

Муниципальное образование Щербиновский муниципальный район
Краснодарского края станица Старощербиновская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 28.08.2025 года протокол № 1

Председатель  Т.Д. Быстролетова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

кружок

«Орлята России»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 1-4 класс

Преподаватели: Квач Виктория Васильевна
Базавлук Екатерина Владимировна
Хомутинникова Светлана Сергеевна
Харченко Ангелина Юрьевна
Варламова Елена Валерьевна
Кирюхина Виктория Витальевна

2025 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять

последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты.

1 класс:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить

логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс.

Трек «Орленок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орленок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орленок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается

определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орленок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок

- Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс.

Трек «Орленок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орленок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с

пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орленок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы.

Трек «Орленок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орленок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных

интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орленок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов | ЦОР / ЭОР |
|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------|
|----------|---------------------------------------|---------------------|-----------|

| | | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные | |
|----|--|-------------|------------|---------------|--|
| | Введение. | 2 ч. | | | |
| 1 | Подготовительный этап к участию в Программе. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A |
| 2 | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| | Орленок-Эрудит. | 5 ч. | | | |
| 3 | Кто такой эрудит? | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ |
| 4 | Эрудит-это... | 1 | 1 | | |
| 5 | Всезнайка. | 1 | | 1 | |
| 6 | Встреча с интересным эрудитом – книгой. | 1 | | 1 | |
| 7 | Подведем итоги. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Доброволец. | 4 ч. | | | |
| 8 | От слова к делу. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ |
| 9 | Спешить на помощь безвозмездно!. | 1 | | 1 | |
| 10 | Совместное родительское собрание «Наша забота!. | 1 | | 1 | |
| 11 | Доброволец - это доброе сердце» «Подведем итоги. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Мастер. | 4 ч. | | | |
| 12 | Мастер – это ... | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xm_eiA https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA |
| 13 | Мастерская Деда Мороза... | 1 | | 1 | |
| 14 | Класс мастеров. | 1 | | 1 | |
| 15 | Классная елка! Новогоднее настроение. | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|--|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q |
| | Орленок-Спортсмен. | 4 ч. | | | |
| 16 | Утро начнем с зарядки!. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ |
| 17 | Сто затей для всех друзей. | 1 | 1 | | |
| 18 | Веселые старты. Самые спортивные ребята моей школы. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ |
| 19 | Азбука здоровья. | 1 | | 1 | |
| | Орленок – Хранитель исторической памяти. | 4 ч. | | | |
| 20 | Орленок – Хранитель исторической памяти. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg |
| 21 | История школы – моя история. | 1 | 1 | | |
| 22 | Поход в музей. | 1 | | 1 | |
| 23 | Историческое чаепитие. | 1 | | 1 | |
| | Орленок – Эколог. | 5 ч. | | | |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ |
| 25 | Каким должен быть настоящий эколог?. | 1 | 1 | | |
| 26 | В гости к природе. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ |
| 27 | Мы друзья природе. | 1 | | 1 | |
| 28 | Орлята – экологи. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk |
| | Орленок-лидер. | 5 ч. | | | |
| 29 | Лидер – это ... | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYYQ |
| 30 | Я могу быть лидером!. | 1 | 1 | | |
| 31 | С командой действую!. | 1 | | 1 | |
| 32 | Как становятся лидерами?. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g |
| 33 | Итоговое занятие. | 1 | 1 | | |
| | Заключение. | 1 ч. | | | |
| 34 | Мы дружный класс. | 1 | 1 | | |
| | Итого | 34 | 17 | 17 | |

2 класс

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов | | | ЦОР / ЭОР |
|-------|--|------------------|------------|---------------|--|
| | | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные | |
| | Введение. | 1 ч. | | | |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA |

| | | | | | |
|----|---|-------------|---|---|--|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| | Орленок-Лидер. | 4 ч. | | | |
| 2 | Лидер – это ... Мы дружный класс!. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw |
| 3 | Я могу быть лидером! Как стать лидером? | 1 | 1 | | |
| 4 | С командой действовать готов! Веревоочный курс. | 1 | | 1 | |
| 5 | КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет. | 1 | | 1 | |
| | Орленок-Эрудит. | 4 ч. | | | |
| 6 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | 1 | | https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities |
| 7 | Развиваемся, играя! ВоображариУМ. | 1 | 1 | | |
| 8 | Могу быть изобретателем. КТД. Что такое? Кто такой? | 1 | | 1 | |
| 9 | Встреча с интересным эрудитом. Хотим все знать. Итоги трека «На старте новых открытий». | 1 | | 1 | |
| | Орленок-Мастер. | 5 ч. | | | |
| 10 | Мастер – это... | 1 | 1 | | https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 11 | Мастерами славится Россия. От идеи – к делу. | 1 | | 1 | |
| 12 | Город Мастеров. В гости к мастерам. | 1 | | 1 | |
| 13 | КТД «Классный театр». Мастер – это звучит гордо! | 1 | | 1 | |
| 14 | Путь в мастерство – подводим итоги. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Доброволец. | 4 ч. | | | |
| 15 | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti |
| 16 | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. | 1 | | 1 | |
| 17 | Добровольцем будь всегда! | 1 | | 1 | |
| 18 | Портрет добровольца. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Спортсмен. | 4 ч. | | | |
| 19 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня. | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 20 | О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей. | 1 | 1 | | |
| 21 | Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена». | 1 | | 1 | |
| 22 | Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|--|
| | здоровья. | | | | |
| | Орленок – Эколог. | 6 ч. | | | |
| 23 | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagP_NQ https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzK_LQ |
| 24 | Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог? | 1 | 1 | | |
| 25 | Восхищаемся красивым миром. Экология на практике. | 1 | | 1 | |
| 26 | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | 1 | | 1 | |
| 27 | Шагая в будущее - помни о планете. Работа над проектом. | 1 | 1 | | |
| 28 | Шагая в будущее - помни о планете. Работа над проектом (продолжение). | 1 | | 1 | |
| | Орленок – Хранитель исторической памяти. | 6 ч. | | | |
| 29 | Орленок– Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. | 1 | 1 | | http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 30 | Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Кодекс «Орленка – хранителя». | 1 | 1 | | |
| 31 | Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. | 1 | | 1 | |
| 32 | Расскажи мне о России. | 1 | 1 | | |
| 33 | Я – хранитель, мы – хранители. | 1 | | 1 | |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | 1 | 1 | | |
| | Итого | 34 | 17 | 17 | |

3-4 класс

| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов | | | ЦОР / ЭОР |
|-------|--|------------------|------------|---------------|---|
| | | Всего часов | Аудиторные | Внеаудиторные | |
| | Введение. | 1 ч. | | | |
| 1 | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе. | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMe_hcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3c_KA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHy_Mqpg |
| | Орленок-Лидер. | 5 ч. | | | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|---|---|--|
| 2 | Лидер – это ... | 1 | 1 | | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 3 | Я могу быть лидером! В команде рождается лидер. | 1 | 1 | | |
| 4 | КЛАССный выходной. От идеи – к делу! | 1 | | 1 | |
| 5 | КТД «Вместе мы сможем все!». Встреча с тем, кто умеет вести за собой. | 1 | | 1 | |
| 6 | Мы дружный класс! | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Эрудит. | 4 ч. | | | |
| 7 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 8 | Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор. | 1 | 1 | | |
| 9 | Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай». | 1 | | 1 | |
| 10 | Встреча с интересным эрудитом. Хотим все знать. Итоги трека «На старте новых открытий». | 1 | | 1 | |
| | Орленок-Мастер. | 5 ч. | | | |
| 11 | Мастер – это... | 1 | 1 | | https://m.vk.com/orlyata_rus |
| 12 | Россия мастеровая. | 1 | 1 | | |
| 13 | Город Мастеров. В гости к мастерам. | 1 | | 1 | |
| 14 | От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела». | 1 | | 1 | |
| 15 | Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Доброволец. | 4 ч. | | | |
| 16 | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | | 1 | https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших. | 1 | | 1 | |
| 18 | Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | | 1 | |
| 19 | Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца. | 1 | 1 | | |
| | Орленок-Спортсмен. | 5 ч. | | | |
| 20 | Движение – жизнь! | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw |
| 21 | Основы ЗОЖ. Мы гордимся нашими спортсменами. | 1 | 1 | | |
| 22 | Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное». | 1 | | 1 | |
| 23 | Спортивная игра. Книга рекордов. Встреча – подарок. | 1 | | 1 | |
| 24 | Азбука здоровья. | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|---|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg |
| | Орленок – Эколог. | 4 ч. | | | |
| 25 | ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии | 1 | 1 | | https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 26 | Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». | 1 | | 1 | |
| 27 | Экологический квест «Ключи природы». | 1 | | 1 | |
| 28 | Игра по станциям «Путешествие в природу». | 1 | | 1 | |
| | Орленок – Хранитель исторической памяти. | 6 ч. | | | |
| 29 | Орленок– Хранитель исторической памяти. | 1 | 1 | | |
| 30 | Традиции моей страны. Кодекс «Орленка – хранителя». | 1 | 1 | | |
| 31 | Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе». | 1 | | 1 | |
| 32 | КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России. | 1 | | 1 | |
| 33 | Мы – хранители. | 1 | 1 | | |
| 34 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | 1 | 1 | | |
| | Итого | 34 | 17 | 17 | |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Т.В. Дударь

«28» августа 2025 г.