

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина
ст. Старощербиновская
протокол № 18 от 29.03.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ СОШ № 5
им. И.П. Рыбина

ст. Старощербиновская

Н.Н. Кравцов
приказ № 172 от 29.03.2024 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ЗА 2023 ГОД

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка системы управления организацией.....	4
3.	Оценка образовательной деятельности.....	12
4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	23
5.	Оценка воспитательной работы.....	23
6.	Оценка кадрового обеспечения.....	62
7.	Оценка материально-технической базы.....	63
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	79
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	82

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская</i>
Руководитель	<i>Кравцов Николай Николаевич</i>
Адрес организации	<i>353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Старощербиновская, улица Тельмана, 183</i>
Телефон, факс	<i>8 (86151) 78032</i>
Адрес электронной почты	<i>School5@srb.kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район</i>
Дата создания	<i>1925 год</i>
Лицензия	<i>Серия 23ЛО1 №0006987 лицензия №09563 от 13 февраля 2020 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 23А01 №0001406 свидетельство №03640 от 29 апреля 2016 года</i>

МБОУ СОШ №5 им И.П.Рыбина ст.Старощербиновская (далее - Школа) расположена в станице Старощербиновской. В шаговой доступности от Школы проживают – 90% обучающихся. В Школе организован подвоз учеников, проживающих на удаленной территории, что составляет 10 % от общего числа школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основная форма освоения образовательных программ в Школе – очная.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	✓ осуществляет оперативное руководство Образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Образовательной организации, обеспечивая правильное сочетание административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов деятельности Образовательной организации; ✓ обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Образовательной организации; ✓ действует от имени Образовательной организации, представляет его без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления муниципального образования Щербиновский район, во всех учреждениях и организациях различных форм собственности; ✓ распоряжается имуществом и средствами Образовательной организации в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и Уставом; ✓ заключает договоры от имени Образовательной организации, в том числе трудовые; издает приказы, выдает доверенности; ✓ открывает лицевые счета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; утверждает планы финансово-хозяйственной деятельности; ✓ в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года №45 «Об утверждении

	СанПиН 2.4.52409-08» является ответственным лицом за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием; ✓ в соответствии с трудовым законодательством осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; ✓ в пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с распределением его на базовую и стимулирующую часть; ✓ обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; ✓ устанавливает структуру управления деятельностью Образовательной организации, штатное расписание по согласованию с Управлением образования, должностные инструкции работников Образовательной организации, графики работы и расписания учебных занятий; утверждает основные образовательные программы Образовательной организации; ✓ утверждает учебные планы Образовательной организации, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утверждает годовой календарный учебный график; ✓ ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным органом; ✓ распределяет учебную нагрузку педагогических работников Образовательной организации по согласованию с профсоюзным комитетом; утверждает тарификационный список педагогических работников по согласованию с управлением образования;
--	---

	✓ создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Образовательной организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; ✓ контролирует совместно с заместителями директора деятельность педагогических и других работников Образовательной организации, в том числе путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий; ✓ предоставляет по требованию учредителя необходимую документацию по Образовательной организации, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; осуществляет прием обучающихся в Образовательную организацию в соответствии с Правилами приема; формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную поддержку; утверждает и вводит в действие локальные нормативные акты Образовательной организации; ✓ осуществляет подготовку и представление Управлению образования и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Образовательной организации; обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда; ✓ решает другие вопросы деятельности Школы в соответствии с Уставом и действующим законодательством
Совет Школы	✓ созыв коллектива Школы (работников, обучающихся старшего звена, родителей (законных представителей) всех обучающихся) для разработки и принятия Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему для дальнейшего внесения на утверждение учредителю;

	✓ определение приоритетных направлений деятельности Школы; ✓ решение вопросов укрепления материальной базы Школы и привлечение дополнительных финансовых средств. ✓ согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения; ✓ определение режима занятий обучающихся (в том числе, продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); - утверждение программы развития Образовательной организации; ✓ рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Образовательной организации; ✓ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации; - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - заслушивание председателя о проделанной работе; - определение путей повышения качества образовательного процесса; ✓ заслушивание отчетов директора по итогам учебного и финансового года, о перспективах развития Образовательной организации, об исполнении выполнения муниципального задания; - при необходимости создание временных или постоянных комиссий и установление круга их полномочий; ✓ разработка, обсуждение и принятие локальных нормативных актов Образовательной организации, не относящихся к компетенции Общего собрания трудового коллектива, а также внесение в них дополнений и
--	---

	изменений; рассмотрение вопросов социальной поддержки обучающихся; ✓ участие в определении системы стимулирования качественного труда работников общеобразовательного учреждения; - содействие развития инициативы коллектива; ✓ согласование сдачи Образовательной организацией в аренду закрепленных за ним объектов собственности; ✓ контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации; ✓ принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Образовательной организации в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	разработка и принятие образовательной программы Образовательной организации; рассмотрение вопросов выполнения учебных программ, федеральных государственных образовательных стандартов; ✓ обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; ✓ принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и ее формах; ✓ принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, формах проведения государственной итоговой аттестации, а также о выпуске обучающихся из Образовательной организации; ✓ решение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения, а также по согласию родителей (законных

	представителей) о переводе в классы компенсирующего обучения, на иные формы обучения; ✓ определение списков учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; ✓ обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; ✓ утверждение плана работы Образовательной организации на учебный год; ✓ решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив; ✓ выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; ✓ определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы; ✓ рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год); ✓ рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников; ✓ заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Образовательной организации о создании условий для реализации образовательных программ; ✓ утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к награждению ведомственными наградами; ✓ принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Почетными грамотами, Почетными листами или медалями «За особые успехи в учении»; ✓ рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений
--	---

	обучающихся, родителей (законных представителей); ✓ принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Образовательной организации в рамках своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	✓ решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - избрание представителей работников Образовательной организации в состав комиссии по трудовым спорам; - принятие решения об объявлении забастовки, а также об основных условиях ее проведения; - заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Образовательной организации о выполнении Коллективного договора; - принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Образовательной организации.
Родительский комитет	содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; ✓ защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; ✓ принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); ✓ оказание администрации Образовательной организации содействие в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания

	обучающихся; ✓ осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Образовательной организации; оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы Образовательной организации; взаимодействие с другими органами самоуправления Образовательной организации по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; иное, предусмотренное положением о Родительском комитете.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- педагогов начального образования,
- естественно-математических наук;
- гуманитарных дисциплин;
- классных руководителей;
- учителей физической культуры, искусства, музыки, технологии и ОБЖ.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное ученическое самоуправление.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

В 2023-2024 уч.г. из 21 предмета Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе наши учащиеся приняли участие в олимпиаде по 18 предметам. Всего участников в олимпиаде составило 556.

Дипломов – 155: победителей – 68, призеров – 87.

В олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 29 школьников. Из них пятеро заняли призовые места.

В региональном этапе олимпиады наши школьники участия не принимали.

Также наша школа 6-й раз принимала участие в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК. На школьном этапе приняли участие 14 человек из них диплом 2 степени получили 3 человека, диплом 3 степени - 2 человека. На муниципальном этапе приняли участие 8 человек из них 1 призер. На региональном уровне принял участие 1 человек, он стал призером олимпиады

Год участия	Кол-во участников	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени
2013-2014	5	-	3	2
2016-2017	30	1 (Ткаченко Д.)	4	6
2017-2018	84	1 (Коваль Д.)	13	15
2018-2019	46	-	8	15
2019-2020	81	-	6	13
2020-2021	19	-	4	5

2021-2022	15	-	3	2
2022-2023	14	-	3	2
2023-2024	15	-	2	2

Анализ результатов учебной деятельности

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, ступеням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты ВПР;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Анализ качества обучения и уровня успеваемости по ступеням обучения за 2022-2023 учебного года

	Всего аттест. уч-ся	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие		Переведены условно	
		уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
2-4 классы	85	11	13	26	30,6	37	43,5	11	13	3	3,5
5-9 классы	127	2	1,5	30	23,6	87	68,5	5	3,9	3	2,3
10-11 классы	22	0	0	10	45,5	12	54,5	0	0	0	0
По школе в целом	231	13	5,6	66	28,6	136	58,9	16	6,9	6	2,6

Сравнительный анализ качества обучения и уровня успеваемости за два года

Учебный год	Всего уч-ся	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Имеющие «3»	Неуспевающие	Оставлены на повтор
-------------	-------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------	---------------------

								Уч/ %	Уч-ся	ный курс обучения
		уч-ся	% от общег о кол-ва	уч-ся	% от общег о кол-ва	уч-ся	% от общег о кол-ва			
2019-2020	181	10	5,5%	52	28,7%	7	3,9%	8-4,4%		
2020-2021	236	12	5%	65	27,1%	19	8%	10 (4,2%)		
2021-2022	231	13	5,6%	66	28,6%	13 6	58,9 %	16 (6,9 %)		
2022-2023	233	14	6%	57	24.4%	14 2	60,9%	20 (8,5%)		

Учебный год	качество	успеваемость
2019-2020	34,2%	95,6 %
2020-2021	34,4%	95,2%
2021-2022	34,4 %	93,1%
2022-2023	30,47%	85,4%

В сравнении с 2020-2021 учебным годом процент качества вырос на 0,2 %, выросло число отличников и хорошистов (обучающихся только на 4 и 5) но при этом не увеличилось число учащихся.

***Анализ резерва качества по параллелям 2022-2023 учебный год.
(количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)***

Параллели классов	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели
2 класс	1	4,1%
3 класс	1	2,8%
4 класс	2	7,7%
5 класс	1	4%

6 класс	2	8,7%
7 класс	1	3,4%
8 класс	0	0%
9 класс	1	4,5%
10 класс	1	10%
По школе в целом	12	5,2%

Анализ динамики успеваемости, качества знаний по классам

Класс	Успеваемость	Качество
2а класс	86,4	
2б класс	91	
3 класс	80,8	
4 а класс	100	
4 б класс	61,5	
5 класс	92,3	
6 класс	96,2	
7 а класс	84,6	
7 б класс	66,6	
8 а класс	94,1	
8 б класс	80	
9 класс	72	
10 класс	100	

Анализ результатов по ВПР за 2023 год

В соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 08-197 от 09.08.2022 года «О проведении ВПР осенью 2022 года» с 20 сентября по 12 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Русский язык	20	22	19	20	18
Математика	19	19	20	25	16

Окружающий мир	25	-	-	-	-
Биология	-	20	-	-	-
История	-	11	-	-	-
Обществознание	-	-	11	13	19
География	-	-	12	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	22

Анализ проверки работ в 5-х классах показал следующие результаты:

Группы участников	Окружающий мир				Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Краснодарский край	2,45	28,45	54,61	14,49	10,18	34,39	42,32	13,11	6,4	27,39	45,43	20,78
Щербиновский район	1,34	26,42	55,85	16,39	4,85	30,42	47,25	17,48	3,88	28,8	48,87	18,45
СОШ 5	12	56	24	8	0	50	30	20	5,26	36,84	42,11	15,79

Вывод: лучше всего учащиеся 5-х классов справились с ВПР по русскому языку и математике, высокий процент двоек по ВПР по окружающему миру (12 %)

Анализ проверки работ в 6-х классах показал следующие результаты:

Участн.	Русский язык				Математика				Биология				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Край	16,89	41,4 3	31,1	10,5 8	15,4 7	41,7	30,9 4	11 ,8 9	599 27	11,0 5	42,2 6	37 ,8 7	9,4	40,8 5	36,9 1	12,8 4
Щерб.р.	17,31	42,9 5	28,2 1	11,5 4	15,5 2	43,4 5	25,8 6	15 ,1 7	293	7,01	45,7 6	40 ,9 6	8,25	46,0 5	36,7 7	8,93
СОШ 5	50	27,2 7	18,1 8	4,55	15,7 9	47,3 7	26,3 2	10 ,5 3	20	15	65	20	9,09	72,7 3	18,1 8	0

Вывод: учащиеся 6-х классов хуже всего справились с ВПР по русскому языку (50 % двоек). В основном ВПР написаны учащимися на оценку «удовлетворительно».

