

Муниципальное образование Щербиновский район
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район станция
Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина
ст. Старощербиновская
от 30.08.2024 года протокол № 1
Председатель  Н.Н. Кравцов



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(по основной адаптированной общеобразовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями)

По чтению

Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 4 класс

Количество часов - 136 часов; в неделю 4 часа

Учитель: Варламова Елена Валерьевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.К. Аксеновой, Э.В.Якубовской, С. В. Комаровой под редакцией И.М.Бгажноковой и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» М. 2011 год.

Рабочая программа реализуется через УМК

Учебник по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях 4 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2021 год.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. Москва, Просвещение, 2011 г.

Согласно учебному плану ОУ на реализацию программы отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны уметь:

1 уровень

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7—8 стихотворений перед учениками класса.

2 уровень

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5—7 коротких стихотворений перед учениками класса.

Содержание программы (136 часов в год, 4 часа в неделю)

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях.

Рождественские рассказы.

Статьи занимательного характера об интересном и нетипичном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: *всмотрелся, встречался*.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т. д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (*мальчик затараторил, радостно воскликнул, удивлённо произнёс* и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых

по теме, по поступкам героев, но общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтоб поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текст», подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи

Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой» картинке, по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово *было*, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение раздела, темы
1	Школьная жизнь	11
2	Время листьям опадать.	15
3	Делу -время, потехе -час	7
4	В.мире животных	14
5	Жизнь дана на добрые дела	10
6	Зима наступила	25
7	Весёлые истории	10
8	Полюбуйся, весна наступает.	14
9	В мире волшебной сказки.	11
10	Родная земля	10
	Лето пришло.	9
Итого		136

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов СОШ № 5
от 29 августа 2024 года № 1
_____/ В.В. Кирюхина /
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/ Е.Н. Душенко /
Подпись Ф.И.О.
29 августа 2024 года

