

Муниципальное образование Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель  Н.Н. Кравцов



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

**«Мой родной язык»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 1 класс

Преподаватели: Хомутишникова Светлана Сергеевна  
Харченко Ангелина Юрьевна

2022 год

## Результаты реализации программы

### *Личностные результаты:*

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе;
  - положительного отношения к урокам русского языка;
  - уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
  - интереса к языковой и речевой деятельности;
  - представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
  - представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
  - первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **регулятивных УУД**:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **познавательных УУД**:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунок);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты** ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Секреты речи и текста (6 ч)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### **Язык в действии (4 ч)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### **Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).


**Проектное задание.** Словарь в картинках.

## Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
<b>Секреты речи и текста.</b>	<b>6</b>	
Как люди общаются друг с другом. Предмет и слово. Слова, называющие предметы. Слова, называющие действия. Слова, называющие признаки.	<b>1</b>	
Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)	<b>1</b>	
Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	<b>1</b>	
Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора.	<b>1</b>	
Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	<b>1</b>	
Цели и виды вопросов (вопрос уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	<b>1</b>	
<b>Язык в действии</b>	<b>5</b>	
Выделяем голосом важные слова.	<b>1</b>	
Как можно играть звуками	<b>2</b>	
Где поставить ударение	<b>1</b>	
Смыслоразличительная роль ударения	<b>1</b>	
Как сочетаются слова	<b>1</b>	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>6</b>	
Как писали в старину. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	<b>1</b>	
Дом в старину: что как называлось.	<b>1</b>	
Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось ( <i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т.	<b>1</b>	
Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось ( <i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i>	<b>1</b>	
Во что одевались в старину.	<b>1</b>	
Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину ( <i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.)	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
от 29 августа 2022 г. № 1

 Е.В. Варламова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
от 30 августа 2022 г.

 Е.В. Варламова