Анализ проверки работ в 7-х классах показал следующие результаты:

Группы	Русский язык	Математика	География	История
--------	--------------	------------	-----------	---------

Участ.	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Край	19,8 2	41,7 4	30,7 2	7,72	17,1 3	51,9 7	26,8 4	4, 06	5,8	43,9 9	41,5 2	8, 69	9,48	42,2 3	37,5 8	10,7 1
Щерб.р.	21,2 1	47,1 4	26,2 6	5,39	15,4 9	57,5 8	22,9	4, 04	3,54	39,8 2	51,3 3	5, 31	9,52	50,6	32,7 4	7,14
СОШ 5	63,1 6	36,8 4	0	0	15	60	25	0	0	58,3 3	33,3 3	8, 33	18,1 8	63,6 4	18,1 8	0

Вывод: самый высокий процент двоек по русскому языку (63,16 %), отсутствуют двойки по географии.

Анализ проверки работ в 8-х классах показал следующие результаты:

Участн.	Русский язык				Математика				Английский язык				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Край	19,3 5	47,0 1	28,2 7	5,37	15,2 1	53,0 9	25,7 6	5, 95	19,9 3	45,9 7	26,4 4	7, 66	13,9 8	43,4 3	35,1	7,49
Щерб	20,6 2	48	28	3,38	10,6 7	57,0 1	27,4 4	4, 88	15	51,6 7	29	4, 33	6,21	43,5	42,9 4	7,34
Сош 5	40	55	5	0	8	44	32	16	13,6 4	45,4 5	31,8 2	9, 09	7,69	69,2 3	15,3 8	7,69

Вывод: учащиеся 8-х классов не получили пятёрки только по ВПР по русскому языку, по остальным предметам пятёрки есть. Самый высокий процент двоек по ВПР по русскому языку (40%).

Анализ проверки работ в 9-х классах показал следующие результаты:

Группы участн	Русский язык				Математика				Химия				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Край	21,6 8	38,0 7	33,4 4	6,8	15,7 6	59,2 7	22,7 9	2, 18	8,23	39,7 1	37,4 2	14,6 4	13,7 9	47,5 1	31,0 1	7, 69
Щерб.р.	23,1 3	37,4 6	32,9	6,51	11,4 8	60	26,5 6	1, 97	15,5 3	43,6 9	30,1	10,6 8	21,3 2	46,3 2	28,6 8	3, 68
Сош 5	72,2 2	22,2 2	5,56	0	12,5	50	37,5	0	54,5 5	27,2 7	18,1 8	0	15,7 9	84,2 1	0	0

Вывод: хуже всего учащиеся 9-х классов справились с ВПР по русскому языку (72,2 % двоек). По всем предметам процент двоек от 12,5.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего

образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. План подготовки и проведения государственных экзаменов в форме ЕГЭ включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- работа администрации с учителями;
- работа администрации с учащимися;
- работа администрации с родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Выполнение плана в 2021-2022 учебном году рассматривалось на административных совещаниях при директоре, при зам.директора по УВР.

Нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Информационное обеспечение

Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ рассматривалась на

- педагогическом совете школы,
- на общешкольных собраниях с педагогическим коллективом,
- на административных совещаниях,

- на совещаниях с учителями и классными руководителями выпускных классов,

на ШМС рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ,

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ,

- Положения о золотой медали, о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»,

- о плане подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников,

- работе со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ,

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ,

- Положения о золотой медали, о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»,

- Обсуждались результаты пробных ЕГЭ, выработан план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных на пробных экзаменах,

- проблемы подготовки выпускников к итоговой аттестации

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Протоколы родительских собраний содержали дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ
2. График консультаций, дополнительных занятий по учебным предметам .
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ

5. Телефоны горячей линии и информация о муниципальном и школьном координаторах ЕГЭ
6. Информация об Интернет-ресурсах, освещающих вопросы ЕГЭ
7. Как готовиться к экзаменам
8. О правилах поведения во время сдачи ЕГЭ
9. О правилах заполнения бланков ЕГЭ
10. Изменения в КИМах ЕГЭ-2020.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

В течении 2022-2023 учебного года выпускникам школы 9,11 классов оказывалась психологическая помощь. Был разработан план психологического сопровождения, который реализовывался ежемесячно с учениками. Целью данной программы являлась отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Задачами:

- 1.Повышение сопротивляемости стрессу.
- 2.Отработка навыков уверенного поведения.
- 3.Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
5. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Внутришкольный контроль подготовки к ГИА

1.Осуществлялся контроль качества, обученности учащихся 11-го класса

Итоги краевых диагностических контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным заседания имеется аналитический материал.

Краевые диагностические работы проводились по разным предметам с различными типами заданий и сложности.

2.Контроль прохождения программного материала

В течение года отслеживалось прохождение материала (аналитические справки). Итоги рассматривались на совещаниях при заместителе директора.

3.Контроль состояния ведения классных журналов.

Ежемесячно проводилась проверка классных журналов (аналитические справки). Итоги проверок рассматривались на совещаниях при заместителе директора.

4. Успеваемость и посещаемость занятий выпускниками.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 11-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины:

- оформление «Мониторинга посещаемости учебных занятий», где отражено количество пропущенных уроков, его причины,
- учителями –предметниками ведется «Портфолио учебных достижений учащихся», где отражена работа ученика по подготовке к ЕГЭ,
- проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками по вопросам посещения и успеваемости учащихся.

Мониторинг подготовки к ЕГЭ

С февраля по май 2022-2023 учебного года проводился еженедельный мониторинг подготовки к ЕГЭ, в рамках которого посещались уроки русского языка, математики, биологии, обществознания, химии; проведены родительские собрания «итоги пробных ЕГЭ. Возможные пути преодоления пробелов в знаниях учащихся».

Техническое обеспечение

1. База данных выпускников: списки обучающихся 11-го класса согласно принятой форме; ксерокопии паспортов. Всего выпускников в 11-м классе 9, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт).
2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам ФКГОС.
3. Инструктаж по процедуре проведения ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование)

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 9 классов участвовали в государственной итоговой аттестации (ОГЭ), сдавая 2 основных предмета.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ.

В экзаменах приняли участие 21 учащихся.

Русский язык – сдали все учащиеся, в основном периоде, что составила 100 %.

Математика: основной период – 10 учащихся не сдали учащихся, что составило 47,6 %.

Дополнительный период (июнь, июль) – сдали 5 учащихся

Дополнительный период (сентябрь) – не сдали 5 учащихся

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, различного уровня;

5. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

6. Показатель успеваемости учащихся 11 класса по основным предметам (русскому языку и математике базового и профильного уровней), а также по предметам по выбору (физика, биология, обществознание, химия, информатика и ИКТ) составил 100%.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86%.

5. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Социальное партнерство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Закон и подросток», «Гражданин и патриот», «Безопасность и ЗОЖ», «Внешкольные мероприятия. Экскурсии, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы - создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом.

В основу воспитывающей деятельности были положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

1. Гражданско-патриотическое направление:

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Проведение уроков Мужества, классных часов. Проведение информационных пятиминуток. Знакомство с историей и традициями народов России, Кубани, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности. Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Выставка рисунков и поделок «Сила и мощь Российской армии». Участие в акциях «Помним своих героев», «Окна Победы», «Посылка солдату», «Посылка на фронт», «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», «Имена героев в названиях улиц», «Защитим наших ветеранов», «Верни герою имя», «Эстафета памяти» «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Урок Победы», «Окна России», «Стихи Победы», «Цветы Победы», «Свеча Памяти», «Мой герой», «Наследники Победы», «Крымская весна», «День Государственного флага». Флешмоб поздравлений ко Дню защитника Отечества.

Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи.

Участие в митинге с возложением цветов к мемориалам погибших воинов в годы Великой Отечественной войны.

Проведены классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана с участием председателя ветеранской организации воинов – афганцев Щербиновского района Котенко В.В.

Учащиеся школы были приняты в состав юнармейского отряда «Пламя».

Команда девочек школы приняла участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни».

Проведен школьный конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщины Победы.

Открытие «Стены памяти» в школе.

Посещение уроков Мужества в музее им. М. Пастернак: «Невский пяточок».

Урок Мужества «Герои земли Щербиновской».

Посещение «Аллеи славы» совместно с союзом ветеранов.

Посещение парка «Патриот» (парк с экспонатами военной техники).

Муниципальный этап конкурса «Знаешь права – делаешь мир лучше!», посвященного празднованию Дня Конституции Российской Федерации, среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район:

1 место: Базавлук М. (9 «Б» класс, руководитель Базавлук Е.В.), Варламова А. (8 класс, руководитель Базавлук Е.В.),

2 место: Чугуй А., Турсунова Э. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.);

3 место: Шахов П. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.), Шестакова В. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.), Шестакова А. (6 класс, руководитель Максименко Т.В.).

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение районного музея им. М.Пастернак;
- неделя детской книги;
- встреча с представителями духовенства;
- посещение выставок Детской художественной школы;
- посещение выставки «Взгляд на истину из глубины веков»;
- участие в школьных мероприятиях: «День пожилого человека», «Всемирный день инвалида». Подготовка ко Дню учителя.

Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»:

1 место: Зель Э. (6 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.); Качан А. (9 «Б» класс, руководитель Гордиенко Л.Н.),

2 место: Воронина М., Коваленко С. (5 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Елисеенко Д. (7 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.);

3 место: Гонтаренко К. (5 класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Рубцова Л., Базавлук М. (9 «Б» класс, руководитель Гордиенко Л.Н.), Шестакова В. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.).

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2023 году:

1 место: Киселёва Алина (4 класс, руководитель Квач В.В.);

2 место: Коровина А. (3 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.);

3 место: Шестакова А. (6 класс, руководитель Максименко Т.В.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

2 место: Квач О. (2 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.);

3 место: Коровина А. (2 «А» класс, руководитель Варламова Е.В.); Кутафина В. (9 класс, руководитель Душенко Е.Н.); Камышова А. (10 класс, руководитель Григорьян О.А.).

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; межэтнических отношений.

3. Художественно-эстетическое направление.

В течение учебного года учащиеся посещали выставки, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне, таких как: «День учителя» - оформление фотозоны, «Моей любимой маме» - конкурс рисунков, «Подарок маме» - выставка поделок, «Новогоднее настроение» - выставка рисунков, «Новый год к нам мчится» - выставка плакатов, «Новогоднее настроение» - оформление школы, «Мастерская Деда Мороза» - конкурс поделок, «Весеннее настроение» - оформление фотозоны.

Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»:

3 место: Харченко А. (1 класс, руководитель Базавлук Е.В.).

В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году победителями стали: Зель Эмилия, Кутафина Виктория.

Призерами стали: Семернина Алина, Пидорин Тимофей, Гонтаренко Екатерина, Торопова Луиза (руководитель Гордиенко Л.Н.).

Кружок «Школьный пресс-Центр» стал победителем конкурса.

Кутафина Виктория стала лауреатом 1 степени краевого уровня.

4. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района;
- профилактика наркомании: просмотр фильмов, конкурсы рисунков
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда;
- беседы и утренняя зарядка по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «День здоровья».

Проведены значимые спортивные мероприятия: спортивные состязания в рамках «Дня здоровья», «Неделя здоровья», товарищеские встречи по волейболу, торжественное открытие летней вечерней оздоровительной площадки, спортивные эстафеты «Я и спорт»; спортивные состязания «Спорт – залог здоровья», веселые старты для учащихся 1-4 классов, товарищеская встреча по волейболу среди педагогов и учащихся, велосипедный флешмоб, соревнования между девушками и юношами по волейболу, сдача норм ГТО.

