

4

Муниципальное образование Щербиновский район  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
 общеобразовательная школа № 5  
 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина  
 муниципального образования  
 Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического  
 совета

от 30 августа 2022 года

протокол №1

Председатель

/Н.Н.Кравцов/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень образования- основное общее (6-9 классы).

- Количество часов -136; 6класс-1 час в неделю -всего 34 ч;
- 7 класс-1 час в неделю- всего 34 ч;
- 8 класс-1 час в неделю- всего 34 ч;
- 9 класс-1 час в неделю- всего 34 ч.

Учитель Шейкин О.Б.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе примерной программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413), протокол от 8.04.2015 г. № 1/5.

# **1. Планируемые результаты освоения содержания курса Обществознания в основной школе.**

## **Человек. Деятельность человека**

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
  - характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
  - в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
  - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
  - приводить примеры основных видов деятельности человека;
  - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

## **Общество**

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

### **Социальная сфера жизни общества**

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
  - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
  - характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
  - выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
  - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
  - описывать основные социальные роли подростка;
  - конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
  - характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
  - объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
  - характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
  - раскрывать основные роли членов семьи;
  - характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

### **Политическая сфера жизни общества**

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Гражданин и государство**

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Основы российского законодательства**

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;68
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### **Экономика**

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

· сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет

## **2.Содержание учебного предмета «обществознание».**

### **6 класс**

**Человек. Деятельность человека.** Индивид, индивидуальность. Личность. Способности человека. Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра. Труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

**Общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

**Социальные нормы.** Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

**Социальная сфера жизни общества.** Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.

**Гражданин и государство.** Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Основы российского законодательства** Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

**Экономика.** Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики.Итоговый проект.

### **7 класс**

**Социальные нормы** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность

Гражданственность и патриотизм. Практикум по теме Социальные нормы

**Гражданин и государство.** Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Защита проекта Мои права и обязанности.

**Основы российского законодательства.** Система российского законодательства. Источники права. Семья под защитой государства. Защита



интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и виды преступлений.

Виды наказаний.

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

**Экономика.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества

Производство основа экономики. Факторы производства.

Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Каким должен быть современный работник. Заработная плата и стимулирование труда. Деньги и их функции. Обмен. Торговля и её формы. Реклама. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Практикум: «Составление семейного бюджета». Практикум по теме «Человек в экономических отношениях». Защита проектов «Человек в экономических отношениях».

Итоговый урок

**8 класс.**

**Общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Взаимосвязь общества и природы. Типы обществ. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественный прогресс Глобальные проблемы современности. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Современное российское общество, особенности его развития.

Практикум по теме «Общество».

**Сфера духовной культуры.** Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

**Социальная сфера жизни общества.** Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность.

Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями.

Россия – многонациональное государство. Социальная политика

Российского государства.

Практикум по теме «Социальная сфера»

**Экономика.** Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Потребление. Собственность. Инфляция, ее последствия. Издержки, выручка, прибыль. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Налоги. Коррупция – социально опасное явление. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Источники доходов и расходов семьи. Практикум по теме «Экономика». Итоговый урок.

**9 класс.**

**Политическая сфера жизни общества.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Местное самоуправление.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления Правового государства в РФ. Гражданское общество. Правовое государство. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества»

**Гражданин и государство.** Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Практикум по теме: Гражданин и государство

**Основы российского законодательства.** Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения.

Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Практикум по теме «Право». Итоговый урок.

Руководствуясь методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебного предмета обществознание. В связи с этим в рабочей программе антикоррупционным элементом являются следующие дидактические единицы: в разделе «Экономика» в 8 классе тема «Роль государства в экономике. Налоги» дополнена элементом: Коррупция – социально опасное явление. В разделе «Политика» в 9 классе тема «Гражданское общество. Правовое государство» дополнена элементом: Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание».

