на вопрос: «Какие чувства вызывает у тебя карта, как ты можешь охарактеризовать свое общее ощущение от рисунка?», – ребенок пытался разобраться в себе, своих чувствах. После рисования «линии жизни» Н. мы подробно разобрали с ним каждый этап пройденного им жизненного пути. При этом Н. делился мыслями о своем прошлом и рассуждал о том, каким ему хотелось бы видеть свое будущее. На отдельном листе, разделенном пунктиром посередине на две половины – нижнюю и верхнюю, Н. отметил точку, в которой он находится сейчас. И важно отметить: на сегодняшний день линия его жизни заходит за пунктир на верхнюю половину, что связано с позитивными изменениями в его жизни.

Полезной для ребенка стала и практика «Чемодан в дорогу», направленная на повышение самооценки. Подростку предлагалось в долгую жизненную дорогу «собрать» себе «чемодан» (см. Рисунок 3).

В работе с Н. психолог активно использовала метод рассказывания притчей. Легенды и притчи, такие как «Бабочка», «Счастливый человек», «Король и сад» и другие, были и остаются эффективным средством воспитания и обучения. Они всегда содержат глубокий внутренний смысл и о многом заставляют задуматься.

В настоящее время Н. без пропусков посещает занятия в школе, участвует в классных и общешкольных мероприятиях. У подростка и в школе, и за ее пределами появились друзья. У него стабилизировалось психологическое состояние, повысился жизненный тонус, нормализовалось настроение. И ему больше не надо наносить на собственное тело порезы, чтобы, причиняя себе физическую боль, уходить от боли душевной.

Проводимая в нашем общеобразовательном учреждении работа по формированию у обучающихся жизнестойкости помогает школьникам приобретать навыки адекватного реагирования на возникающие в их жизни проблемы и трудности. Ребята учатся приемлемым образом взаимодействовать с окружающими и принимать взвешенные решения в ситуациях ответственного выбора. Благодаря этому у них повышаются самооценка и уверенность в себе.





ГРАМОТА

Кувалдина Ирина Александровна,

педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская,

УЧАСТНИК

на муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2022 году
(приказ от 18.03 2022 года № 120)

Начальник управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район



О.П. Приставка

председатель Щербиновской районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации



И.А. Белоброва

ст. Старощербиновская
2022 год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кувалдина Ирина Александровна,

педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

ПРИЗЕР (2 МЕСТО)

муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2023 году

Приказ УО администрации МОЩР от 9 февраля 2023 года № 69

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

Председатель Щербиновской районной
организации Профессионального союза
работников образования и науки РФ



И.А. Белоброва

9 февраля 2023 года
ст. Старощербиновская



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
НАГРАЖДАЕТСЯ

Кувалдина Ирина Александровна,

педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

2 Место

муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

Приказ УО администрации МОЩР от 25 декабря 2023 года № 834

Заместитель начальника управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

 Д.В. Рудь

Председатель Щербиновской районной
организации Профсоюзного союза
работников образования и науки РФ



 И.А.Белоброва



25 декабря 2023 года
ст.Старощербиновская



ГРАМОТА

Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кувалдина Ирина Александровна,

педагог-психолог

муниципального бюджетного образовательного учреждения

СОШ №5 имени Героя Советского

Союза И.П.Рыбина муниципального образования

Щербиновский район, ст. Старощербиновская

Призер (2 место)

**муниципального этапа краевого профессионального конкурса
« Педагог-психолог Кубани» в 2026 году в номинации
« Педагог-психолог Кубани»**

Приказ УО администрации МОЩМР КК от 13 февраля 2026 года № 44

Начальник управления образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края



О.А.Горо

Председатель Щербиновской районной организации Профессионального союза работников образования и науки РФ

И.А.Белоброва

ст. Старощербиновская

2026 год

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000218449

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-020900/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кувалдина
Ирина Александровна**

с 13 февраля 2023 г. по 19 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»**

в объёме

48 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

Иферментовский

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кувалдина
Ирина Александровна**

с 16 мая 2023 г. по 06 июня 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Раннее выявление,
профилактика девиаций поведения,
оказание своевременной педагогической помощи
детям / подросткам с девиациями поведения»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000276110

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-066259/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

в объёме

24 часов



Руководитель
Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201559368

Регистрационный номер № 403/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кувалдина Ирина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «21» января 2025 г. по «31» января 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Психолого-педагогические основы образовательной
деятельности в условиях инклюзивного образования»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Специальные условия образования для детей с ОВЗ	18 часов	зачтено
Особенности обучения детей с ОВЗ	28 часов	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ	14 часов	зачтено
Преимущества психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в ДОУ и начальной школе	4 часа	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.А. Подун

Подпись Дата выдачи 31 января 2025 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003884670

Документ о квалификации

Регистрационный номер

220024

Город

Москва

Дата выдачи

18 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кувалдина Ирина Александровна

в период

с 9 февраля 2025 г. по 18 февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Школьные службы примирения и
восстановительная медиация»

в объёме

108 часов



Руководитель

Гурин В.А.

Секретарь

Хребтова Д.Я.



БЛАГОДАРНОСТЬ

главы
муниципального образования
Щербиновский район
Кувалдиной
Ирине Александровне

*педагогу-психологу муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
Ивана Петровича Рыбина муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район
от « 30 » сентября, 2021 года № 652

Исполняющий полномочия главы
муниципального образования
Щербиновский район



В.А. Савина



Почётная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
КУВАЛДИНА

ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

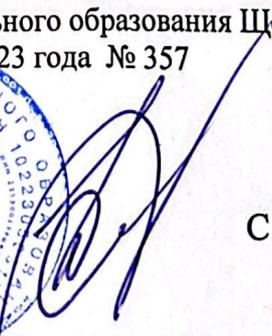
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКОГО РАЙОНА
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

*за добросовестный труд, высокий
профессионализм и достигнутые успехи
в сфере образования*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район
от «19» мая 2023 года № 357

Исполняющий полномочия главы
муниципального образования
Щербиновский район




С.Ю. Дормидонтов



КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

КУВАЛДИНОЙ ИРИНЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ,

председателю первичной профсоюзной организации, учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район,
за активную работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

Протокол № 26 от 28 июня 2024 года
г. Краснодар