Проведены акции "Здоровью зеленый свет", «Нет табачному дыму!», «Здоровый образ жизни – мой выбор», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью»; конкурсы рисунков и плакатов: «Как укрепить своё здоровье», «Я – против вредных привычек», «Как укрепить здоровье», «Мы выбираем ЗОЖ!».

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены тематические классные часы: «Здоровому всё здорово!», «“Я” и общественное мнение», «Быть здоровым – наш выбор», «Кто – друг, кто – враг. Плохая компания», «Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования», «Ценности нового поколения», «Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах», «Движение – это жизнь», «Определение понятия «здоровья». Компоненты и критерии здоровья», «Не отнимай у себя завтра», «Мы – за здоровую нацию», «Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом. Алкогольная деградация личности», «Как стать счастливым», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на

предложение закурить», «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям», «Влияние алкоголя, табака и наркотиков на организм человека», «Спорт- Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Энергетические напитки: плюсы и вред очевидны», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании».

Видеолектории: «Спорт» (11), «Трезвая Россия» 14+(1), «Секреты манипуляции» 14+(1), «Губительная смесь» 16+»(1), «Уберечь от беды» 16+»(1), «Лестница смерти» 16+(1), «Среда обитания. Табачный заговор» 16+ (1), «Секреты манипуляции» Часть II 14+ (1).

Проведены круглые столы: «Если друг оказался вдруг ...», «Думаем о будущем сегодня», «Спорт-это жизнь, радость, здоровье!».

Проведена выставка агитационных плакатов за ЗОЖ.

5. Профилактика правонарушений

○ Экологическое воспитание (трудовое)

В направлении экологического воспитания проведены следующие мероприятия: краевая акция «Экологический марафон»- 2 раза в год. Сбор макулатуры.

- Благоустройство клумб на школьном дворе.
- Еженедельная акция «Лоск - мы за чистоту и порядок».
- Акция «Жилье пернатым».
- Акция «Сдай батарейку – спаси ежика».
- Проведен конкурс рисунков « Эколята сохраняют природу».
- «Урок Эколят» - «Наши питомцы».
- Участие в экологическом субботнике на берегу реки Ея.
- Работа летней площадки «Экомир».
- Развитие трудовых навыков подчинены процессу организации работы по самообслуживанию – дежурства в школе и по классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, организация подготовки школы к осенне-зимнему и весеннее -летнему сезону. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе. Воспитание в школе - по природе свое процесс творческий, создающий каждый раз и в каждом случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога. Воспитательная система школы направлена на личностный рост каждого учащегося, и строится на взаимодействии основных звеньев, осуществляющих воспитательный процесс.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»:

2 место: Киселёва А. (3 класс, руководитель Квач В.В.)

Ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы: Щукина Я. – призер (2 «А» класс, руководитель Хомутинникова С.С.)

На базе школы работает спортивный клуб «Олимпик», руководителем которого является педагог дополнительного образования Белоусов Г.А. Также, на базе школы от ДЮСШ «Энергия» ведется настольный теннис, руководителем которого является Задавсвичко Ю.Н.. От спортивной школы ДЮСШ ведется волейбол и футбол.

Данные секции пользуются большой популярностью среди учащихся.

На базе школы функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Профилактика правонарушений

В начале каждого нового учебного года на основании предоставленных данных классными руководителями, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. Так, в 2023 году следующие данные:

Всего детей - 272

Мальчики - 151

Девочки - 121

Неполные семьи - 40

Количество школьников в неполных семьях - 48

Количество школьников проживающих с отчимами - 17

Количество школьников проживающих с мачехой - 1

Дети – сироты - 0

Опекаемые - 9

Школьники, живущие не с родителями - 0

Количество многодетных семей - 69

Количество школьников из многодетных семей - 90

Количество малообеспеченных семей - 27

Количество школьников из малообеспеченных семей - 35

Количество школьников, которых воспитывает одна мать - 39

Количество школьников, которых воспитывает мать-одиночка – 5

Родители –инвалиды – 1

Родители-пенсионеры – 1

Родители-военнослужащие – 4

Количество школьников, которых воспитывает один отец – 1

Дети – инвалиды – 1

Дети с ОВЗ – 19

Количество детей обучающихся на дому – 2

Количество семей, состоящих на различных видах учета - 1. Из них:

учет КДН (СОП) - 2 (Корчагина Л.В.)

учет ВШУ (ТЖС) - 0

учет ВШУ (не выполнение родительских обязанностей) - 0

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета всего за год – 15 несовершеннолетних (Оглы Р.В., Немерицкая Я.Д., Тодуа Т.М., Ключко Н.С., Глушак Я.А., Глушак М.А., Воронин В.И., Гученко Д.В., Шляховая С.Г., Мялик

М.М., Иванов А.В., Кияшко Е.А., Бабенко Д.С., Максимов М.А., Тимошенко Г.С.), семей - 4 (Корчагина Л.В., Хохлачева Е.Ю., Татаринцева К.А., Бабенко С.А.).

Из них:

Учащихся учет КДН – 4 (Мялик М., Немерицкая Я., Бабенко Д., Максимов И.)

Учащихся учет ОПДН - 4 (Мялик М., Кияшко Е., Бабенко Д., Немерицкая Я.).

Учащихся «группы риска» внутришкольный учет (только ВШУ) – 8 (Тодуа Т.М., Ключко Н.С., Глушак М.А., Воронин В.И., Гученко Д.В., Шляховая С.Г., Иванов А.В., Тимошенко Г.С.)

Инклюзивное обучение - 0

Дистанционное обучение – 0.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 5 им. И.И. Рыбина ст. Староцербиновская проведено 42 заседаний Совета профилактики. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, посещаемость нарушение Устава школы, занятость учащихся состоящих на профилактическом учете, отчеты педагогов – наставников о результатах профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учета, рассматриваются внесенные предложения в план ИПР для работы с состоящими на профилактическом учете. Приглашается инспектор ОПДН (Слынько Г.П.). Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с родителями. Даты проведения Советов профилактики – 10.01.2023, 18.01.2023, 20.01.2023, 26.01.2023, 27.01.2023, 31.01.2023, 10.02.2023, 12.02.2023, 03.03.2023, 13.03.2023, 16.03.2023, 21.03.2023, 30.03.2023, 03.04.2023, 10.04.2023, 28.04.2023, 23.05.2023, 07.06.2023, 23.06.2023, 26.06.2023, 28.06.2023, 04.07.2023, 10.07.2023, 21.07.2023, 31.07.2023, 01.08.2023, 12.08.2023, 18.08.2023, 28.08.2023, 01.09.2023, 06.09.2023, 18.09.2023, 23.09.2023, 01.10.2023, 20.10.2023, 25.10.2023, 26.10.2023, 01.11.2023, 09.11.2023, 13.11.2023, 04.12.2023, 05.12.2023.

На заседании Совета профилактики, на которых были заслушаны 26 учащихся и 35 родителей. С этими учащимися была проведена индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживается классными руководителями и администрацией школы. В школе ведется постоянный учет пропусков занятий без уважительных причин учащимися. В период обучения в школе классные руководители, социальный педагог ежедневно отслеживают информацию о пропусках уроков без уважительной причины. В этот же день классный руководитель извещает родителей ребенка о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе, если дозвониться не получается, классный руководитель с социальным педагогом посещают семью по месту проживания.

Социальным педагогом проведены мероприятия направленные на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, правовое освещение обучающихся, родителей:

12.01.2023 – профилактическая беседа «Твои права и обязанности», охват 90 учащихся;

13.02.2023 – информационная беседа «Твои права и обязанности», охват 130 учащихся;

15.03.2023 - информационная беседа «Я и закон», «Совесть как гражданская ответственность», охват 120 учащихся;

21.04.2023 - информационная беседа «Я и закон», охват 85 учащихся;

15.05.2023 – профилактическая беседа с показом презентации «Твои права и обязанности», охват 60 учащихся;

17.05.2023 - профилактическая беседа с элементами игры «Твои права и обязанности», охват 70 учащихся.

18.06.2023 – распространение правовых памяток в родительские и детские группы в Whatsapp.

20.07.2023 – распространение правовых памяток в родительские и детские группы в Whatsapp.

25.08.2023 года с несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете проведена профилактическая беседа «Я – законопослушный гражданин» (Немерицкая Я.Д., Ключко Н.С., Тимошенко Г.С., Бабенко Д.С., Оглы Р.В.)

20.09.2023 года проведена профилактические беседы «Наркотики и здоровье», «Я – знаю свои права и обязанности» (охват 120 обучающихся);

10.10.2023 года проведена профилактические беседы «Как вести себя на осенних каникулах», «Я – знаю свои права и обязанности»; вручение буклетов по безопасности (охват 140 обучающихся).

16.10.2023 года – показ презентации «Конвенция о правах ребенка» в 5-6 классах;

17 октября 2023 года инспектором ОПДН Дьяченко А.П. проведена беседа «Профилактика правонарушений, табакокурения, терроризма. ЗКК № 1539 (охват 56 человек).

19.10.2023 года – проведена викторина «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права» с учащимися состоящими на профилактическом учете (Немерицкая Я., Шляховая Я., Гученко Д., Воронин В., Глушак М.)

В июне, июле, августе в родительские и детские группы посредством мессенджера WhatsApp направлены памятки по профилактике правонарушений «Закон 1539», «Законопослушное поведение», «Как не допустить правонарушение».

18.06.2023 – распространение правовых памяток в родительские и детские группы в Whatsapp.

20.07.2023 – распространение правовых памяток в родительские и детские группы в Whatsapp

В 2023 году с несовершеннолетними состоящими на профилактическом учете, согласно плана ИПР проведены профилактические беседы направленные на правовую грамотность, профилактику правонарушений, формированию законопослушного поведения, профилактику самовольных уходов, формирование жизнестойкости - в количестве 79 бесед. (Оглы Р.В., Глушак М.А., Максимов И.А., Клочко Н.С., Тодуа Т.М., Немерицкая Я.Д., Тимошенко Г.С., Шляховая С.Г., Воронин В.И., Гученко Д.В., Мялик М.М., Бабенко Д., Глушак М., Кияшко Е., Иванов А.).

Особое внимание уделяется семьям, состоящими на профилактическом учете, а также детям из семей находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении. Цель посещений - контроль занятости в вечернее и внеурочное время. Проведены профилактические беседы направленные на профилактику правонарушений, преступлений с родителями и несовершеннолетними, с вручением памяток «Безопасные каникулы», «Ответственность родителей», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Пожарная безопасность», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», профилактические беседы «Закон 1539 – ответственность детей и родителей за нарушение Закона». Проведена разъяснительная работа с несовершеннолетними, родителями, о соблюдении правил пожарной безопасности, недопущения фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, родственников; профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также по предупреждению распространения респираторных заболеваний. В 2023 году было совершено 25 выездов.

Ведется работа специалистами ШВР, классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, склонных к употреблению наркотических веществ. Данная категория несовершеннолетних не выявлена.

Социальным педагогом ведётся база данных состоящих на профилактическом учете. Данная база корректируется по необходимости и обновляется ежемесячно.

Осуществляется ведение учёта статистических данных по реализации Закона КК от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Всего нарушили Закон – 1539 КЗ в 2023 году – 10 несовершеннолетних:

1. Оглы Руслан Васильевич, 08.05.2007 года рождения. Дата нарушения 15.01.2023.

2. Оглы Артем Васильевич, 26.05.2006 года рождения. Дата нарушения 12.01.2023. Форма обучения - семейное обучение.
3. Каламбет Никита Русланович, 08.11.2006 года рождения. Дата нарушения 25.01.2023.
4. Оглы Руслан Васильевич, 08.05.2007 года рождения. Дата нарушения 01.02.2023 (повторное).
5. Оглы Артем Васильевич, 26.05.2006 года рождения. Дата нарушения 01.02.2023 (повторное). Форма обучения - семейное обучение.
6. Шмидт Кирилл Альбертович, 18.05.2009 года рождения. Дата нарушения 08.03.2023.
7. Шмидт Полина Альбертовна, 29.11.2007 года рождения. Дата нарушения 08.03.2023.
8. Голуб Анастасия Юрьевна, 10.11.2005 года рождения. Дата нарушения 21.05.2023. Форма обучения – самообразование.
9. Могилат Андрей Андреевич, 07.03.2006 года рождения. Дата нарушения 29.06.2023.
10. Залозний Андрей Николаевич, 02.07.2007 года рождения. Дата нарушения 19.06.2023.
11. Яловенко Николай Николаевич, 30.04.2008 года рождения. Дата нарушения 17.06.2023.
12. Чугуй Сергей Евгеньевич, 11.02.2009 года рождения. Дата нарушения 17.06.2023.