5 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.
Человек. Деятельность человека	20	Биологическое в человеке	1	Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое в природе

			человека.	
		Социальное в человеке	1	Характеризовать и конкретизировать примерами социальное в природе человека.
		Черты сходства и различий человека и животного.	1	Сравнивать свойства человека и животных
		Индивид, индивидуальность, личность.	1	Раскрыть смысл понятий индивид, индивидуальность, личность.
		Основные возрастные периоды жизни человека.	1	Описывать основные черты возрастных периодов жизни человека.
		Отношения между поколениями	1	Конкретизировать на примерах взаимосвязь между поколениями
		Особенности подросткового возраста.	1	Описывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости. Размышления подростка о будущем. Формулировать свою точку зрения
		Способности и потребности человека.	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные способности потребности человека
		Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека
		Понятие деятельности.	1	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды

		Многообразие видов деятельности.	1	Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.
		Игра, труд, учение.	1	Охарактеризовать основные формы деятельности: игра, труд, учение
		Познание человеком мира и самого себя.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные умения, поступки.
		Общение.	1	Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.
		Роль деятельности в жизни человека и общества.	1	Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности
		Человек в малой группе.	1	Описывать большие и малые группы.  Приводить примеры таких групп.
		Межличностные отношения.	1	Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе.
		Личные и деловые отношения.	1	Анализировать симпатии и антипатии, возникающие в ходе общения между людьми
		Лидерство.	1	Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе,

				проявлений лидерств
		Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	Описывать причины возникновения межличностных конфликтов.  Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.
Общество	2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Описывать с опорой на примеры взаимодействие людей в обществе.  Оценивать собственное отношение к людям других национальностей.
		Взаимосвязь общества и природы.	1	Охарактеризовать на примерах отношение человека к окружающей среде
Сфера духовной культуры	2	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1	Описывать ступени школьного образования. Характеризовать учёбу как основной труд школьника.
		Самообразование	1	Описывать ступени школьного образования. Описывать систему общего школьного образования в нашей стране. Характеризовать учёбу как основной труд школьника.
Социальная сфера жизни общества	5	Семья и семейные отношения	1	Научить объяснять ключевые понятия: семья, поколение; понимать побудительную роль мотивов формирование семьи
		Функции семьи.	1	Исследовать несложные

				<p>практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.</p> <p>Выражать собственную точку зрения на значение семьи</p>
		Семейные ценности и традиции.	1	<p>Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.</p>
		Основные роли членов семьи.	1	<p>Определять собственное отношение к явлениям современной жизни.</p> <p>Формировать отношения к семье как к одной из важнейшей ценностей человека.</p>
		Досуг семьи.	1	<p>Способствовать развитию умения анализировать простейшие ситуации, связанные с семейными отношениями, мерами государственной поддержки семьи, семейным хозяйством и семейным досугом.</p>
Гражданин и государство	4	Наше государство – Российская Федерация.	1	<p>Характеризовать особенности России как многонационального государства.</p>

		Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	<p>Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ</p>
		Государственные символы России	1	Описывать основные государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна РФ.
		Гражданство Российской Федерации.	1	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ.
Итоговый проект.	1	Итоговый проект.	1	<p>Обобщить и закрепить полученные знания и умения.</p> <p>Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценки.</p> <p>Наметить перспективы работы в следующем учебном году.</p>



Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.
Человек. Деятельность человека	11	Индивид, индивидуальность.	1	Применять понятийный аппарат (индивидуальность) для раскрытия сущности и природы человека
		Личность	1	Применять понятийный аппарат (личность, сильная личность) для раскрытия социальной сущности человека
		Способности человека	1	Развитие творческих способностей через активные формы деятельности
		Потребности человека	1	Различать виды потребностей, классифицировать в соответствии с собственными оценками
		Многообразие видов деятельности.	1	Понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека
		Игра.	1	Различать разные виды деятельности и определять их ролевую направленность.
		Труд. Учение	1	Объяснять значение трудовой учебной деятельности для личности и для общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.
		Познание человеком мира и самого себя.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать

				собственные умения, поступки
		Общение	1	Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться
		Межличностные конфликты.	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.
		Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации
Общество	3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Знать значение, использование термина «обществознание». Уметь объяснять, почему нужно изучать обществознание; характеризовать некоторые общественные процессы
		Взаимосвязь общества и природы	1	Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Исследовать несложные реальные связи общества и природы.
		Развитие общества	1	Характеризовать особенности развития общества. Воспринимать себя, как неотъемлемую часть общества.
Социальные нормы	4	Мораль, ее основные принципы	1	Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций.

		Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
		Гуманизм.	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали.
		Добро и зло	1	Анализ собственных поступков с точки зрения нравственности, ответственность за свои решения. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём.
Социальная сфера жизни общества	4	Семья и семейные отношения	1	Анализировать простые ситуации, связанные с семейными отношениями.
		Функции семьи.	1	Охарактеризовать основные функции семьи
		Семейные ценности и традиции.	1	Характеризовать условия для поддержания семейных ценностей и семейного уюта.
		Основные роли членов семьи	1	Характеризовать свои роли в семье, приводить примеры распределения обязанностей между членами семьи.
Гражданин и государство	5	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1	Определение главных характеристик государственного строя России.

		Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1	Определение главных характеристик государственного устройства России.
		Гражданство Российской Федерации.	1	Формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству
		Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ
		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	Называть основные обязанности граждан РФ, иллюстрировать примерами их исполнение.
Основы российского законодательства	3	Семья под защитой государства.	1	Понимать значимость государственной поддержки семьи.
		Права и обязанности детей и родителей	1	Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.
		Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	1	Охарактеризовать содержание Конвенции о правах ребенка и Семейного кодекса РФ
Экономика	3	Товары и услуги.	1	Различать товары и услуги как результат производства.
		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Раскрывать роль ресурсов в удовлетворении потребностей общества
		Производство - основа экономики.	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ.
Итоговый проект.	1	Итоговый проект	1	Обобщить и закрепить полученные знания и

				<p>умения.          Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценки. Наметить перспективы работы в следующем учебном году.</p>
--	--	--	--	---

7 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.
Социальные нормы	4	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	1	<p>учиться воспринимать и принимать новые правила поведения в соответствии с включением в новое сообщество, с изменением своего статуса; учиться критически оценивать свое поведение в различных взаимодействиях, справляться с агрессивностью и эгоизмом, договариваться с партнерами. Понятия нормы, традиции и обычаи, мораль, патриотизм</p>
		Общественные нравы, традиции и обычаи	1	
		Общественные ценности.	1	
		Практикум по теме Социальные нормы	1	

Гражданин и государство	6	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	Извлекать информацию из текста Конституции РФ. и работать с ней; объяснять изученные положения на конкретных примерах;
		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	организовывать свою познавательную деятельность. Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать
		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости. Раскрывать связь между правами и обязанностями граждан на практических примерах.;
		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	Работать с официальными документами и делать собственные выводы.
		Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	Работа с материалом международных документов о правах человека и правах ребенка. Декларация и конвенция
		Защита проекта Мои права и обязанности	1	умения анализировать ситуации, связанные с правами и обязанностями несовершеннолетних. Содействовать развитию умения выполнять

				проектные работы.
Основы российского законодательства	7	Система российского законодательства. Источники права	1	Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике. Работать в группах. Переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу). Определять причинно-следственные связи. Делать выводы.
		Семья под защитой государства	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.
		Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних
		Понятие и виды преступлений	1	Характеризовать особенности уголовного

		Виды наказаний.	1	права и уголовно-правовых отношении. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
		Особенности правового статуса несовершеннолетнего	1	Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних. Организация своей учебной деятельности; формулирование ответов на вопросы учителя; установление причинно-следственных связей
		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконную поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних
Экономика	16	Понятие экономики.	1	Формулировать определения: «экономика», «производство», «потребление», «ресурсы», «рациональное решение». Самостоятельно делать выводы о роли человека в экономике
		Роль экономики в жизни общества.	1	



		Производство основа экономики.	1	<p>Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Объяснять значение разделения труда в развитии производства.</p> <p>Различать общие, постоянные и переменные затраты</p>
		Факторы производства	1	<p>Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Объяснять значение разделения труда в развитии производства.</p> <p>Различать общие, постоянные и переменные затраты производства</p>
		Предпринимательская деятельность	1	<p>Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны.</p> <p>Характеризовать особенности предпринимательской деятельности.</p> <p>Сравнивать формы организации бизнеса.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.</p> <p>Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций</p>

		Виды рынков	1	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.
		Деньги и их функции	1	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег
		Обмен. Торговля и её формы.	1	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.
		Заработная плата и стимулирование труда.	1	Называть виды заработной платы, стимулирующие факторы.
		Реклама	1	Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации.
		Экономические функции домохозяйства.	1	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
		Потребление домашних хозяйств	1	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в

				зависимости от доходов
		Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи	1	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
		Практикум: «Составление семейного бюджета»	1	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов
		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
		Защита проектов «Человек в экономических отношениях»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы, Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Итоговый урок		Итоговый урок	1	Провести диагностику результатов обучения в 7 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Намечить перспективы обучения в

				8 классе
--	--	--	--	----------

Класс 8				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общество	7	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами существенные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности
		Взаимосвязь общества и природы.	1	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Типы обществ Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы

		<p>Основные сферы жизни общества и их взаимодействие</p>	1	<p>Выделять существенные признаки общества.          Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления.          Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни</p>
		<p>Общественный прогресс          Глобальные проблемы современности</p>	1	<p>Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество,          Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.          Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс».          Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.          Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития).          Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем</p>
		<p>Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь</p>	1	<p>. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы.</p>

		Современное российское общество, особенности его развития.	1	<p>Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество.</p> <p>Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс».</p> <p>Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.</p> <p>Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития).</p>
		Практикум по теме «Общество»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Сфера духовной культуры	7	Культура, ее многообразие и основные формы.	1	<p>Определять сущностные характеристики понятия «культура»,</p> <p>Различать и описывать явления духовной культуры.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из</p>

			адаптированных источников, Характеризовать духовные ценности русского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии
		Наука в жизни современного общества.	1 Объяснять роль морали в
		Научно-технический прогресс в современном обществе.	1 Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы, высказывать свою точку зрения, использовать приобретенные знания для решения познавательных задач и творческих заданий. Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе изучения темы.
		Образование, его значимость в условиях информационного общества	1 Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию
		Религия как одна из форм культуры	1 Определять существенные характеристики религии и её роль в культурной

				<p>жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму</p>
		Искусство как элемент духовной культуры общества.	1	<p>Формулировать понятие «искусство». Определять отличие искусства от науки. Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость искусства в наше время и в прошлом; характеризовать современное искусство.</p>
		Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении</p>
Социальная сфера	6	Социальная структура общества	1	<p>Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.</p>



				<p>Приводить примеры различных видов социальной мобильности.</p> <p>Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа</p>
		Социальные общности и группы	1	<p>Формулировать понятие «социальная группа».</p> <p>Выявлять и различать разные социальные общности и группы.</p> <p>Раскрывать причины социального неравенства. Находить и извлекать информацию из адаптированных источников различного типа. Делать выводы.</p>
		Социальный статусличности. Социальные роли. Социальная мобильность	1	<p>Приводить конкретные примеры и сравнивать малые и большие группы общества, выявлять их отличия и общее. Описывать социальные роли, которые вы исполняете в жизни сейчас и будете исполнять в будущем</p>
		Этнос и нация. Национальное самосознание	1	<p>Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».</p> <p>Конкретизировать примерами из прошлого</p>

				и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения
		Социальная политика Российского государства.	1	Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства. Конспектировать материал урока. Анализировать полученную информацию, делать выводы. Составлять кластер по теме.
		Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Экономика	13	Роль экономики в жизни общества	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора

		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	<p>Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.</p> <p>Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.</p> <p>Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах</p>
		Производство основа экономики.	1	<p>Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ.</p> <p>Различать товары и услуги как результат производства.</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами факторы производства.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием различных способов повышения эффективности производства</p>
		Потребление	1	<p>Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.</p> <p>Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам.</p>

			Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей
		Собственность	1 Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности
		Инфляция, ее последствия.	1 Различать номинальные и реальные доходы, граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережений граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения
		Рынок и рыночный механизм.	1 Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования

			<p>рыночной экономической системы.</p> <p>Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.</p> <p>Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества</p>
		Предпринимательская деятельность	<p>1</p> <p>Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса.</p> <p>Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.</p> <p>Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности</p>
		Издержки, выручка, прибыль.	<p>1</p> <p>Объяснять смысл понятий, демонстрировать навыки составления бизнес – плана. Уметь работать с партнёрами.</p>
		Роль государства в экономике. Налоги. Коррупция – социально опасное явление.	<p>1</p> <p>Характеризовать экономические функции государства.</p> <p>Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения,</p> <p>Различать прямые и косвенные налоги.</p> <p>Раскрывать смысл</p>

				<p>понятия «государственный бюджет».</p> <p>Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов</p>
		Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1	<p>Объяснять смысл понятий: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.</p> <p>Приобретать навыки, способствующие формированию умения практически применять знания.</p>
		Источники доходов и расходов семьи.	1	<p>Приводить примеры различных источников доходов семьи.</p> <p>Различать обязательные и произвольные расходы.</p> <p>Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.</p>
		Практикум по теме «Экономика»	1	<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Работа по материалам ГИА</p>
Итоговый урок		Итоговый урок	1	<p>Провести диагностику результатов обучения в 8 классе.</p> <p>Подвести итоги учебной работы за год. Наметь перспективы обучения в 9 классе</p>

