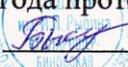


Муниципальное образование Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края станица Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 28.08.2025 года протокол № 1
Председатель  Т.Д. Быстролетова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Орлята России»

Срок реализации программы: 4 года
Возраст обучающихся: 1-4 класс

Преподаватели: Квач Виктория Васильевна
Базавлук Екатерина Владимировна
Хомутинникова Светлана Сергеевна
Харченко Ангелина Юрьевна
Варламова Елена Валерьевна
Кирюхина Виктория Витальевна

2025 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выразить свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять

последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты.

1 класс:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить

логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс.

Трек «Орленок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орленок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орленок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орленок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок

- Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс.

Трек «Орленок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орленок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с

пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орленок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы.

Трек «Орленок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орленок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных

интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орленок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	ЦОР / ЭОР
-------	------------------------------------	------------------	-----------

		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
	Введение.	2 ч.			
1	Подготовительный этап к участию в Программе.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrG https://disk.yandex.ru/i/8kHbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	Орленок-Эрудит.	5 ч.			
3	Кто такой эрудит?	1	1		https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboG
4	Эрудит-это...	1	1		
5	Всезнайка.	1		1	
6	Встреча с интересным эрудитом – книгой.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw
7	Подведем итоги.	1	1		https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
	Орленок-Доброволец.	4 ч.			
8	От слова к делу.	1	1		
9	Спешить на помощь безвозмездно!.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
10	Совместное родительское собрание «Наша забота!.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
11	Доброволец - это доброе сердце» «Подведем итоги.	1	1		
	Орленок-Мастер.	4 ч.			
12	Мастер – это ...	1	1		https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmEiA
13	Мастерская Деда Мороза...	1		1	
14	Класс мастеров.	1		1	
15	Классная елка! Новогоднее настроение.	1		1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

					https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
	Орленок-Спортсмен.	4 ч.			
16	Утро начнем с зарядки!.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
17	Сто затей для всех друзей.	1	1		
18	Веселые старты. Самые спортивные ребята моей школы.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
19	Азбука здоровья.	1		1	
	Орленок – Хранитель исторической памяти.	4 ч.			
20	Орленок – Хранитель исторической памяти.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	История школы – моя история.	1	1		
22	Поход в музей.	1		1	
23	Историческое чаепитие.	1		1	
	Орленок – Эколог.	5 ч.			
24	ЭКОЛОГИЯ.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	Каким должен быть настоящий эколог?.	1	1		
26	В гости к природе.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	Мы друзья природе.	1		1	
28	Орлята – экологи.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
	Орленок-лидер.	5 ч.			
29	Лидер – это ...	1	1		https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYYQ
30	Я могу быть лидером!.	1	1		
31	С командой действую!.	1		1	
32	Как становятся лидерами?.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
33	Итоговое занятие.	1	1		
	Заключение.	1 ч.			
34	Мы дружный класс.	1	1		
	Итого	34	17	17	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			ЦОР / ЭОР
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
	Введение.	1 ч.			
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA

					https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	Орленок-Лидер.	4 ч.			
2	Лидер – это ... Мы дружный класс!.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	Я могу быть лидером! Как стать лидером?	1	1		
4	С командой действовать готов! Вербочный курс.	1		1	
5	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет.	1		1	
	Орленок-Эрудит.	4 ч.			
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
7	Развиваемся, играя! ВоображариУМ.	1	1		
8	Могу быть изобретателем. КТД. Что такое? Кто такой?	1		1	
9	Встреча с интересным эрудитом. Хотим все знать. Итоги трека «На старте новых открытий».	1		1	
	Орленок-Мастер.	5 ч.			
10	Мастер – это...	1	1		https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится Россия. От идеи – к делу.	1		1	
12	Город Мастеров. В гости к мастерам.	1		1	
13	КТД «Классный театр». Мастер – это звучит гордо!	1		1	
14	Путь в мастерство – подводим итоги.	1	1		
	Орленок-Доброволец.	4 ч.			
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	1		https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1		1	
17	Добровольцем будь всегда!	1		1	
18	Портрет добровольца.	1	1		
	Орленок-Спортсмен.	4 ч.			
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	1	1		
21	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1		1	
22	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука	1		1	

	здоровья.				
	Орленок – Эколог.	6 ч.			
23	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagP_NQ https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQobjSxzK_LQ
24	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	1		
25	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.	1		1	
26	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		1	
27	Шагая в будущее - помни о планете. Работа над проектом.	1	1		
28	Шагая в будущее - помни о планете. Работа над проектом (продолжение).	1		1	
	Орленок – Хранитель исторической памяти.	6 ч.			
29	Орленок– Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций.	1	1		http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30	Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Кодекс «Орленка – хранителя».	1	1		
31	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие.	1		1	
32	Расскажи мне о России.	1	1		
33	Я – хранитель, мы – хранители.	1		1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	1		
	Итого	34	17	17	

3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			ЦОР / ЭОР
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
	Введение.	1 ч.			
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_herg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHy_Mqpg
	Орленок-Лидер.	5 ч.			

2	Лидер – это ...	1	1		https://m.vk.com/orlyata_rus
3	Я могу быть лидером! В команде рождается лидер.	1	1		
4	КЛАССный выходной. От идеи – к делу!	1		1	
5	КТД «Вместе мы сможем все!». Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1		1	
6	Мы дружный класс!	1	1		
	Орленок-Эрудит.	4 ч.			
7	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	1		https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор.	1	1		
9	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учишь и узнавай».	1		1	
10	Встреча с интересным эрудитом. Хотим все знать. Итоги трека «На старте новых открытий».	1		1	
	Орленок-Мастер.	5 ч.			
11	Мастер – это...	1	1		https://m.vk.com/orlyata_rus
12	Россия мастеровая.	1	1		
13	Город Мастеров. В гости к мастерам.	1		1	
14	От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела».	1		1	
15	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	1		
	Орленок-Доброволец.	4 ч.			
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		1	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw
17	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1		1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1		1	
19	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца.	1	1		
	Орленок-Спортсмен.	5 ч.			
20	Движение – жизнь!	1	1		https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами.	1	1		https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
22	Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное».	1		1	
23	Спортивная игра. Книга рекордов. Встреча – подарок.	1		1	
24	Азбука здоровья.	1		1	https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw

					https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
	Орленок – Эколог.	4 ч.			
25	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	1	1		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА
26	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую».	1		1	
27	Экологический квест «Ключи природы».	1		1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1		1	
	Орленок – Хранитель исторической памяти.	6 ч.			
29	Орленок– Хранитель исторической памяти.	1	1		
30	Традиции моей страны. Кодекс «Орленка – хранителя».	1	1		
31	Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе».	1		1	
32	КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России.	1		1	
33	Мы – хранители.	1	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	1		
	Итого	34	17	17	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Т.В. Дударь

«28» августа 2025 г.