Итого нарушили Закон 10 человек, 2 из них повторно.

С данными несовершеннолетними проведена профилактическая работа. Были совершены выезды в семьи, с составлением акт обследования жизни несовершеннолетних, рассмотрены на заседании Совета профилактики в присутствии законных представителей, в ходе которого была проведена индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и законными представителями, взяты объяснительные. В ходе заседания рассматривался вопрос о постановке на внутришкольный учет. Несовершеннолетним вынесено предупреждение, так как несовершеннолетние нарушили данный Закон впервые. Несовершеннолетний имеющий повторное нарушение, Оглы Руслан Васильевич, на внутришкольном учете уже состоял с 13.09.2021 года. Несовершеннолетний имеющий повторное нарушение, Оглы Артем Васильевич, обучается по «семейной» форме, в списочный состав школы не зачислен, поэтому на профилактический учет поставить не представилось возможным.

С несовершеннолетними имеющими нарушение Закона 1539 КЗ реализуется работа по предупреждению данного Закона.

По состоянию на 1 января 2023 года на профилактическом учете состояло всего – 5 несовершеннолетних:

1. Оглы Руслан (ВШУ, ОПДН). Причина постановки - состоящий на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;

2. Глушак Ярослав (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы;
3. Немерицкая Яна Дмитриевна (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина постановки - состоящая на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;
4. Иванов Артем Викторович (ВШУ) - нарушение Устава школы;
5. Кияшко Ева Александровна (ВШУ, ОПДН) – совершение правонарушения

По состоянию на 31 декабря 2023 года на профилактическом учете состояло всего – 6 несовершеннолетних:

1. Немерицкая Яна (ВШУ). Причина постановки - состоящий на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;
2. Шляховая Софья (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы;
3. Воронин Вадим (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы;
4. Гученко Данил (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы;
5. Тодуа Тимур (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы;
6. Глушак Марк (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы.

В течение 2023 года на профилактический учет поставлены – 5 несовершеннолетних:

1. Ключко Никита (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы (неуспеваемость);
2. Бабенко Денис (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина постановки - состоящий на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;
3. Мялик Максим (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина постановки - состоящий на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;
4. Максимов Иван (ВШУ, КДН). Причина постановки - состоящий на учете КДН для проведения индивидуальной профилактической работы;
5. Тимошенко Герман (ВШУ). Причина постановки - нарушение Устава школы.

В течение 2023 года с профилактического учета сняты – 9 несовершеннолетних:

1. Ключко Никита (ВШУ). Причина снятия – исправление;

2. Бабенко Денис (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина снятия – выбытие в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ейск;
3. Мялик Максим (ВШУ, КДН, ОПДН). Причина снятия – выбытие;
4. Максимов Иван (ВШУ, КДН). Причина снятия – выбытие;
5. Оглы Руслан (ВШУ). Причина снятия - в связи с переходом на форму обучения-самообразование;
6. Тимошенко Герман (ВШУ). Причина снятия – выбытие;
7. Иванов Артем Викторович (ВШУ). Причина снятия – исправление;
8. Кияшко Ева Александровна (ВШУ, ОПДН). Причина снятия – выбытие;
9. Глушак Ярослав (ВШУ). Причина снятия – исправление.

Всего в 2023 году было на учете – 15 несовершеннолетних.

В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в ОПДН, КДН, ВШУ создан план профилактической работы. Специалисты штаба ШВР проводят индивидуальные консультации, беседы, диагностики, развивающие занятия с целью координации деятельности несовершеннолетних лиц по реализации индивидуальной профилактической программы.

Членами ШВР, классными руководителями ежемесячно осуществляется обследование социально-бытовых условий с составлением акта посещения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. При посещении составляется акт, проводятся профилактические беседы согласно плану, а также проводятся инструктажи пожарной безопасности в быту, правила безопасной эксплуатации электроприборов, отопительных систем и газового оборудования.

В 2023 году всего было посещено несовершеннолетних - 79 раз.

С несовершеннолетними и их родителями, нарушившими Закон КК от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» организована профилактическая работа. Были совершены выезды в семьи, с составлением актов обследования жизни несовершеннолетних, рассмотрены на заседании Совета профилактики в присутствии законных представителей, в ходе которого была проведена индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и законными представителями, взяты объяснительные. В ходе заседания рассматривался вопрос о постановке на внутришкольный учет.

Социальным педагогом реализуется работа по предупреждению Закона 1539 КЗ:

- 12.01.2023 г. - Профилактическая беседа на тему: «Новый закон - закон равнодушия» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №

1539 -КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае") (1-5 классы).

- 13.01.2023 г. - Профилактическая беседа на тему: «Новый закон - закон неравнодушия» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае") (6-10 классы).

- 15.03.2023 г. - Профилактическая беседа на тему: «Совесть как гражданская ответственность» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае") (Дети, нарушившие закон)

- 21.04.2023 г. - Беседа на тему: «Детский закон: знать, и соблюдать!», (Дети, нарушившие закон)

- 15.05.2023 Профилактическая беседа на тему: «Административная ответственность» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), (1-5 классы).

- 16.05.2023 г. - Профилактическая беседа на тему: «Административная ответственность» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), (6-10 классы).

- 17.05.2023 г. - Профилактическая беседа на тему: «Административная ответственность» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), (дети, нарушившие закон).

04.09.2023 - тематические беседы инструктажи - «На защите детства». Ознакомление учащихся с Законом №1539-КЗ, среди 1-5 классов;

11.09.2023 - тематические беседы инструктажи - «На защите детства». Ознакомление учащихся с Законом №1539-КЗ, среди 6-11 классов;

13.11.2023 - беседа на тему: «Не только знать, но и соблюдать!» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), среди 1-5 классов;

20.11.2023 года - беседа на тему: «Не только знать, но и соблюдать!» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), среди 6-11 классов;

Рассылка памяток по Закону 1539 родителям и детям состоящими на профилактическом учете -1 раз в четверть.

Осуществляется участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, предупреждения случаев

травматизма и гибели детей в дни летних каникул, защиты детей от жестокого обращения, сексуального и иного насилия в отношении них, факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому.

В летний период трудоустроено 13 несовершеннолетних, 3 из них дети, состоящие на профилактической учете (Клочко Н., Немерицкая Я., Бабенко Д.)

В летний период несовершеннолетние состоящие на профилактическом учете и дети из семей, состоящие на учете посещали школьный летний оздоровительный лагерь «Радуга» (Тодуа Т.).

Также, в течение лета, дети посещали вечернюю дворовую спортивную площадку «Олимпик» (Немерицкая Я., Тодуа Т., Клочко Н., Максимов И., Тимошенко Г.).

22 августа 2023 года - прошло спортивное мероприятие «Кубанские каникулы», в котором приняли участие несовершеннолетние состоящие на учёте – Немерицкая Я., Клочко Н.

С 25 по 27 августа 2023 года несовершеннолетние состоящие на учёте приняли участие в муниципальной профильной смене «Юный спецназовец» (рес. Адыгея, пос. Каменноостский) – Клочко Н., Бабенко Д., Немерицкая Я., Тимошенко Г.

Осуществлялось посещение несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ, КДН, ОПДН. Целью посещений являлось организация занятости, проведение профилактических бесед, техники безопасности в летний период.

Всего было посещено семей - 2 (Корчагина Л.В., Хохлачева Е.Ю.). Количество посещений всего с июня по август – 6.

Всего было посещено несовершеннолетних - 8 (Немерицкая Я., Клочко Н., Тодуа Т., Тимошенко Г., Максимов И., Бабенко Д., Оглы Р., Мялик М.,)
Количество посещений всего с июня по август – 21.

В соответствии с планом межведомственной профилактической операции «Подросток» в летний период 2023 года была проведена следующая работа:

Классными руководителями, специалистами ШВР направлялись памятки в родительские и детские чаты по Закону 1539 – КЗ. В социальной сети Интернет Вконтакте размещены памятки по соблюдению данного закона.

В летний период 2023 года имеются несовершеннолетние нарушившие Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»:

1. Могилат Андрей Андреевич, 07.03.2006 года рождения. Дата нарушения 29.06.2023.

2. Залозний Андрей Николаевич, 02.07.2007 года рождения. Дата нарушения 19.06.2023.
3. Яловенко Николай Николаевич, 30.04.2008 года рождения. Дата нарушения 17.06.2023.
4. Чугуй Сергей Евгеньевич, 11.02.2009 года рождения. Дата нарушения 17.06.2023.

С данными несовершеннолетними проведена профилактическая работа. Были совершены выезды в семьи, с составлением акт обследования жизни несовершеннолетних, рассмотрены на заседании Совета профилактики в присутствии законных представителей, в ходе которого была проведена индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и законными представителями, взяты объяснительные. В ходе заседания рассматривался вопрос о постановке на внутришкольный учет.

С несовершеннолетними имеющие нарушение Закона 1539 КЗ реализуется работа по предупреждению данного Закона:

15.03.2023 г. - профилактическая беседа на тему: «Совесть как гражданская ответственность» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»);

21.04.2023 г. - Беседа на тему: «Детский закон: знать, и соблюдать!»;

11.09.2023 - тематические беседы инструктажи - «На защите детства». Ознакомление учащихся с Законом №1539-КЗ;

20.11.2023 года - беседа на тему: «Не только знать, но и соблюдать!» (в рамках Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»).

В данные семьи были совершены выезды в семьи с составлением акта обследования бытовых условий. Нарушение рассмотрено на заседании Совета профилактики в присутствии законных представителей. В ходе заседаний была проведена индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, законными представителями, взяты объяснительные.

Классными руководителями, специалистами ШВР направляются памятки в родительские и детские чаты по Закону 1539 – КЗ. Памятки размещены и систематически обновляются в социальной сети Интернет Вконтакте, на официальном сайте образовательной организации, а также на информационном стенде.

Классными руководителями, специалистами ШВР направляются памятки в родительские и детские чаты. Памятки «Признаки правонарушений» «Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение», «Как не допустить правонарушение» размещены и систематически обновляются в социальной сети Интернет Вконтакте, на официальном сайте образовательной организации, а также на информационном стенде.

На официальном сайте школы размещены памятки об ответственности родителей за воспитание детей, прикреплен аудиофайл <https://school.5uo-moshr.item/1150646>.

Проводится работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В выявлении неблагополучия в семьях и работе с ними помогают учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, родители. Взаимодействие с близлежащим детским садом, так же дает информацию о семьях, на которые необходимо обратить внимание. Слаженное взаимодействие всех данных звеньев может помочь выстроить в систему работу по выявлению неблагополучных семей и целенаправленной профилактической работе. Работа с каждой семьей сводится к следующим этапам: диагностический, профилактический, реабилитационный.

Учителя-предметники выполняют контроль за выполнением домашнего задания, контроль за посещением уроков, приглашают родителей в школу (беседы, привлечение на уроки);

Классные руководители выполняют контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин, проверку дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося, контроль за посещением родителей родительских собраний. Посещают семьи на дому, составляют социальный паспорт класса. С целью своевременного информирования администрацию образовательной организации о возникающих проблемах, для быстрого реагирования и оказания адресной помощи.

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, принимали участие в районных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

22 августа 2023 года - прошло спортивное мероприятие «Кубанские каникулы», в котором приняли участие несовершеннолетние состоящие на учёте – Немерицкая Я., Ключко Н.