Класс 9

Раздел

Кол-

Темы

Кол-

Основные виды деятельности

	во часо в		во часо в	обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Политическая сфера жизни общества	7	Политика и власть	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления
		Государство, его существенные признаки.	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства
		Политический режим.	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства
		Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности
		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности
		Гражданское общество. Правовое государство. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление
		Практикум по теме «Политическая сфера жизни общества»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы, Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников, Уметь объяснять явления и процессы социальной

				<p>действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Работа по материалам ГИА Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>
Гражданин и государство	13	Наше государство – Российская Федерация.	1	<p>Актуализировать ранее приобретенные знания и имеющийся социальный опыт. Составлять рассказ. Формулировать выводы</p>
		Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	<p>Извлекать информацию из различных источников (в том числе правовых) и работать с ней;  объяснять изученные положения на конкретных примерах; организовывать свою познавательную деятельность. Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт.</p>



	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.
	Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ полномочия Президента Российской Федерации, его основные функции.
	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ полномочия Федерального Собрания Российской Федерации, его структуры
	Правительство Российской Федерации.	1	приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ полномочия Правительства Российской Федерации, его функции
	Судебная система Российской Федерации.	1	Переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в схему). Выделять существенные признаки понятий. Актуализировать ранее приобретенные знания и имеющийся социальный опыт
	Правоохранительные органы.	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов

			и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. Работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам.
		Гражданство Российской Федерации.	1 Характеризовать понятие «гражданин». Объяснять смысл понятия «гражданственность», приводить его составляющие. Формулировать определение понятия «гражданство», называть документы, его регламентирующие. Классифицировать основания приобретения гражданства. Рассказывать о возникновении понятия «гражданин», использовать свои знания по истории России. Сравнить понятия «гражданин» и «человек», выявлять их отличия и сходства, приводить конкретные примеры проявления в жизни. Анализировать конкретные ситуации получения российского гражданства, в том числе и на собственном примере. Работать с официальными документами и делать собственные выводы.
		Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1 Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; характеризовать Конституцию как основной закон государства; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ; называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ;
		Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1 Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и

		Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.		конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости. Раскрывать связь между правами и обязанностями граждан на практических примерах.
		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	Работать с официальными документами и делать собственные выводы.
		Практикум по теме: Гражданин и государство	1	Рассказывать и иллюстрировать конкретными примерами, как менялось наполнение понятия «гражданин» в разные исторические периоды. Приводить конкретные примеры приобретения или лишения гражданства при изменении границ государства. Работа по материалам ГИА
Основы российского законодательств а	13	Система российского законодательства	1	Иметь представление о российской системе права, об основных отраслях права и их главных источниках, чтобы использовать свои знания на практике. Работать в группах. Переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу). Определять причинно-следственные связи. Делать выводы.
		Правоотношения.	1	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.

				<p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений</p>
		<p>Понятие, виды и функции юридической ответственности.</p>	1	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности</p>
		<p>Гражданские правоотношения.</p>	1	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора.</p>
		<p>Права потребителей, защита прав потребителей.</p>	1	<p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. Защита проекта «Права потребителя и их защита».</p>
		<p>Право на труд. Трудовые правоотношения</p>	1	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и</p>


				работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях
		Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа
		Особенности административно-правовых отношений.	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом, Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний
		Уголовное право, основные понятия и принципы	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношении. Указывать объекты уголовно-правовых отношений, Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности

				получить образование
		Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Называть особенности уголовной ответственности. Раскрывать связь между правами и обязанностями ребенка на практических примерах.
		Международное гуманитарное право	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
		Практикум по теме "Основы российского законодательства"	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работа по материалам ГИА
Итоговый урок	1	Итоговый урок	1	Провести диагностику Практикум по теме «Основы российского законодательства» результатов

				обучения в 9 классе. Подвести итоги
--	--	--	--	-------------------------------------

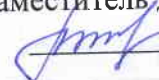
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического цикла учителей истории и обществознания от 29.08.2022 года № 1

 О.А.Григорьян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



С.П.Полупанова

29.08.2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

DN: C=RU, S=Краснодарский край,  
 Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
 ИВАНА ПЕТРОВИЧА РЫБИНА  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА  
 СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ,  
 СНИЛС=20697958723,  
 ИНН=235802393663,  
 E=admin@stgadm.ru, G=Николай  
 Николаевич, SN=Кравцов, CN=Кравцов  
 Николай Николаевич  
 Основание: я подтверждаю этот  
 документ своей удостоверяющей  
 подписью  
 Дата: 2022-11-05 14:29:06