С 25 по 27 августа 2023 года несовершеннолетние состоящие на учёте приняли участие в муниципальной профильной смене «Юный спецназовец» (рес. Адыгея, пос. Каменноостский) – Ключко Н., Бабенко Д., Немерицкая Я., Тимошенко Г.

19 октября 2023 года - прошло спортивное мероприятие «Формула успеха», в котором приняли участие несовершеннолетние состоящие на учёте – Ключко Н., Бабенко Д., Шляховая С., Немерицкая Я.

В творческом конкурсе «Здравствуй, мама» приняли участие Воронин В., Шляховая С. По итогу участия заняли места – Воронин Вадим 2 место, Шляховая Софья 2 место.

18.10.2023 года социальным педагогом в рамках «Недели правовых знаний» проведена беседа с участием инспектора ОПДН А.П. Дьяченко в 7-9 классах;

16.10.2023 года – показ презентации «Конвенция о правах ребенка» в 5-6 классах;

19.10.2023 года – проведена викторина «Законы, которые нас защищают - конкурс знатоков права» с учащимися состоящими на профилактическом учете (Немерицкая Я., Шляховая Я., Гученко Д., Воронин В., Глушак М.)

За отчетный период в МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская проведены родительские собрания с рассмотрением темы половой неприкосновенности и жестокого обращения с несовершеннолетними, доведением до сведения родительской общественности статистики и анализа данных видов преступлений, совершенных в муниципальном образовании Щербиновский район.

На базе школы работает спортивный клуб «Олимпик», руководителем которого является педагог дополнительного образования Белоусов Г.А. Также, на базе школы от ДЮСШ «Энергия» ведется настольный теннис, руководителем которого является Задависвичко Ю.Н.. От спортивной школы ДЮСШ ведется волейбол и футбол.

Данные секции пользуются большой популярностью среди учащихся.

На базе школы функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ведущими предметами являются: «ОБЖ», «Информатика», «Технология».

На базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности:

№ п/п	Программы внеурочной деятельности	Класс	Педагог
1	Информатика в играх и задачах	4-7	Кулясова А.В.
2	Я- Пешеход, я - пассажир	2-4	
3	Школа безопасности	1	Толмачёва Е.В.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	

В центре реализуются следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Программы внеурочной деятельности	Класс	Педагог
1.	3Д моделирование	7	Сирота А.С.
2.	Юный конструктор	2-4	

3.	Технология создания сайта	8-9	
4.	Школьный квадрокоптер	7-9	Сирота А.С.
5.	Аниматор Плюс	5-7	Гордиенко Л.Н.
6.	Школьный Пресс-центр	7-9	
7.	Шахматы	1-7	Кириухина В.В.
8.	Основы медицинских знаний	5-7	Фоменко Г.В.

Охват дополнительным образованием составляет 70 % от общего количества учащихся школы – 186 человек, изучали предметные области – 77 человек

В нашей школе реализованы кружки дополнительного образования следующих направлений: спортивно- оздоровительное, техническое, естественно- научное, социально – педагогическое.

Кружки внеурочной деятельности имеют следующие направления: спортивно- оздоровительное направление, общеинтеллектуальное, социально- педагогическое

Дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D-принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO, зеркальном фотоаппарате, изучают ПДД, основы медицинских знаний. В шахматы играют ребята не только во время дополнительных занятий, но и на переменах.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки и, что не менее важно, старшие ребята делятся своими умениями и знаниями с младшими, оказывают им помощь при работе с современной техникой.

За три года работы Центра у ребят младших и средних классов увеличился интерес к моделированию и конструированию,

За 2022-2023 год было охвачено дополнительным образованием 193 учащегося, проведено 48 мероприятий.

В течение учебного года, были проведены следующие мероприятия: день открытых дверей, участие в тематической площадке соревнования, турниры, КТД, конкурсы, викторины, эстафеты, круглые столы, мастер- классы, педагог центра приняла участие межрегиональной конференции

Ребята нашей школы, совместно с руководителем Центра Кулясовой Анной Владимировной провели ряд мероприятий направленной на раннюю профориентацию, где ученики нашей школы с удовольствием погружались в мир профессий.

В течение учебного года, также велось информационно- просветительное консультирование родительской общественности включает:

- 1.Родительские собрания.
2. Индивидуальные консультации.
3. Публикация на школьном сайте.

В рамках работы центра «Точка роста» в летний период продолжалась работа с учащимися в формате онлайн по отработке игровых навыков.

01.03.2022 года наш Центр заключил договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с структурным подразделением МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская, наши коллеги с удовольствием проводят мастер – классы, обмениваются опытом. Учащиеся 5 школы с удовольствием принимают участие в работе, задают интересующие вопросы и коллективно обсуждают.

Также, мы ежегодно заключаем договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ ЦРР- Детским садом №9(с 31.08.2021 г.). За три года работы нашего центра, мы провели для детей детского сада дни открытых дверей, мастер-классы, открытые уроки.

В течение года проведены:

План мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня, акциях, открытых мероприятиях и т.д. Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Ребята нашей школы, провели следующий ряд мероприятий направленной на профориентацию: экскурсии, круглые столы, вебинары, конференции, открытые уроки, где ученики нашей школы с удовольствием погружались в мир профессий.

В рамках работы центра «Точка роста» в летний период продолжалась работа с учащимися в формате онлайн по отработке игровых навыков в шахматы за второй год обучения, также в формате онлайн дети обучаются и интересуются конструкциям квадрокоптеров, разработкой 3Д моделей т.д.

В нашей работе ещё много запланированных мероприятий, которые мы планируем также реализовать в следующем 2022-2023 учебном году

Оценка работы педагога-психолога

В МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская работу педагога-психолога выполняет — Кувалдина Ирина Александровна. Профессиональное образование. Основную работу, которую проводил педагог-психолог в 2021-2022 учебном году:

Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Оказание психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.

Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

Способствование социально-профессиональному определению в жизни школьников за счет применения в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, проблемного и личностно-ориентированного обучения в соответствии с программой развития Школы.

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.

Проведение открытых занятий, уроков, классных часов, семинаров-практикумов, родительских лекторий, круглых столов, недели социализации: в соответствии с планами работы методической службы школы.

Участие в педагогических советах, педагогических чтениях, семинарах, методических советах.

Участие в разработке блока коррекционного образования в школе. Работа в составе школьного ППк (приказ); совета профилактики (приказ). Является ответственным Службы Школьной Медиации (приказ).

Организация работы с детьми, прошедшими ПМПк (уроки психологии, индивидуальные коррекционные занятия).

В рамках социально-психологического сопровождения учащихся использование разнообразных форм работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. В инструментарии используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющих выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

Участие в работе ППк, как педагога-психолога. Консультирование родителей по вопросам обследования детей для районной ПМПК.

Работа по новым образовательным стандартам в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в Краснодарском крае. Используется индивидуально-личностный подход в процессе обучения и воспитания школьников в целях их успешной социализации в соответствии с концепцией развития системы образования Краснодарского края до 2025 года. Используются здоровьесберегающие, развивающие технологии. Организована коррекционно-развивающая работа с детьми (по рекомендациям ПМПК и заявкам родителей, учителей, учащихся) как одно из условий создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом - психологом была разработана программно-методическая документация по коррекционным занятиям и по внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году использовались современные оценочные средства:

-Проверка общеучебных умений и навыков учащихся в соответствии с ФГОС.

-Результаты психолого-педагогической диагностики и коррекционной работы.

-Рефлексивная самооценка ученика.

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в создании психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребёнка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребёнка, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе, раскрытию их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы педагога – психолога определялась следующими практическими задачами:

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.

Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.

Оказание помощи учащимся с ОВЗ в период адаптации к новым условиям.

Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Продолжение содействия внедрения в школьный процесс обучения здоровьесберегающих технологий, способность формированию здорового образа жизни.

Оказание психологической помощи учителям первых классов при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.

Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Служебные задачи решались педагогом - психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В 2021-2022 учебном году была проведена диагностика уровня адаптации 1, 5, 10 классов; диагностика уровня степени благоприятности учащихся. Результаты диагностик были учтены при выборе подбора рекомендаций для учителей и родителей детей, которые имели дезадаптацию. Динамика адаптационного периода. Использовались: диагностика готовности детей к школьному обучению и изучение адаптационных возможностей учащихся - методика Н.Г. Лускановой «Беседа о школе», «Анкета для определения школьной мотивации»; Методика «Кружки». Самооценка; Сформированность познавательных интересов: «Проба на определение количества слов в предложении», «Левая и правая стороны» Ж.Пиаже; Методика выявления характера атрибуции успеха, неуспеха. «Анкета для родителей».

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. 10 учащихся привлекались к индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим занятиям. Проведены углублённые обследования 19-и учащихся, на основании которого составлены рекомендации для родителей и учителей по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Данным ученикам рекомендовано посещение ПМПК. В результате работы 4 ученика посетили ПМПК. 2 ученика обучаются по адаптированной программе 7 вид Ларченко Е ученик 3 б класса и Ларченко Д, ученик 2 класса, 2 ученика по программе 8 вид (Афанасьева А, ученица 6 класса, Казачук М, ученик 2 класса).

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Диагностика готовности детей к школьному обучению:

Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Выявить учащихся с низким уровнем адаптации, для проведения коррекционных занятий.

Для первоклассника очень важно почувствовать себя принятым в школьную семью, а также реализовать свое желание быть услышанным и

понятым. Поэтому во время адаптационного периода, психолог, прежде всего, ставит задачи познакомить детей друг с другом, с учителем, создать общую доброжелательную атмосферу в классе, дать возможность детям почувствовать себя членами нового сообщества. В 2021-2022 учебном году в 1-е классы поступило 39 учеников. 18 мальчиков и 21 девочек. В 1 «а» классе 9 мальчиков и 11 девочек, в 1 «б» - 9 мальчиков и 10 девочек. В период адаптации с детьми проводились психологические занятия по программе «Я школьник». Целью программы являлось : сопровождение социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Так же ставились задачи: 1. Формировать положительное отношение к школе; 2. Развивать эмоционально-волевую сферу, содействовать формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятию страхов и эмоционального напряжения, формировать регулятивных УУД. 3. Развивать познавательные психические процессы, формировать познавательные УУД; 4. Развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами, формировать коммуникативные УУД. 5. Создавать условия для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности. Занятия проводились для 1-ых классов 1 раза в неделю.

В сентября педагог-психолог И.А. Кувалдина совместно с классными руководителями наблюдали за адаптацией и поведением учащихся. Помогали организовывать досуг детей во время перемен, так же знакомятся друг с другом. В конце октября 2021 г педагогом-психологом была проведена диагностика учеников 1-ых классов по следующим методикам: «Беседа о школе» Княжновой, выявить уровень сформированности позиции ученика; Методика «Кружки», которая определяет самооценку учеников, Перспективная методика «Школа зверей» (диагностика адаптации учащихся в школе), методика «Бусы», регулятивные УУД, «Сформированность познавательных интересов», «Проба на определения количества слов в предложении» и так же была проведена «анкета для родителей первоклассников», в которой они отвечали на вопросы : охотно ли ребенок идет в школу? Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новое? Переживает ли свои учебные успехи и неудачи? и т.д. По результатам опроса родителей были получены следующие выводы: из 33 родителей у 26 детей адаптация проходит нормально, у 7 детей – возможна дезадаптация.

По проведенной диагностики педагогом - психологом выявлены следующие результаты: «Беседа о школе»: 1. Проявление особого интереса к новому (высокий уровень) – 30 учеников. 2. Сформирована внутренняя позиция школьника (средний уровень) – 6 учеников. 3. Не сформирована позиция школьника (низкий уровень) – 1 ученик.

Самооценка : завышенная – 29 уч. Нормальная – 8 уч.

Регулятивные УУД. Методика «Бусы»: Высокий уровень имеют – 7 учеников; средний уровень- 4 ученика; ниже среднего- 10 учеников; низкий уровень- 15 учеников.

Познавательные УУД. «Проба на определения количества слов в предложении»: ориентация на речевую действительность (высокий уровень) – 8 учеников; Неустойчивая ориентация на речевую действительность (средний уровень) – 15 учеников; ориентация на предметные действия (низкий уровень) – 14 учеников.

Коммуникативные УУД. «Левые и правые стороны» Пиаже. Высокий уровень – 29 учеников; средний уровень – 4 ученика; низкий уровень – 4 ученика.

Исходя из проведенной диагностики, ученики имеют 3 уровня адаптации.

1. Высокий. (26 учеников, 66,7%). Ученики быстро приспособились к новым обстоятельствам, учиться идут с удовольствием, не нуждаются в дополнительной мотивации. Без проблем находят общий язык с одноклассниками, не испытывают страха или стеснения перед учителем, с легкостью осваивает основной материал, справляется с более сложными задачами, выходящими за рамки программы. Они здоровы, невротические реакции не наблюдаются.

2. Средний. (12 учеников, 30,8%). Привыкание к условиям школьной жизни растягивается до 2-3 месяцев. Школьник внимателен, усидчив, отношения с другими ребятами дружелюбные. Посещение учебного заведения не вызывает негативных эмоций, равно как и положительных. Могут наблюдаться отставание от программы, «уходы в себя», перепады настроения. Выполнять задания самостоятельно не получается, требуются постоянный контроль и стимулирование.

3. Низкий. (1 ученика, 2,5%). Ученик имеет повышенную тревожность, напряженность и трудности в построении контактов в классном коллективе. С ребятами сходится тяжело, периодически возникают конфликты. На уроках постоянно выходит в туалет. Очень часто при возникновении трудности на уроке – плачет, не видит в учителе авторитета.

С детьми, имеющими средний и низкий уровень адаптации продолжаются психологические занятия.

В адаптационный период проводила работу так же с родителями. Старалась заложить основу родительской позиции, которая заключается в следующем:

- эмоциональной поддержке ребенка;
- организации максимальной самостоятельности действий (организация рабочего места, места для игры, подготовка одежды, портфеля к завтрашнему дню, в соблюдении режима дня, чтении).
- проработке правил для учащихся.

В связи со сложившимися условиями, работу с родителями проводила дистанционно. Были выданы памятки для родителей «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Советы психолога родителям первоклассников». Родителям даны рекомендации, как помочь ребенку в адаптационный период.

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. Самооценка Г.Н. Казанцева;
3. методика изучения школьной мотивации Лускановой;
4. «индекс хорошего самочувствия»;
5. собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации;
6. наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.

При анализе диагностических диаграмм 5-тиклассников явно просматривается взаимосвязь результатов «индекс хорошего самочувствия»

и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – низкий индекс самочувствия. В течении сентября-ноября 2021 года с учениками 5 класса проводились психолого-педагогические занятия по программе «Первый раз в пятый класс».

14 человек (58,3%) - имеют высокий уровень хорошего самочувствия; 2 человека (8,3%) – низкий уровень хорошего самочувствия, 8 человек (33,4%) - средний уровень хорошего самочувствия. Даны рекомендации работы с этими детьми.

Самооценка: высокий уровень – 8 чел (33,3%), нормальный уровень – 15 чел (62,5%), низкий – 1 чел (4,2%).

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - **изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов**, выявление уровня школьной тревожности. По Спилбергеру (0 человек имеют высокий уровень школьной тревожности; 25% (3 человека) - средний уровень тревожности; 75% (9 человек) - низкий уровень школьной тревожности). Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников.

Проведен психоэмоциональный мониторинг учащихся 5-11 классов. По результатам диагностики в I полугодии 2021-2022 уч. года из 146 учеников прошедших диагностику в группу риска попали 2 учащиеся 7 б и 8 класса, с которыми были составлены индивидуальные профилактические планы работы на 6 месяцев (с октября 2022 г по март 2023 год). В течении 6 месяцев с 2 учениками проведено 29 мероприятий.

За II полугодие 2022-2023 уч. года из 150 учеников прошедших диагностику в группу риска попали 2 ученика 9 класса, с которыми проведена углубленная диагностика. По результатам углубленной диагностики был выявлен 1 ученик 9 класса, на которого был составлен индивидуальный профилактический план работы на 6 месяцев (с апреля 2022 г по сентябрь 2022 год).

В 2022 -2023 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 81 ученик с 7 по 11 класс. В группу риска латентная рискогенность попало 6 учеников, в группу явный риск – 1 ученик. По результатам медицинского обследования – не выявились ученики, употребляющие ПАВ. В течении учебного года проводились мероприятия направленные на ЗОЖ.

В течении 2022-2023 учебного года в школе педагогом – психологом реализовывался план по профилактике буллинга среди учащихся. По результатам тестирования проведенного в октябре 2022 года и марте 2023 года учеников, попавших в группу риска не выявлено.

Всем участникам образовательного процесса за период 2022 -2023 учебного года оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь. Занятий: индивидуальных -161 (по сравнению с прошлым годом число занятий увеличилось на 34 %), групповых – 257 (по сравнению с прошлым годом число занятий увеличилось на 57 %). Семинары, тренинги с педагогическим коллективом – 5.

ДИАГНОСТИКА ПРИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ И ЛИЧНОСТНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ.

Этому виду диагностики уделялось особое место. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного

самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

9-ый, 11-й классы. Исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Голанда «Определение типа личности» Профориентационная анкета Е.Климова. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения детей в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике. Психологом разработана методика проведения этого теста в условиях классной группы. Тест с интересом воспринимается подростками и позволяет активизировать их познавательные процессы. Дети начинают проявлять осознанное отношение к выбору профессии.

Данный тест показал следующие результаты (35 учеников 9,11 класс):

- 48,6% (17 человек) - социальный тип личности,
- 14,2% (5 человек) - артистический тип личности,
- 8,6% (3 человек) - реалистичный тип личности,
- 11,4% (4 человек) - предприимчивый тип личности,
- 11,4% (4 человека) - интеллектуальный тип личности,
- 5,7 % (2 человека) - конвенциальный тип личности.

В данной группе преобладает социальный тип личности - отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности - психология, медицина, педагогика.

Коррекционно-развивающая работа

➤ Проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на повышения уровня адаптации к учебной деятельности первоклассников, испытывающих трудности в мотивационной сфере «тропинка к своему Я» в количестве 29 занятий.

➤ Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации при переходе в среднее звено «Первый раз в пятый класс». В количестве 10 занятий.

➤ Так же проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с младшими школьниками с проблемами в обучении и поведении.

➤ Коррекционно-развивающие занятия по профилактике девиантного поведения с учащимися МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская. Целью программы является профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, а именно помощь в осознании форм собственного поведения; развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Проведено 33 мероприятия с учащимися 1-11 классов.

➤ Развивающие занятия по профориентации с учащимися МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская. Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся современных средств и способов профессиональной навигации как основы профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров региона, так же формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере. Проведено 16 мероприятий с учащимися 5-11 классов.

➤ Психологические занятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9,11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам. По программе «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах. Проведено 18 мероприятий с учащимися 9,11 классов.

➤ В течении всего учебного года реализовывался план по жизнестойкости. Цель данной программы – первичная профилактика суицидального поведения через повышение социальной адаптированности на основе аксиологической (ценностно - целевой) позиции. За 1 полугодие 2021-2022 уч. года психологом было проведено 18 мероприятий. С родителями -1, с педагогами- 1. За 2 полугодие 2022-2023 уч. года психологом было проведено 28 мероприятия. С родителями -1. Всего проведено за 2022-2023 учебный год – 46 мероприятия с учениками, 2 с родителями, 1 с педагогами.

➤ Профилактические занятия по профилактике буллинга среди учащихся МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская. Цель: профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы. За данный период проведено 33 мероприятия направленных на профилактику травли в школе среди учеников.

➤ Профилактические занятия по профилактике употребления ПАВ, с учащимися МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская. Основные цели: – формирование здоровых установок и навыков ответственного

поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ; Всего проведено за 2022-2023 учебный год – 14 мероприятий с учениками.

Психологическое консультирование.

Консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, я выполняла задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- Рекомендации психолога «успешная адаптация обучающихся первых классов для учителей»;

- Рекомендации психолога классным руководителям «работа с дезадаптированными детьми и их родителями»;
- Рекомендации психолога классным руководителям «Первый раз в 5 класс»;
- «Адаптация в 5 классе».
- «Как помочь ребенку во время адаптации» консультация для родителей.
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам подготовки к экзаменам с учётом результатов диагностики;
 - «Как помочь своему ребенку при подготовке к ЕГЭ»;
 - «Советы родителям учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ»;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
 - Памятка для классных руководителей по работе с учащимися, отличающимися высоким уровнем тревожности»;
 - консультации для родителей «Психологическая поддержка ребенка, индивидуальные способности и склонности детей»;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.
- с родителями, учащихся стоящих на профилактическом учете
 - «Учим ли мы наших детей любить и творить добро?»
 - «Что делать, если ребенок ворует».
 - «Детская агрессивность»
 - с родителями 6-8 классов по проблемам взаимоотношений детей и родителей:
 - «Подростковый возраст, правила воспитания»
 - «Если ребенок агрессивный
 - «Опасности в сети интернет»
 - «Взаимоотношения в семье»
 - «Как не просмотреть подростка»
 - «Как распознать суицид. Причины, как предотвратить»

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

За данный период педагогом-психологом было проведено 172 консультации (по сравнению с прошлым годом число консультаций увеличилось на 63%), из них 121 консультаций учащихся, 24 с родителями, 27 с педагогами.

Психолог школы принимала участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса. За 2021-2022 учебный год в службе Медиации было разобрано 4 случая, которые разрешились примирением. Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности в общеобразовательных организациях с обучающимися – 16, в т.ч. с педагогическим составом – 2.

Так же в течение учебного года проводились Советы профилактики, на которых разбирались вопросы о поведении учащихся, учебе, нарушениях законов и т.д. В течение года было проведено -26 заседаний, из них в 6 принимали участие инспекторы ОПДН Слынько Г.П.. и Задорожний Д.Н.

Действовала комиссия Ппк. В ходе которой рассматривались вопросы о направлении учащихся на ПМПк на районную комиссию и определение дальнейшего образовательного маршрута. За год было направлено 13 учащихся на комиссию. В результате которой был изменен маршрут обучения 2 ученикам.

Проведенная организационно-методическая работа

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Подбор психокоррекционных программ для учеников начального, среднего и старшего звена.

3. Участие в консультационных психологических пунктах, в районных методических мероприятиях.

4. Подготовлены специальные методические материалы методички по аутотренингу, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА.

5. Ведение личного сайта педагога-психолога и странички на сайте школы.

Работа дефектолога

В 2023 учебном году цель моей работы состояла в своевременном выявлении и оказании помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.)

Анализ работы учителя-дефектолога по направлениям:

Диагностическое направление.

На основании заключения ПМПК на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 16 учащихся. Из них с ЗПР - 10 человек, с ЛУО – 6 обучающихся.

В течение учебного года проведено три этапа диагностики учащихся:

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения	Класс	Всего обследовано
Первичное обследование Индивидуально	углубленная диагностика) с целью определения сформированности и психических функций, учебных	Сентябрь, в течение года, при предоставлении и заключения ПМПК		16 человек

	навыков. Изучение деятельности детей в процессе их взаимодействия со сверстниками, в ходе проведения уроков и занятий. Выявить особенности психического развития, определить исходный уровень обученности, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы.			
Этапная	(индивидуальная) с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки коррекционных планов. Выявление особенностей динамики	15-26 декабря	Учащиеся, посещающие занятия	16 человек

	развития каждого ребенка. Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком. Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии			
Итоговая	(индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций Определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший	май	Учащиеся, посещающие занятия	16 человек

	образовательный маршрут для каждого обучающегося			
--	--	--	--	--

Используемые диагностические методики

Автор	Название
Забрамная С.Д.	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», 2005 г.
Соколова Ю.	«Тесты на интеллектуальное развитие ребёнка», 2004 г.
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г.
Забрамная С.Д., Боровик О.В.	«От диагностик развитию. Пособие для психолого- педагогического изучения детей в начальных классах».
Багданова Т.Г., Варламова О.И.	«Диагностика и коррекция познавательного сферы младших школьников с отклонениями в развитии».
Стребелева Е.А.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» 2014г

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):

- медицинские карты;
- личные дела учащихся;
- беседа с родителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии

мыслительных процессов, сниженная познавательная активность, недостаточная сформированность мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания. У некоторых детей выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, нарушение пространственной ориентировки, сформированности математических представлений.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционное направление.

В течение 2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия , памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого ученика было оформлено дефектологическое представление и составлена характеристика.

Используемые коррекционно-развивающие методики:

Автор	Название
Е.В. Языканова	«Развивающие задания: тесты, игры, упражнения»
А.В. Белошистая	Программа «Математика и конструирование» для детей с задержкой психического развития» 2000г
Л.В. Мищенко	«36 занятий для будущих отличников», 2012г.

Л.В. Мищенко	«Развитие познавательных способностей», 2011г.
А.В. Белошистая	«Математика и конструирование коррекционно– развивающего обучения» ,2004 г.
	«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений»
Т.В. Алышева	«Математика»

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий . Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились по 20 - 30 минут два или один раз в неделю. Коррекционно-развивающие занятия посещали все обследуемые ученики.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире. Также в работе

использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а так же выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Организационно-методическое направление.

Оформление

документации.

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- индивидуальные карты учащихся
- индивидуальные коррекционно-развивающие программы
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога
- список детей, зачисленных на занятия
- график работы
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий
- перспективный план работы дефектолога на год
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы

Методическая работа и взаимодействие с педагогами

Название мероприятия	Степень участия в мероприятии	Форма участия в мероприятии
Уроки учителей и специалистов с целью обмена опытом (в течение года)	участник	посещение
Школьное методическое объединение специалистов	участник	посещение
Педагогические школьные советы, "Итоги 1 полугодия" и др	участник	посещение

Дни открытых дверей	участник	консультирование родителей
Районное методическое объединение учителей-дефектологов «Развитие концентрации и объёма внимания у детей ОВЗ»	участник	посещение
Краевой практический семинар для учителей-дефектологов «Методы и приёмы коррекционной работы с детьми ОВЗ, в том числе иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности»	слушатель	посещение
Краевой практический семинар для учителей-дефектологов «Способы, методы, новые техники в практической в практической работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов при постановке сонорных звуков у детей с ОВЗ».	слушатель	посещение

Консультативно-просветительское направление.

Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями. Консультации педагогов начальных классов по проблемам учащихся проводились ежедневно; также

поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, социальным педагогом; совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

За период 2023 учебного года были проведены консультации для родителей обучающихся на темы: преодоление трудностей в обучении, особенностей формирования познавательной сферы при ЗПР, выбора дальнейшего образовательного маршрута, особенностей поведения, организация и выполнение домашнего задания, «Ребёнок с проблемами интеллектуального развития в семье» и другие.

За период с октября по май оказана консультативно-методическая помощь родителям:

- проведены беседы с родителями в диагностический период;
- консультирование по результатам диагностики;
- консультирование по запросу родителей;
- даны задания рекомендательного характера по развитию мелкой моторики, внимания и памяти.

Таким образом организационно-методическую и коррекционно-развивающую работу можно признать удовлетворительной.

Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов и 1 совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 оснащённых учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики (11 компьютеров). Компьютеры подключены к локальной сети школы и имеют выход в глобальную сеть Интернет с функцией контент-фильтрации, 4 автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ), 1 телевизор, 1 спортивный зал, зал самбо, спортивная площадка, медицинский и прививочный кабинеты, столовая на 150 посадочных мест, библиотека, обеспеченная компьютером.

Спортзал

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Конь гимнастический	1
2	Мост приставной	1
3	Стенка гимнастическая	1
4	Стойка для прыжков в высоту	1
5	Волейбольный комплект	1
6	Щит баскетбольный	2
7	Стол на настольного тенниса	3
8	Палатка	1
9	Воланчик	10
10	Набор ракеток для настольного тенниса	2
11	Бадминтон	5
12	Палатка	2
13	Канат для перетягивания	1
14	Рециркулятор	2

Столовая

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Электроплотенце	2
2	Плита электрическая	1

3	Мармитный прилавок	2
4	Стол разделочный	1
5	Электромясорубка	1
6	Шкаф жарочный	1
7	Холодильник двухкамерный Индезит	1
8	Стеллаж кухонный	2
9	Полка	1
10	Морозильная камера Свияга	1
11	Картофелечистка	1
12	Морозильная камера Атлант	1
13	Водонагреватель	1
14	Весы настольные	1
15	Весы напольные	1
16	Холодильник Атлант	2
17	Печь электрическая	1
18	Рециркулятор	2

Технология Девочки

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Микроволновая печь	1
2	Плитка одноконфорная	1
3	Плитка двухконфорная	1
4	Швейная машинка	3
5	Синтезатор	1

Кабинет психолога 2 (ответств. Толчачёва Е.В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Монитор LD	1
2	Системный блок Citi Link	1
3	Проектор DEXP	1
4	Шкаф	2
5	Доска зеленая	1
6	Стулья ученические	18
7	Стол ученический	15

8	Стол учительский	1
9	Экран LUMIEN	1
10	Рециркулятор	1
11	Музыкальный центр	1
12	Колонки	2

Кабинет биологии – географии (ответст. Душенко Е. Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Системный блок UMANGO	1
2	Монитор PHİ Филипс	1
3	Проектор	1
4	Экран межсетевой	1
5	Комплект учебно – наглядных пособий «Природное сообщество водоема»	1
6	Микроскоп цифровой	1
		1
		1
7	Учебно – лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учащихся	1
		1
		1
		1
8	Стол ученический	13
9	Стул ученический	26
10	Рециркулятор	1
11	Принтер	1
12	Комплект таблиц по биологии	1
13	Комплект карточек по биологии	1
14	Набор Компьютерные весы	1
15	Цифровой микроскоп	1
16	Набор микропрепаратов	1
17	Набор органов человека	1
18	Комплект портретов ученых - биологов	1
19	Учебно – познавательная литература	1
20	Электронно – наглядное пособие по биологии	1
21	Принтер SENSUS	1

22	Оборудование системный блок+монитор	1
23	Наблюдатели за погодой	1

Кабинет химии (ответст. Кулясова А. В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Шкаф вытяжной	1
2	Столик подъемный лабораторный	1
		1
3	Стол демонстрационный учительский для химии	1
4	Стол ученический лабораторный для химии	15
5	Компьютер SITI LINK	1
6	Монитор FLATRON	1
7	Рециркулятор	1
8	Шкаф полуоткрытый	3
9	Доска трёх. элементная	1

Кабинет физики (ответст. Сирота А.С.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Набор демонстрационный «Электричество»	1
2	Набор демонстрационный «Электричество 2»	1
3	Набор демонстрационный «Электричество 3»	1
4	Набор демонстрационный «Электричество 4»	1
5	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	2
6	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
7	Набор демонстрационный «Механика»	1
8	Набор демонстрационный «Вращательное движение»	1
9	Набор демонстрационный «Газовые законы»	1
10	Набор лабораторный «Механика»	1
11	Комплект лабораторного оборудования ГИА	1
12	Рециркулятор	1
13	Стол демонстрационный	1
14	Ноутбук LENOVO	1
15	Доска ученическая	1
16	Стол двухтумбовый	1

17	Стол ученический	12
18	Стул	24
19	Шкаф полуоткрытый	2
20	Шкаф полузакрытый	1

Кабинет кубановедения (ответств. Максименко Т.В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Доска зел.	2
2	Стол двухтумбовый	1
3	Стол ученический	12
4	Стул ученический	24
5	Экран	1
6	Рециркулятор	1
7	Ноутбук LENOVO	1
8	Полки навесные	2
9	Шкаф полуоткрытый	2

Кабинет математики 2 (ответст. Кузьменко Е. Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Принтер CANON	1
2	Монитор ASUS	1
3	Экран Редриа	1
4	Проектор Мерардер	1
5	Бесперебойник	1
6	Колонки	2
7	Сплит система	1
8	Стол учительский	1
9	Стол ученический	15
10	Стулья ученические	28
11	Шкафы	3
12	Рециркулятор	1
13	Стол двухтумбовый	1
14	Ноутбук	1

Кабине литературы и русского языка (ответст. Григорьян О. А.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Проектор	1
2	Кронштейн	1
3	Интерактивный экран Elite	1
4	Стол ученический	15
5	Стул ученический	29
6	Системный блок	1
7	Монитор Азус	1
8	Клавиатура	1
9	Шкаф	2
10	Рециркулятор	1
11	Стол компьютерный	1
12	Доска ученическая	1
13	Плакатница	1

Кабинет математики 1 (ответствен. Кувалдина И.А.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Интерактивная доска	1
2	Монитор ASUS	1
3	Системный блок SITI LINK	1
4	Проектор	1
5	Принтер HP Laser	1
6	Клавиатура	1
7	Стол ученический	16
8	Стул ученический	27
9	Доска трехсекционная	1
10	Шкаф полузакрытый	2
11	Стол учителя	1
12	Плакатница	4
13	Рециркулятор	1

Кабинет медицинский (ответст. Коцеруба О. В)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
----------	---------------------------	----------------

1	Шкаф медицинский	1
2	Шкаф канцелярский	2
3	Шкаф аптечный	1
4	Ширма медицинская	1
5	Холодильник фармацевтический	1
6	Холодильник «Смоленск»	1
7	Стол письменный	2
8	Стерилизатор сухожарочный	1
9	Спирометр	1
10	Плантограф	1
11	Отсасыватель	1
12	Набор пробных очковых линз	1
13	Весы медицинские	1
14	Весы медицинские электронные	1
15	Рециркулятор	1
16	Прибор для правки зрения	1
17	Носилки тканевые	1
18	Ингалятор	1

Кабинет английского языка (ответст. Емельяненко С. Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Кронштейн	1
2	Проектор	1
3	Ноутбук	1
4	Интерактивная доска	1
5	Колонки	2
6	Столы ученические	15
7	Стулья ученические	30
8	Принтер LASER	1
9	Шкаф	2
10	Плакатница	1
11	Рециркулятор	1
12	Шкаф открытый	1
13	Тумба	1
14	Стол +стул	1

Кабинет « 3 Б кл» ответст. Кирюхина В. В

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Интерактивный экран	1
2	Стол учительский	1
3	Стол ученический	13
4	Стул ученический	22
5	Рецикулятор	1
6	Шкаф полуоткрытый	2
7	Плакатница	1
8	Шкаф полузакрытый	1
9	Доска	1
10	Стол учительский	1
11	Тумба	1
12	Процессор	1
13	Монитор Азер	1

Кабинет директора (ответст. Кравцов. Н. Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Системный блок	1
2	Монитор	1
3	Стол директора	1
4	Стулья	7
5	Шкаф	2
6	Стол компьютерный	1
7	Принтер BROTHER	1
8	Телевизор плазменный	1
9	Сапоп 80 цветной	1
10	принтер	1

Приемная (ответст. Маковская Е.М.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Монитор PHILIPS	1

2	Системный блок SITI LINK	1
3	Принтер CANON	1
4	Факс Панасоникс	1
5	Плательный шкаф	1
6	Стол + тумба	1
7	Тумба 4 ящика	1
8	Шкаф журнальный	1

Заместитель директора по УВР (ответст. Хасанович А.В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Монитор SAMSUNG	1
2	Системный блок Елсон	1
3	Шкаф	2
4	Стол	1
5	Стул	2
6	Canon isensus	1

Заместитель директора по ВР (ответст. Кроква Т.Б.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Монитор SAMSUNG	1
2	Системный блок Елсон	1
3	Стенка Казачок	1
4	МФУ CANON	1
5	Принтер	1
6	Стул ученич.	1
7	Стул офисный	1
8	Парта ученич.	1

Кабинет психолога. (Ответст. Кувалдина И.А.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Ноутбук SAMSUNG	1
2	Стол	1
3	Шкаф	1

4	Стул	1
5	Принтер Лазер	1
6	Стул кожаный офисный	1

Кабинет дефектолога (отв. Казакова С.Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Рециркулятор	1
2	Стол учен.	5
3	Стул	9
4	Шкафы	2

Начальное крыло (отв. Варламова Е.В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Интерактивная доска	1
2	Колонки	2
3	Документ - камера	1
4	Ноутбук	1
5	Мультимедийная установка	1
6	Кронштейн	1
7	Принтер Pantum M 6500	1
8	Тройник	1
9	Стол�ы ученические	14
10	Стулья ученические	27
11	Шахматы	5
12	Шкаф полуоткр	2
13	Шкаф полужакр	1
14	Рециркулятор	1
15	Стол двухтум.	1
16	Доска зелёная	2
17	Проектор Dехг	1
18	Стул корич кож. зам	1

Начальное крыло (Отв. Квач В.В.)

№	Наименование оборудования	Колич
---	---------------------------	-------

п/п		ество
1	Интерактивная доска	1
2	Бесперебойник	1
3	Монитор ПК	1
4	Принтер	1
5	Кронштейн	1
6	Шкаф полузакрытый	2
7	Стол учителя	1
8	Столы ученические	18
9	Стулья ученические	30
10	Комплект лабораторный «От зародыша до взрослого растения»	1
11	Принтер Лазер	1
12	Рециркулятор	1
13	Ноутбук	1

Начальное крыло (Отв. Харченко А.Ю.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Стол учителя	1
2	Шкаф полузакрытый	1
3	Шкаф	1
4	Столы ученические	15
5	Стулья ученические	30
6	Доска классная	1
7	Доска классная	1
8	Рециркулятор	1
9	Стол одно-тумбовый	1
10	Тумба 4 ящика	1

Начальное крыло (отв. Хомутичкина С.С.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Колонки	1
4	Мультимедийная установка	1

5	Веб - камера	1
6	Постоянные магниты	1
7	Столы ученические	15
8	Стулья ученические	30
9	Шкаф	2
10	Шахматы	5
11	Принтер	1
12	Стол для учителя	1
13	Стул для учителя	1
14	Рециркулятор	1

Начальное крыло (отв. Базавлук Е. В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Интерактивная доска	1
2	Монитор	1
3	Системный блок	1
4	Проектор Epson	1
5	Столы ученические	14
6	Стулья ученические	22
7	Рециркулятор	1
8	Шкаф полуот.	1
9	Шкаф полузак.	1

Кабинет истории (Ответ. Шейкин О. Б)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Ноутбук LENOVO	1
2	Рециркулятор	1
3	Шкаф	4
4	Столы ученические	15
5	Стулья ученические	30
6	Стол демонстрационный	1

Библиотека (ответ. Приходченко О. Г.)

№	Наименование оборудования	Колич
---	---------------------------	-------

п/п		ество
1	Ноумбук	1
2	Стол учен	4
3	Принтер	1
4	Рециркулятор	1
5	Комплект интерактивных учебных пособий	1
6	Ветрина стеллаж	3
7	Стол тумба	1
8	Стол письменный	1
9	Стулья	3

Кабинет ОБЖ (Ответст. Фоменко Г. В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Ноутбук	1
2	АКМ	1
2	Комплект учебно- наглядных пособий по ПДД	1
3	Комплект учебно- наглядных пособий по ПДД	1
4	Стол ученический	10
5	Стул ученический	22
6	Рециркулятор	1
7	Доска аудиторная трехэлементная	1
8	Сплит система	1
9	Манекен «Инородное тело»	1
10	Манекен сердечно – легочной реанимации	1
11	Панорамная магнитно – маркерная лоска «Дородное движение в городе»	1
12	Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения»	2
13	Лазерная камера «Рубин»	1
14	Лазерный пистолет Макарова	1
15	Ковер борцовский	1
16	Лазерная винтовка	1

Информатика (ответст. Кулясова А.В.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
----------	---------------------------	----------------

1	Столы компьютерные	10
2	Столы ученические	12
2	Шкафы	3
3	Стол учителя	1
4	Кресло офисное	11
5	Ноутбук для ученика	10
6	Ноутбук тип 3 для учителя	1
7	Интерактивная панель	1
8	Принтер	1
9	Принтер 3 Д	1
10	Зеркальный фотоаппарат CANON	1
11	Квадрокоптер	1
12	Планшет	1
13	Система виртуальной реальности	1
14	Жалюзи	4
15	Кондиционер	1
16	Рециркулятор	1
17	Комплект серверного оборудования	1
18	Стол уч	3

Кабинет Проектная деятельность (ответст. Гордиенко Л. Н.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Ноутбук тип 1	1
2	Стол шахматный	3
3	Стул красный	14
4	Стул черный	3
5	Стол уч	3
6	Табурет к шахматному столу	6
7	Видеокамера	1
8	Рециркулятор	1
9	Сплит система	1

Водитель (ответст. Никитенко И. И.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
----------	---------------------------	----------------

1	Газель	1
2	Домкрат	1
3	Знак аварийной остановки	1
4	Трос буксировочный	1
5	Компрессор шинный	1
6	Ключ балонный	1
7	Монтажка	1
8	Набор ключей	1
9	Набор головок	1

Коридор

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Учебно – наглядное пособие, стенд ЕГЭ	1
2	Учебно – наглядное пособие «Итоговая аттестация»	1
3	Учебно – наглядное пособие «Дети – наше будущее»	1
4	Коммутатор	1
5	Металлоискатель	1
6	Пианино	1

Мастерская (ответст. Елисеенко С.П.)

№ п/п	Наименование оборудования	Колич ество
1	Конструктор Лего	1
2	Конструктор	1
2	Конструктор	1
3	Конструктор	1
4	Дрель винтоверт	1
5	Дрель винтоверт	1
6	Набор бит	1
7	Цифровой штангенциркуль	1
8	Набор сверл	1
9	Лобзик	8
10	Нож канцелярский	5
11	Полотна для лобзиков	2

12	Универсальный инструмент Мультитул	2
13	Электролобзик	2
Мастерская		
14	Молоток 600 г	3
15	Рулетка	1
16	Угольник столярный	1
17	Стамеска диаметр 10 мм	2
18	Ножовка по металлу	2
19	Кусачки боковые	2
20	Плоскогубцы	2
21	Стамеска диаметр 20, 16, 14 мм	3
22	Ножницы по металлу	1
23	Очки защитные	10
24	Прибор для выжигания	10
25	Дрель ударная	1
26	Фартук для труда с карманами + нарукавники	10
27	Электролобзик	1
28	Станок сверлильный	1
29	Электроточило	1

Территория

№ п/п	Наименование	Колич ество
1	Столовая	1
2	Спортивный зал	1
3	Здание школы	1
4	Теплица	1
5	Земельный участок	1
6	Заборы	1
7	Пожарный водаём	1
8	Мастерская	

На территории Школы расположена теплица. В 2021-2022 учебном году она не функционировала. А также имеется котельная отапливаемая здание Школы и принадлежащая Теплоэнерго.

В 2022 году был проведен ремонт кровли здания.

Выполнен ремонт пожарного водоёма.

В течение года на школьных каникулах (весна-лето) выполнен косметический ремонт внутри школы здания.

В здании Мастерских помещение было переоборудовано в зал-самбо.

Запланирован на 2023 год капитальный ремонт пищевого блока.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на втором этаже в основном здании. Помещение имеет площадь – 52,5 кв.м. имеется хранилище для учебников, 4 стола на 8 посадочных мест для индивидуального чтения учащихся.

Библиотекарь: Приходченко Оксана Григорьевна, образование среднее-специальное, стаж библиотечной работы 1 месяц.

В школьной библиотеке числилось:

2020- 2021			2022-2023	
		из них читателей		из них читателей
Всего:	279	279		
учащихся	262	262	286	286
учителей	21	21		
работников школы	8	8		

Контрольные показатели работы библиотеки

Наименование	2022- 2023	
Книговыдача	4084	
Книговыдача учебного фонда в сентябре	2483	
Число посещений		
	3720	
Выполнение библиографических справок	142	
Фонд библиотеки:	10404	
в том числе:		
-художественный фонд	4836	
- учебный фонд	5568	
Объём наглядных пособий	45	
Объём электронных изданий	40	
Книгообеспеченность учебного фонда	100%	100%
Обновление фонда		

(литературно-худ.)	0%	0%
Обновление учебного фонда	27%	27%

В 2021 – 2022 учебном году было получено 1614 экземпляров учебников. В 2023 году будет получено 1636 экземпляров учебников.

В 2023 году для заказа учебников используется система АИС Книгозаказ от группы компаний «Просвещение»

Наименование	2022-2023	
Видеокассеты	15	
С (Аудиоприложение к учебникам)	477	

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования педагогов, учеников, родителей (законных представителей), путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и – видео – кассет); цифровом (SD – диски); и иных носителях.

2. Содействие воспитанию культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуется программой развития школы выполняет следующие задачи:

1. Комплектует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной деятельностью школы на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение картотек, библиотечной документации (книга суммарного учета, инвентарные книги, журнал учета учебников, картотека учебников, тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных, дневник работы библиотеки, акты о проверке, списании и постановке на учет документов).

3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.

4. Содействует воспитанию патриотизма и любви к Родине, к родному краю, ее истории, культуре.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- знакомство первоклассников с библиотекой;
- месячник школьных библиотек;
- литературные викторины, игры, конкурсы;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки, обзоры к литературным и памятным датам;
- рейды по сохранности школьных учебников;
- акция «Подари библиотеке книгу»;
- работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены и постоянно действуют книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА-2022», «Чудесный край - моя Кубань», «День православной книги».

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены книжные выставки: «В сердцах и книгах память о войне», «День неизвестного солдата».

Работа с читателями (учащиеся, педагоги, родители) заключается в обслуживании на абонементе, читальном зале. Проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. Беседы о прочитанном. Читатели предупреждаются о том, что они несут ответственность за сохранность учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, полученных из фонда школьной библиотеки.

Работа с библиотечным активом.

1. Заседание библиотечного актива	1 раз в четв. библ., актив	
2. Рейды по проверке учебников.	2 раза в год	-\\-
3. Дежурство в библиотеке. постоянно актив		
4. Помощь в подготовке мероприятий.	-\\-	-\\-
5. Мелкий ремонт книг.	-\\-	-\\-
6. Беседы с задолжниками.	-\\-	-\\-
7. Помощь в оформлении библиотеки.	-\\-	-\\-

Работа с педагогическим коллективом.

1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
2. Консультационно - методическая работа с учителями-предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
3. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Работа с родительской общественностью.

1. Информирование родительской общественности о состоянии учебного фонда школьной библиотеки, об обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.

2. О бережном отношении к учебникам, не допускать их загрязнения и порчи. О том, что законные представители обучающихся несут ответственность за сохранность полученных учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов и возмещают их утрату или порчу библиотеке школы.

Школьная библиотека по своей структуре делится на абонемент, совмещенный с читальным залом и отдел учебников.

Оснащена компьютерным оборудованием, выходом в Интернет.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, по разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий;
- ссылки на Интернет ресурсы;
- фотоальбом.

Фонд учебной литературы комплектуется на средства бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, а также иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	66 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	2,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	Балл	58,5

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	45,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	282 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	Человек (процент)	32 (11,3%) 0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1 (4,5%)
– первой		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (27,8%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (33,3%)
– от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	24 (58,5%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (53,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	36,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор

МБОУ СОШ №5 им. И.П. Рыбина
ст. Старощебриновская

Н.Н. Кравцов